

DAFTAR PUSTAKA

Acuan Dari Buku:

- Dessler, Gary (1993), *Winning Commitment: How to Build and Keep a Competitive Workforce*, Mcgraw Hill: Singapore
- Kriyantono, Rakhmat. 2010. *Teknik Riset Komunikasi*. Kencana: Jakarta.
- Muhammad, Arni. 2008. *Komunikasi Organisasi*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Narbuko dan Achmadi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Pawito. 2007. *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Pelangi Aksara: Yogyakarta.
- Robbins, Stephen P. 2001. *Perilaku Organisasi*. Jilid I. Prenhallindo: Jakarta.
- Satori, Djam'an. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Sendjaja, S. Djuarsa. 1994. *Teori Komunikasi: Materi Pokok Ikom4230/3SKS/Modul 1-9*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Sudarman, Paryati. 2004. *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Simbiosis Rekatama Media: Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sukirman, Silvia. 2004. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Pelangi Cendikia: Jakarta.
- Usman, Husaini dan Purnomo, Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara: Jakarta.

Acuan Dari Skripsi dan Jurnal

- Sari, Wessy Yunia. 2015. *Penerapan Budaya Organisasi Lima Nilai Utama PT Kereta Api Indonesia (Persero) Kantor Utama Simpang Haru Padang*. Skripsi. Universitas Andalas: Padang.

Sultan, Monard Deka Permana. 2011. *Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Manajerial Pada Perusahaan Tekstil Di Yogyakarta*. Thesis. Universitas Atma Jaya Yogyakarta: Yogyakarta.

Wahyudi, Amin. 2008. *Membangun Komitmen Organisasional Untuk Meningkatkan Kinerja dan Daya Saing Organisasi*. Jurnal Joglo. Vol 20, No 1. Universitas Slamet Riyadi: Surakarta.

Yulhardi. 2014. *Strategi Komunikasi Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Arifin Achmad Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru.

Acuan Dari Peraturan Perundangan:

Kepmendikbud RI. No. 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Mahasiswa di Perguruan Tinggi

