

**PERAN MALALA FUND DALAM MENCAPAI KESETARAAN
HAK PENDIDIKAN BAGI PEREMPUAN PAKISTAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Politik pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*

Universitas Andalas

Oleh:

RAHMI RAMADHANI

1810852005

Pembimbing I : Anita Afriani Sinulingga, S.IP., M.Si

Pembimbing II : Putiviola Elian Nasir, S.S., MA



**DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Malala Fund dalam mencapai kesetaraan hak pendidikan bagi perempuan di Pakistan. Pakistan merupakan negara dengan jumlah penduduk terbanyak nomor lima di dunia dengan 49,2% populasi perempuan, namun tingkat kesetaraan gendernya rendah dan angka putus sekolah 5,97 juta anak pada 2018 dengan angka buta huruf perempuan 60%. Untuk melihat peran Malala Fund, penelitian ini menggunakan konsep analisis peran dari David Lewis yang terdiri dari pelaksana, katalis, dan mitra, dengan jenis penelitian kualitatif dan analisis deskriptif. Penelitian ini menemukan bahwa peran yang telah dilakukan Malala Fund untuk mencapai kesetaraan pendidikan perempuan Pakistan sesuai dengan analisis peran Lewis meskipun belum sepenuhnya tercapai. Malala Fund telah berperan sebagai pelaksana dengan memberi bantuan dana beserta alat tulis untuk pendidikan anak perempuan terdampak banjir Pakistan pada tahun 2017, lalu telah berperan sebagai katalis terlibat dalam melakukan advokasi meningkatkan anggaran pendidikan di Khyber Pakhtunkhwa menjadi 70% pada tahun 2021-2022, dan telah berperan sebagai mitra karena bekerja sama dengan perusahaan internasional seperti Apple dan lembaga internasional seperti Bill & Melinda Gates Foundation.

Kata kunci: Malala Fund, NGO, kesetaraan gender, pendidikan, Pakistan



ABSTRACT

This research analyzed the role of the Malala Fund in achieving equal education rights for women in Pakistan. Pakistan is the fifth most populous country in the world, with 49.2% of the female population, however the level of gender equality is low, and the school dropout rate was 5.97 million children in 2018, with a female illiteracy rate of 60%. The author used the concept of role analysis from David Lewis, which consists of implementers, catalysts, and partners, through qualitative research and descriptive analysis. This study discovered, according to Lewis' role analysis, that the Malala Fund played a role in achieving educational equality for women in Pakistan, even though it has not been fully realized. The Malala Fund served as an implementer by providing financial assistance and stationery for the education of girls affected by the Pakistan floods in 2017, then as a catalyst by being involved in advocating to increase the education budget in Khyber Pakhtunkhwa to 70% in 2021-2022, and as a partner by collaborating with international companies such as Apple and international organizations such as the Bill & Melinda Gates Foundation.

Keywords: Malala Fund, NGO, gender equality, education, Pakistan

