

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada siswa SMKN 1 Padang Tahun 2016 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Lebih dari separoh responden mempunyai harga diri yang rendah
2. Lebih dari separoh responden mempunyai faktor keluarga yang kurang baik
3. Lebih dari separoh responden mempunyai faktor teman sebaya yang kurang baik
4. Lebih dari separoh responden mempunyai faktor media yang kurang baik
5. Lebih dari separoh responden mempunyai penilaian yang negatif terhadap iklim sekolahnya
6. Terdapat hubungan yang bermakna antara faktor harga diri, keluarga, teman sebaya, media dan iklim sekolah dengan perilaku *bullying* pada siswa SMKN 1 Padang tahun 2016.

#### B. Saran

1. Bagi Sekolah
  - a. Diharapkan dari hasil penelitian ini, guru dan staf SMKN 1 Padang dapat menambah wawasannya tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada siswa.

b. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dalam menyusun perencanaan dan strategi dalam mencegah perilaku bullying pada siswa. Peneliti menyarankan salah satu program yang telah dibuat oleh para ahli di bidang pendidikan dan psikologi untuk menanggulangi perilaku *bullying* di sekolah yaitu program SAHABAT yang dikembangkan oleh Astuti (2008). Program ini mengutamakan nilai-nilai etika yang mengandung nilai-nilai sosial dan kultural persahabatan. Elemen etika itu berupa “kasih-sayang, harmoni, baik-budi, bertanggung jawab, dan persatuan. Program SAHABAT melibatkan semua pihak yang berada di sekolah termasuk orangtua. Aktivitas tersebut dapat berupa *support network*, aktivitas olahraga, seni, keagamaan, kampanye dan penelitian. Diharapkan sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengaplikasikan program ini untuk mencegah meningkatnya perilaku *bullying* dikalangan siswa.

## 2. Bagi Profesi Keperawatan

Diharapkan bagi tenaga keperawatan untuk menambah wawasan mengenai asuhan keperawatan jiwa, khususnya informasi mengenai *bullying* sehingga dapat memberi penyuluhan tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada remaja.

## 3. Bagi Penelitian Keperawatan

Untuk riset selanjutnya mengenai perilaku *bullying* disarankan peneliti untuk membahas lebih dalam tentang pengaplikasian program anti-*bullying* di

sekolah untuk mengetahui sejauh mana aplikasi program anti-*bullying* sehingga dapat mencegah meningkatnya perilaku *bullying* pada siswa di sekolah.

#### 4. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah literatur tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada remaja di Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai bacaan untuk penelitian selanjutnya.

