

THE CORRELATION OF ADVERSITY QUOTIENT WITH ACADEMIC ANXIETY ON STUDENTS WHO ARE WORKING ON THESIS AT ANDALAS UNIVERSITY

Rahmelia Apnesi¹⁾ Diny Amenike²⁾

Annisa Aziza²⁾

- 1) Student of Psychology Mayor, Medical Faculty, Andalas University
- 2) Lecturers of Psychology Mayor, Medical Faculty, Andalas University

ABSTRACT

Thesis is the final project that has been a graduation requirement for a student. During their work for thesis, students tend to feel academic anxiety. Academic Anxiety was a pattern that disturbing thoughts and physiological response and behavior. Many factors affect academic anxiety, one of them is adversity quotient (AQ), the ability to endure and overcome difficulties.

The aim of this research is to examine the relationship AQ with academic anxiety in students who are working on the thesis at Andalas University. The method that has been used was quantitative measurements using a adapted scale Adversity Response Profile of Maska (2014) with the reliability of 0.920 and academic anxiety scale with reliability 0.910. The data were selected as subjects wit proportionate stratified random sampling method. These samples included 361 people Andalas University students who were working on the thesis. Analysis technique that has been used is the Pearson correlation.

The result of analysis showed a significant negative correlation ($r = -0.334$; $sig = 0.000 < 0.005$) between AQ with academic anxiety, which mean the higher AQ then the lower academic anxiety. The relationship between AQ with academic anxiety is meaningful and low. Based on these results, the research hypothesis is accepted.

Key Words : adversity quotient, academic anxiety, thesis

HUBUNGAN ADVERSITY QUOTIENT DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS ANDALAS

Rahmelia Apnesi¹⁾ Diny Amenike²⁾
Annisa Aziza²⁾

1) Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
2) Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

ABSTRAK

Skripsi merupakan tugas akhir yang menjadi syarat kelulusan bagi seorang mahasiswa. Selama mengerjakan skripsi mahasiswa cenderung untuk merasakan kecemasan akademik. Kecemasan akademik adalah pola yang mengganggu pikiran dan respon fisiologis serta perilaku. Banyak faktor yang mempengaruhi kecemasan akademik, salah satunya adalah *adversity quotient* (AQ) yaitu kemampuan untuk bertahan dan mengatasi kesulitan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan AQ dengan kecemasan akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Andalas. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Pengukuran menggunakan skala *Adversity Respon Profile* yang diadaptasi dari Maska (2014) dengan reliabilitas 0,920 dan skala kecemasan akademik dengan reliabilitas 0,910. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 361 orang mahasiswa Universitas Andalas yang sedang mengerjakan skripsi. Teknik analisa yang digunakan adalah korelasi *Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan ($r=-0,334$; $\text{sig}=0,000<0,005$) antara AQ dengan kecemasan akademik, dimana semakin tinggi AQ maka kecemasan akademik yang dirasakan semakin rendah. Hubungan antara AQ dengan kecemasan akademik bermakna dan tergolong rendah. Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis penelitian ini diterima.

Kata kunci : *adversity quotient*, kecemasan akademik, skripsi