

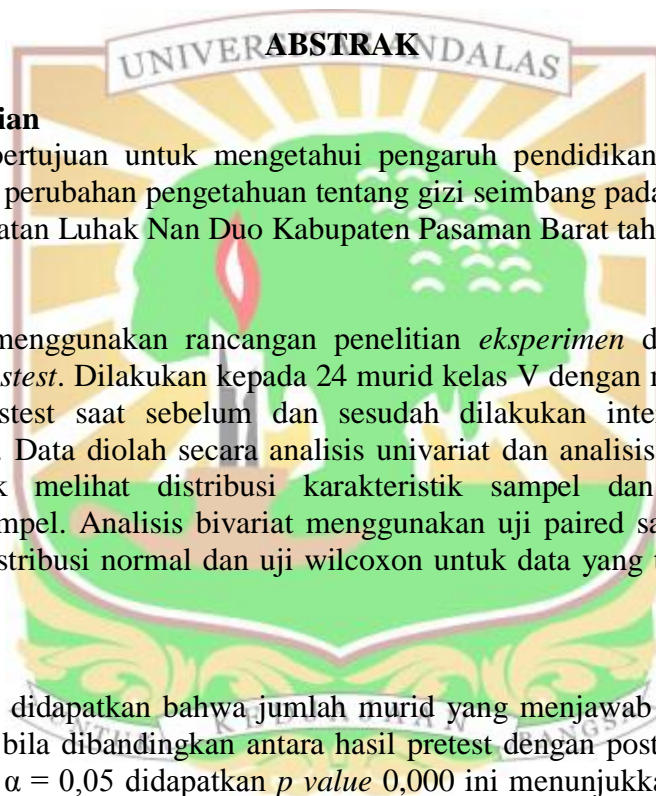
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, 22 Juli 2016**

**YULI ASMI SUSANTI, No. BP. 1411216103**

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI METODE LARI ESTAFET TERHADAP  
PERUBAHAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG PADA  
MURID KELAS V DI SDN 19 KECAMATAN LUHAK NAN DUO  
KABUPATEN PASAMAN BARAT TAHUN 2016**

xi + 62 Halaman, 11 tabel, 5 gambar, 10 lampiran



**Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi metode lari estafet terhadap perubahan pengetahuan tentang gizi seimbang pada murid kelas V di SDN 19 Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat tahun 2016.

**Metode**

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *eksperimen* dengan disain *one group pretes-postest*. Dilakukan kepada 24 murid kelas V dengan menggunakan soal pretest dan postest saat sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pemberian pendidikan gizi. Data diolah secara analisis univariat dan analisis bivariat. Analisis univariat untuk melihat distribusi karakteristik sampel dan perolehan skor pengetahuan sampel. Analisis bivariat menggunakan uji paired sample t-test untuk data yang berdistribusi normal dan uji wilcoxon untuk data yang tidak berdistribusi normal.

**Hasil**

Hasil penelitian didapatkan bahwa jumlah murid yang menjawab benar setiap item soal meningkat bila dibandingkan antara hasil pretest dengan postest. Hasil analisis bivariat dengan  $\alpha = 0,05$  didapatkan *p value* 0,000 ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata total skor pengetahuan murid pada saat sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi pendidikan gizi. Dengan demikian pendidikan gizi metode lari estafet memberikan pengaruh terhadap perubahan pengetahuan responden.

**Kesimpulan**

Kesimpulannya terdapat pengaruh pendidikan gizi metode lari estafet terhadap perubahan pengetahuan murid kelas V SDN 19 Kecamatan Luhak Nan Duo. Dengan demikian disarankan agar metode pendidikan gizi ini dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran mengenai gizi seimbang.

Daftar Pustaka : 39 ( 2002 – 2015 )

Kata Kunci : Pendidikan Gizi, Pengetahuan Gizi

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, 22<sup>th</sup> July 2016**

**YULI ASMI SUSANTI, No. BP. 1411216103**

**EFFECT OF NUTRITION EDUCATION RELAY METHOD OF CHANGES  
IN KNOWLEDGE OF BALANCED NUTRITION STUDENTS IN CLASS V  
SDN 19 SUB DISTRICTS LUHAK NAN DUO WEST PASAMAN 2016**

xi + 62 pages, 11 tables, 5 pictures, 10 appendices

**ABSTRACT**

**Objective**

This study aims to determine the effect of nutrition education methods relay to changes in knowledge about balanced nutrition in the fifth grade students at SDN 19 Luhak Nan Duo District of West Pasaman 2016.

**Method**

This research uses *experimental research* design with the design of *one group pretest-posttest*. Do to 24 students in grade V using pretest and posttest matter of time before and after the intervention provision of nutrition education. Data processed using univariate and bivariate analysis. Univariate analysis to see the distribution characteristics of the sample and the acquisition of knowledge score of the sample. The bivariate analysis using paired samples t-test for normally distributed data and Wilcoxon test for normally distributed data

**Result**

The result showed that the number of students who answered correctly each question item increased when compared to the results of pretest to posttest. The results of the bivariate analysis with  $\alpha = 0.05$  was obtained *p value* 0.000 shows that there are differences in the average total score of knowledge of students before and after nutrition education intervention. Thus nutrition education methods relay to give effect to changes in the respondents' knowledge

**Conclusion**

In conclusion there are significant nutritional education methods relay to changing knowledge-graders of SDN 19 sub-districts Luhak Nan Duo. Thus suggsted that nutrition education methods can be applied in the process of learning about nutrition balance.

Bibliography: 39 (2002 - 2015)

Keywords: Nutrition Education, Nutrition Knowledge