

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

7.1.1 Sistem skor klinis *Pediatric Appendicitis Score (PAS)* merupakan alat ataupun sarana Diagnostik yang sangat membantu dalam mengevaluasi anak-anak dengan kecurigaan appendisitis akut, sehingga dapat mencegah terjadinya Morbiditas dan Mortalitas

7.1.2 *Pediatric Appendicitis Score (PAS)* untuk menegakkan diagnosis appendisitis akut anak dengan *Cut of Point* 6 dalam penelitian ini memiliki sensitivitas 100%, Nilai Duga Positif 78,9% dan Nilai Duga Negatif 100%, namun rendah spesifisitas 20% dan untuk mengurangi *false positif* pada nilai PAS = 6 sebaiknya dilakukan pemeriksaan tambahan USG atau CT scan abdomen

7.1.3 *Pediatric Appendicitis Score (PAS)* dengan *Cut of Point* 7 untuk diagnostic appendisitis akut anak memiliki Sensitivitas 100%, Spesifisitas 80%, Nilai Duga Positif 93,75%, Nilai Duga Negatif 100%, dengan demikian angka rata-rata negative apendektomi dapat dikurangi.

7.1.4 Nilai PAS 9 dapat dijadikan prognosis akan kemungkinan appendisitis akut dalam bentuk lebih berat (perforasi), tapi ini masih memerlukan penelitian lebih lanjut

7.2 Saran

7.2.1 Dalam menegakkan diagnosis appendisitis akut pada anak dan perlu tidaknya tindakan pembedahan masih tetap mengutamakan keputusan klinis dan ini dapat dibangun dengan praktek. Imaging diperlukan pada kasus kasus yang memang sangat meragukan.

7.2.2 *Pediatric Appendicitis Acut (PAS)* merupakan sistem skor klinis yang baik dalam evaluasi untuk menegakkan diagnosis appendisitis akut pada anak usia 4 tahun sampai dengan 15 tahun di RSUP. DR. M. Djamil dan RST Dr Reksodiwiryo Padang, dan untuk mengurangi angka negative apendektomi, sebaiknya menggunakan *Cut Of Point* 7

7.2.4 Diharapkan adanya penelitian lanjutan dengan jumlah sampel yang lebih besar dan waktu penelitian yang lebih panjang untuk Uji Diagnostik *Pediatric Appendisitis Score (PAS)* dalam menegakkan diagnosis appendisitis akut pada anak, untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, dan sebagai validasi sebelum digunakan lebih luas

