

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Psikologi**



**Sri Rahayu  
1810321029**

**Pembimbing:**

Prof. Dr. Erwin, M.Si

Dwi Puspasari, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2023**

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF PARENTAL INVOLVEMENT ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

**By:**

**Sri Rahayu, Erwin, Dwi Puspasari,  
Tri Rahayuningsih, Liliyana Sari**

*This research was conducted to determine the effect of parental involvement on academic achievement of elementary school students. The method used in this study was a quantitative method with a causal correlation using a simple linear regression analysis technique. The criterion for this study was parents whose children are 10-12 years old. Participants in this study were 222 parents who had elementary school children who were obtained using the cluster technique. Research data collection used an adaptation of the parental involvement form to measure parental involvement and reported grades to assess students' academic achievement. Reliability of the parental involvement scale was .817. The results of this study indicate that there was an influence of parental involvement on academic achievement of elementary school students as seen from the significance value of the regression results of .00 ( $p < .05$ ), and the R-square coefficient ( $R^2$ ) of .127 which can be interpreted as the involvement of parents. Parents have an influence of 12.7% on the academic achievement of elementary school students. These results also indicate that the higher the parental involvement, the higher the academic achievement of elementary school students.*

***Keyword: Parental Involvement, Academic Achievement, Elementary School***

## ABSTRAK

### PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

**Sri Rahayu, Erwin, Dwi Puspasari,  
Tri Rahayuningsih, Liliyana Sari**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan korelasi sebab-akibat menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 222 orang tua yang memiliki anak sekolah dasar berusia 10-12 tahun yang diperoleh menggunakan teknik *cluster*. Pengumpulan data penelitian menggunakan adaptasi alat ukur *parental involvement form* untuk mengukur keterlibatan orang tua dan menggunakan nilai rapor untuk menilai prestasi akademik siswa. Reliabilitas skala keterlibatan orang tua sebesar .817. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa sekolah dasar yang dilihat dari nilai signifikansi hasil regresi sebesar .00 ( $p < .05$ ), dan nilai koefisien *R-square* ( $R^2$ ) sebesar .127 yang dapat diartikan sebagai keterlibatan orang tua memberikan pengaruh sebesar 12.7% terhadap prestasi akademik siswa sekolah dasar. Hasil ini juga menunjukkan bahwa semakin tinggi keterlibatan orang tua maka semakin tinggi prestasi akademik yang dimiliki siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Akademik, Siswa Sekolah Dasar**