

DAFTAR PUSTAKA

- Angola, J. E., & Ongori, H. 2009. An assessment of academic stress among undergraduate student: the case of University of Botswana. *Educational research and reviews*. Vol 4 (2), pp. (63-070)
- Anastasi & Urbina. 2007. *Tes psikologi*. Edisi Indonesia. PT Indeks.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan..* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bhansali, Reena & Trivedi, Kunjan. 2008. Is Academic Anxiety Gender Specific: A Comparative Study. *J. Soc. Sci.*, 17(1): 1-3 (2008).
- Brianti, Yuninta Ayu. 2010. Perbedaan Penyesuaian Sosial pada Anak yang Menjalani Sistem Pembelajaran Taman Kanak-kanak Full day dan Reguler. Sripsi: Surakarta Universitas Sebelas Maret 2010.
- Busari, A.O. 2011. Validation of Student Academic Stress Scale. *European Journal of Social Sciences*. 21(1).
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Kencana
- Chumairo, Heny Latifatul (2014) Penerapan Sistem Full Day School di SD Islam Al- Azhaar Tulungagung. *Skripsi*. IAIN TULANGAGUNG
- Elwan, Tiara Putri. 2014. Gambaran Stres Akademik di SMAN 3 Padang. *Skripsi*. Padang: UNAND
- Godati, M., Bhagyalakshmi, M., Hemalatha, S. 2015. Emotional Intelligence and Academic Stress Among Adolescent Boys And Girls. *ISSN: 2367-7384. Issue 3, pp 46-51, October, 2015*
- Glozah, Franklin N. 2013. Effects of Academic Stress and Perceived Social Support on the Psychological Wellbeing of Adolescents in Ghana. Vol.2 No.4 (2013).
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hasan, Nor. 2006. Full Day School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing). *Jurnal. Tadris*. Vol 1 No.1. 2006.

- Hidayah, Nurul. 2012. Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak Kelas II SD Ditinjau Dari Sistem Pembelajaran . *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo
- McKean, M. & Misra, R. 2000. College Student' Academic Stress And Its Relantion To their Anxiety, Time Management, And Leisure Satisfaction. *American Journal Of Health Studies*. 16, (1).
- Nisa', U.R.M.F., 2014. Evaluasi Program Kelas Full Day School Di MTsN Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Nur'aeni, Iis. 2010. Dampak Model Pendidikan *full day school* terhadap perkembangan perilaku sosial emosi siswa di SMP ITUS Jalaksana Kuningan. *Tesis*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Oktamiati, Hesi. 2013. Tingkat Stres Akademik Anak Usia Sekolah Terhadap Sistem Full Day School Di Sekolah Dasar Kab. Bogor. *Jurnal*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Prasanti, F.I. 2012. Pengaruh Brain Gym Terhadap Penurunan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas VII SMP Muhammadiyah Pekalongan. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Priyatno, Duwi. (2013). *Analisis korelasi regresi dan multivariate dengan spss*. Yogyakarta : Gava Media.
- Rahmawati, Dwi Dania. 2012. Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP negeri 1 Medan. *Skripsi*. Medan: USU.
- Refliandra, Rina., & Muslimin, Zidni I., 2011. Perbedaan Tingkat Stres Antara Siswa Sekolah Dasar Yang Bersistem Full Day dan Half Day. *Jurnal*, 6(1), 40-44. Yogyakarta. .
- Sestia, Noni Lara. 2010. Hubungan Persepsi Terhadap Iklim Kelas Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas I di Kelas Internasional SMPN 1 Medan. *Skripsi*. Medan: USU
- Shindler, J., Jones, A., Williams, A. D., et. al. 2010. Exploring The School Climate-Student Achivement Connection: And Making Sense Of Why The First Precede The Second. Diunduh pada tanggal 11 april 2016 dari

[http://web.calstatela.edu/centers/schoolclimate/research/School Climate Achievement Connection v4.pdf](http://web.calstatela.edu/centers/schoolclimate/research/School_Clima te_Achievement_Connection_v4.pdf).

Soapatty, Lisnawaty., Suwanda, Totok. 2014. Pengaruh sistem sekolah sehari penuh (*full day school*) terhadap prestasi akademik siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Jurnal*. Vol 2, No, 2.

Sudiana, Dian. 2007. Kondisi Stres Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dan Faktor-Faktor Penyebabnya. *Skripsi*. Bandung: UPI

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta

Wahyuningsih, Wulan. 2011. Perbedaan Tingkat Stres Akademik Dan Strategi Pengelolaannya Antara Siswa SMP Program Akselerasi Dengan Kelas Reguler. *Skripsi*. Bandung: UPI.

Yulianita, Tri. 2013. Penerapan Full Day School Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. *Thesis*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.

Yulastini, Natalia. 2007. Stres Akademik Siswa Perempuan Dan Siswa Laki-Laki. *Thesis*. Jakarta: Fakultas Psikologi Unika Atma Jaya.

[www.voa-islam](http://www.voa-islam.com/read/hikmah/2009/09/07/1018/penelitian-ilmiahmenghafal-al-qur'an-melindungi-dari-stress). 2009. *Menghafal Al-Quran Melindungi dari Stres*.
<http://www.voa-islam.com/read/hikmah/2009/09/07/1018/penelitian-ilmiahmenghafal-al-qur'an-melindungi-dari-stress>; Diakses pada 2mei2016.

