

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A & dan Urbina, S. (2007). Tes psikologi. Jakarta: PT Indeks.
- Anjaryati, Fibrina. (2009). Model pendidikan kedisiplinan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Ardi, Minal. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar (Penelitian Eksperimen di Kleas VIII SMP Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang). *Jurnal EKSOS*. Vol.8, No.1
- Averill, J. R. (1973). *Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress*. *Psychological Bulletin*, Vol.80, No.4, 286-303
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baumeister, R.F., Bratslavsky, E., Finkenauer, C., & Vohs, K. D. (2001). Bad is stronger than good. *Review of General Psychology*, 5, 323-370.
- Berk, Laura E. (2003). *Child development*, sixth edition, USA: Allyn and Bacon
- Chaplin, J.P.(2006). Kamus psikologi, Jakarta : Raja Granfindo Persada
- Citarsha, D. P. (2011). Kontribusi Motivasi Belajar, Sikap, dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar pada SD Negeri Gugus III Kecamatan Tabanan. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. Vol.2, No.2
- Colvin, Geoff. (2008). 7 Langkah Untuk Menyusun Rencana Disiplin Kelas Proaktif, Jakarta : Indeks
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah, pedoman tatakrama dan tata tertib kehidupan sosial sekolah bago SLTP.
- Duckworth, A. L. & Seligman, M. E. P (2006). *Self-Discipline Gives Girls The Edge : Gender in Self-Discipline, Grades, And Achievement Tes Score*. *Journal of Educational Psychology*. 98(1): 198-208

- Duckworth, Angela L. (2007). *The Significance of self-control*. *National Academy of Sciences*, Vol. 108, No. 7
- Fabelo, T, Thompson, M. D, & Plotkin, M. J. D. (2011). *Breaking School's Rules : A Statewide Study of How School Discipline Relates to Students Success and Juvenile Justice Involvement*. New York : The Public Policy Research Institute
- Gailliot, M.T., Baumeister, R.F., DeWall, C.N., Maner, J.K., Plant, E.A., & Tice, D.M., et al. (2007). *Self-control relies on glucose as a limited energy source: Willpower is more than a metaphor*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92, 325–336
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit-Undip.
- Ghufron, M.N & Risnawita, R.S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Gottfredson, M.R., & Hirschi, T. (1990). *A general theory of crime*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Hidayat, Syarif. (2013). Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya*. Vol 1. No.2
- Hurlock, E.B. 1992. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan : Istiwijayanti dan Soedjarwa) Jakarta : Erlangga.
- _____. (2005). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan : Istiwijayanti dan Soedjarwa) Jakarta : Erlangga.
- Insanti, Yunistika Dwi. (2010). Hubungan Konformitas Dengan Kedisiplinan Berlalu Lintas pada Anggota Klub Motor. *Sripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Sekolah Standar Nasional. <http://www.psmmp.web.id/berita/85-sekolah-standar-nasional>(diakses, 28 September 2015)
- Muniroh, Nur Lailatul. (2013). Hubungan antara kontrol diri dan perilaku disiplin pada santri di pondok pesantren. *Skripsi* . Jakarta: UIN Sunan Kalijaga

- Nakhaie, M. R; Silverman, R. A; LaGrange, T. C. (2000). *Self-Control and Social Control: An Examination of Gender, Ethnicity, Class, dan Delinquency*. *Sourcer Canadian Journal of Sociology*, Vol. 25, No. 1, hal.35-59
- National Association of School Psychologist. (2002). *Fair and effective discipline for all atudents: best practice strategies for educators*. <http://www.nasponline.org/communications/spawareness/effdiscipfs.pdf> (diakses 28 September 2015)
- Nuragusta, N. E. (2010). Studi Kasus Tentang Anak yang Sering Melanggar Tata Tertib Sekolah pada Siswa Kelas VIII SMA Negeri 2 Karoganom Klaten. Surakarta. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret
- Prijodarminto, Soengeng. (1994). *Disiplin, kiat menuju sukses*. Jakarta: Abadi.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purnamasari, Desty. (2012). Efektivitas pemberian sanksi terhadap pelanggaran tata tertib di sekolah. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Puspita, T.R. (2013). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa : Studi Deskriptif di SMPN I Tanjungsiang. Bandung. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*
- Putranty, Forselina Nova. (2011). Kontribusi *self-control* terhadap penggunaan facebook pada siswi kelas XI di SMA Taruna Andigha Bogor. *Skripsi*. Universitas Gunadarma
- Putri, Triwurhana Nilasari. (2014). Faktor penyebab dan pengentasannya terhadap pelanggaran tata tertib. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan Konseling*, Vol. 2 No. 1
- Rambe, W. N. (2011). Gambaran kedisiplinan siswa SMAN 14 Medan yang menggunakan layanan bimbingan konseling sekolah. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara
- Santrock, John W. (1999). *Life-span Development* (7th edition). USA: McGraw Hill.
- Sinambela, L. P. (2014). Metodologi penelitian kuantitatif untuk bidang Ilmu administrasi, kebijakan publik, ekonomi, sosiologi, komunikasi, dan ilmu sosial lainnya. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Smith, Mardia Bin. (2011) Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, Vol 8 No.1.
- Soedijarto. (2008). Tercapainya tujuan pendidikan nasional sebagai ukuran bagi pendidikan yang bermutu dan implikasinya. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.11/Tahun ke-7.
- Sugiyono. (2008). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2013). Metode Penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D). Bandung : Alfabeta.
- Sya'ban, Ali. (2005). Teknik Analisis Data Penelitian. Aplikasi Program SPSS dan Teknik Menghitungnya. Diklat Pelatihan Metode Penelitian. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). *Hight self-control predict good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal succes. Journal of Personality* 72:2
- Tu'u, Tulus. (2004). Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa. Jakarta. Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://www.kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>. (diakses, 2 Desember 2015)
- Widiastuti, T. L. (2008). Hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar siswa SMA Santo Bernardus Pekalongan. Semarang. *Skripsi Universitas Katolik Soegijapranata*
- Widodo, Bernardus. (2013). Perilaku disiplin siswa ditinjau dari aspek pengendalian diri (*self control*) dan keterbukaan diri (*self disclosure*) pada siswa SMAK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun, *Jurnal Widya Warta*. No. 01 Tahun XXXV II/Januari