

DAFTAR PUSTAKA

- Afranata, R. (2015). *Komunikasi dalam Pembentukan Karakter (Studi Deskriptif Kualitatif pada Anggota Rohis Sma Negeri 1 Yogyakarta)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ahmad Zaenuri. (2017). Teknik Komunikasi Persuasif dalam Pengajaran. *Jurnal Jalie, 1*, 41–46.
- Alfani, M. R., & Yanuar, D. (2019). Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah Volume 4, Nomor 4, November 2019 www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fisip Unsyiah, 4*(4), 1–15.
- Ali, I. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara.
- Amalia, S., & Ningsih, J. W. (2014). Pendidikan Karakter Mahasiswa: Memberikan Suri Tauladan terhadap Dosen. *Prosiding Seminar Nasional Psikometri*, 119–124.
- Anghelache, V. (2014). The influence of the persuasive messages in determining the teachers ' attitude towards the change in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 127*, 41–46.
- <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.209>
- Ardi, N. W. (2013). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Simbosa Rekatama Media.
- Ardianto, E. (2007). *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar*. Simbosa Rekatama Media.
- Arylien Ludji Bire, Uda Geradus, dan J. B. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan, 44*(2), 168–174.
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and Achievement*. V.H. Winston and Son.
- Blake, R. ., & Mouston, J. . (1964). *Manegerials Grid*. TX: Gulf Publishing Company.
- Bohar, S. (1996). *Pendekatan dan Teknik Proses Belajar Mengajar*. Tarsito.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.

Cangara, H. (2014). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. PT Raja Grafindo Persada.

Carundeng, K. R., Ridwan, P., & Tangkudung, J. P. M. (2016). Pola Komunikasi Politik Anggota Dprd Kota Kota Mobagu. *Acta Diurna*, V(2).

Chaer, A., & Agustina, L. (1995). *Sosiolinguistik*. Rineka Cipta.

Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset di antara Lima Pendekatan*. Pustaka Pelajar.

Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Karisma Publishing Group.

Dharmawan, A. (1993). *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Keterlibatan Kerja pada Tenaga Perawat di RS Bethesda*. Universitas Gadjah Mada.

Effendy, O. U. (1993). *Ilmu, Teori & Filsafat Komunikasi*. Citra Aditya Bakti.

Effendy, O. U. (2004). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek*. Rosda Karya.

Griffin. (2012). *A first look at communication theory*. McGraw-Hill Companies.

Hadi, S. (1998). *Meningkatkan Intelegensi Anak Balita* (1st ed.). Gunung Mulia, ce.

Hamandia, M. R. (2019). *Strategi Komunikasi Persuasif dengan Metode Kisah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Raden Fatah Palembang*. 3(2), 175–187.

Handoko, Y., & Persuasif, K. K. (2017). *Yudo Handoko Kontribusi Komunikasi Persuasif, Motivasi Berprestasi.....* 11(2).

Harahap, D., Dakwah, F., & Iain, K. (n.d.). *No Title*.

Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antar Pribadi dan Medianya*. Raja Grafinda Persada.

Hqghd, R., & Anghelache, V. (2012). *Persuasion in the Context of the Efficient Didactic Communication*. 63, 145–151.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.10.022>

Iksan, M. (2012). *Dukungan Sosial Pada Prestasi dan Faktor Penyebab Kegagalan Siswa SMP & SMA*. Universitas Gajah Mada.

- Ilmiah, J., Fisip, M., Volume, U., Role, T. H. E., The, O. F., Persuasive, T., & The, C. (2019). *Peran Komunikasi Persuasif Guru di Sekolah Dasar Negeri Lambaro Neujid (Studi Kecamatan Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar) The Role of The Tacher Persuasive Communication In Fostering The Student'S Discipline. 4.*
- Iriantara, Y., & Malik, D. D. (1994). *Komunikasi Persuasif*. Remaja Rosdakarya.
- Kriyantono, Rahcmat. (2016). *Teknis Praktis Riset Komunikasi*. Kencana Prenada Media Group.
- Kriyantono, Rakhmat. (2010). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Kencana.
- Larson, C. U. (2009). *Persuasion Reception and Responsibility*. Cengage Learning.
- Latipah, E. (2015). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110 – 129–129. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7696>
- Littlejhon, S. W., & Foss, K. A. (2009). *Teori Komunikasi* (9th ed.). Salemba Humanika.
- Lubis, M. S. I. (2017). *Pengaruh Komunikasi Pimpinan Terhadap Peningkatan Semangat Kerja Karyawan Pada PT Persero Pelabuhan Indonesia*.
- Lutfi, M., Nur, S., & Salam, A. (2014). Exploring Persuasive Multimedia Techniques in Attitude and Behavior Change: A Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 155(October), 386–391. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.10.310>
- Maghfiroh, R. (2011). *Persepsi Prestasi Pada Anak Terlantar di Panti Asuhan Al-Hikmah Sawojajar Malang*. UIN Malang.
- Marhaeni Fajar. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek*. Graha Ilmu.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press.
- Meningkatkan, D., & Belajar, M. (2017). *Jurnal nomosleca*. 3.
- Mopangga, H. (2014). Faktor Determinan Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Ekonomi Trikonomika*, 13(1), 78–90.
- Mulyana, D. (2008). *Komunikasi Massa. Kontroversi, teori dan Aplikasi*. (1st ed.). Wijaya Padjadjaran.

- Mulyana, D. (2011). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, F. Z. (2010). *Teori Teori Komunikasi: Teori Komunikasi dalam Perspektif Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Pace, R. W., & Faules, D. F. (2012). *Komunikasi Organisasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Palan, R. (2007). *Competency Management: Teknis Mengimplementasikan Manajemen SDM Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Daya Saing Organisasi*. PPM.
- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. LKiS.
- Rachman, M. (1999). *Pengertian Disiplin dan Penerapannya*. Arisandi.Com.
- Rahardja, A. T. (2004). Hubungan Antara Komunikasi antar Pribadi Guru dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru SMUK BPK Penabur Jakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 03, 1–21.
http://www.bpkpenabur.or.id/files/hal_01-021_Hubungan_Antara_Komunikasi_antar_Pribadi_Guru_&_Motivasi_Kerja_Guru.pdf
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rakhmat, D. (2005). *Psikologi Komunikasi*. PT Remadja Rosdakarya.
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91.
- Sardiman, A. . (2001). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sendjaja, S. D. (1994). *Teori Komunikasi*. Universitas Terbuka.
- Setyaningsih, I. (2008). Kepuasan Pelajar Sebagai Konsumen Sebuah Institusi Pendidikan. *Kaunia Jurnal Sains Dan Teknologi*, Vol IV(1).
- Shaleh, A. R. (2009). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Kencana.
- Simorangkir, N. R., Menanti, A., Aziz, A., Studi, P., Psikologi, M., Pascasarjana, P., Area, U. M., & Medan, U. N. (2014). *KONTRIBUSI KOMUNIKASI PERSUASIF GURU TERHADAP*. 6(2).

Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 43–56.

<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v1i1.2427>

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukanto, R., & Handoko, T. H. (2000). *Organisasi perusahaan : teori, struktur dan perilaku* (Cet ke-12). BPFE.

Supratikaya, A. (1995). *Komunikasi Antar pribadi : Tujuan Psikologis*. Kanisius.

Suranto, A. . (2005). *Komunikasi perkantoran Prinsip komunikasi untuk meningkatkan kinerja perkantoran* (1st ed.). Media Wacana.

Suryani, N., Widiada, I. K., & Makki, M. (2022). Identifikasi Permasalahan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan. *Journal of Classroom Action ...*, 4(1), 1–18.

<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1390>

Suryaningsih, A. (n.d.). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Online pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif Improvement of Students ' Motivation In Online Learning of 2D*. 5(1), 9–15.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. PT Remadja Rosdakarya.

Tabrani, R. A. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Tambunan, A. B. (n.d.). *Komunikasi Persuasif dalam Pembentukan Sikap Kedisiplinan Anggota Resimen Mahasiswa Batalyon 922 “ Macan Tidar ” Universitas Tidar*. 46–53.

Tulus, T. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Grasindo.

Valsasina, P., Rocca, M. A., Absinta, M., Sormani, M. P., Mancini, L., Stefano, N. De, Rovira, A., Gass, A., Enzinger, C., Barkhof, F., Wegner, C., Matthews, P. M., & Filippi, M. (2011). *NEUROSYSTEMS A multicentre study of motor functional connectivity changes in patients with multiple sclerosis*. 33(October 2010), 1256–1263.

<https://doi.org/10.1111/j.1460-9568.2011.07623.x>

Wardiman, D. (1996). *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Depdikbud.

Widayanti, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol 3(1).

Winkel, W. . (1996). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia.

Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus Desain & Metode*. Rajawali Pers.

Zubaidah, A. (2014). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Buku Beta.

