

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai eksplorasi faktor terkait motivasi dan prestasi belajar pada mahasiswa tingkat awal Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang tahun 2016:

1. Lebih dari setengah responden dengan persentase 61.7% memiliki prestasi belajar yang tinggi.
2. Setengah dari responden (51.7%) memiliki motivasi belajar yang rendah.
3. Sebanyak 85% responden tidak memiliki gangguan kesehatan ataupun memiliki riwayat penyakit tertentu.
4. Hampir setengah dari responden (46.7%) tidak memiliki minat belajar di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
5. Lebih dari setengah responden (60%) tidak mengalami stress pada proses perkuliahan.
6. Lebih dari setengah responden (66.7%) memiliki gangguan tidur.
7. Setengah dari responden (51.7%) tidak memiliki dukungan dari teman pada proses perkuliahan.
8. Lebih dari setengah responden yang memiliki dukungan dari orangtua.

9. Lebih banyak dari responden (56.7%) yang mengatakan bahwa sarana dan prasarana tidak menunjang pada proses perkuliahan.

10. Ada hubungan antara minat dengan motivasi belajar dengan nilai $p=0.037(p<0.05)$.

11. Ada hubungan antara pola tidur dengan motivasi belajar dengan nilai $p=0.001(p<0.05)$.

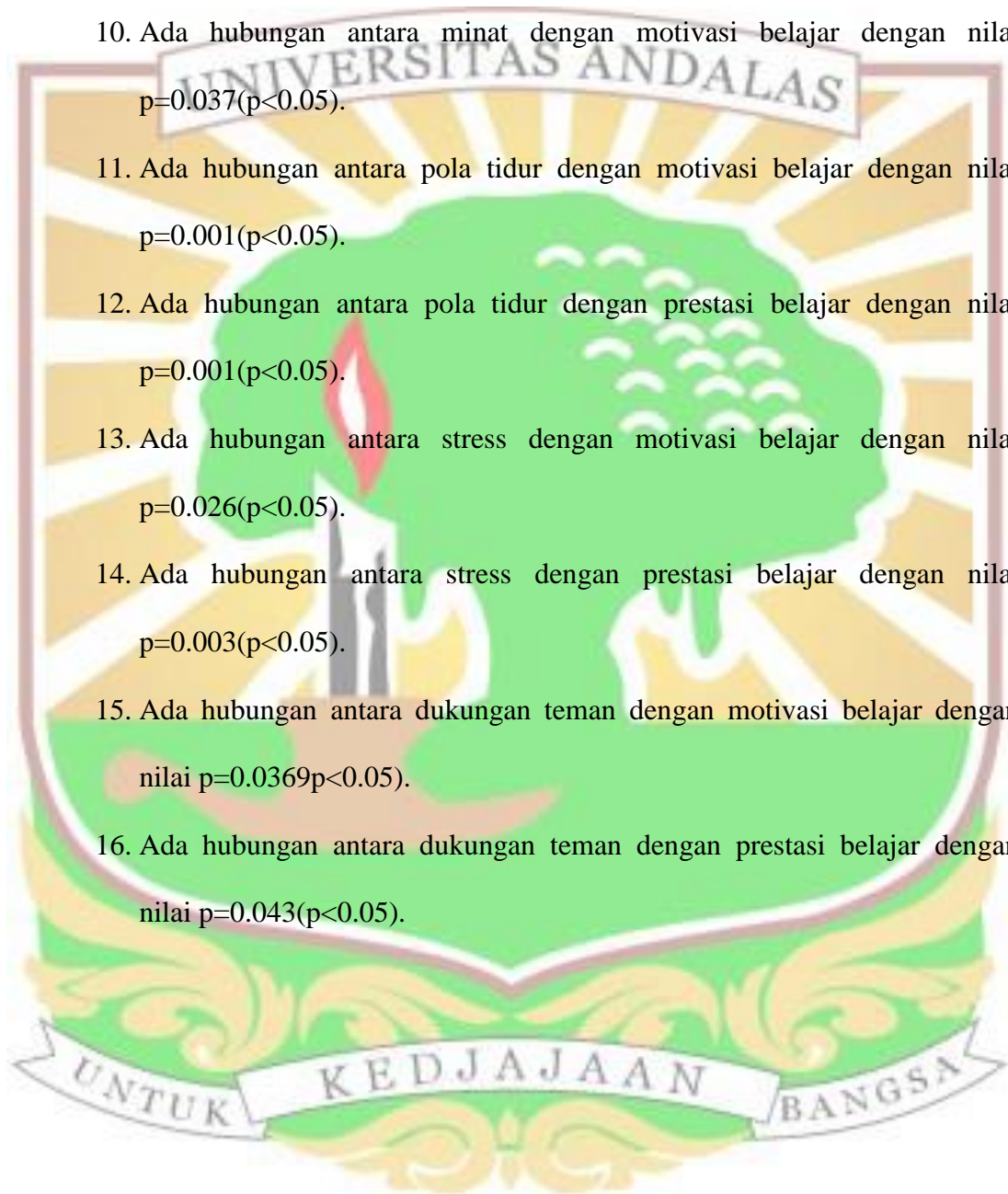
12. Ada hubungan antara pola tidur dengan prestasi belajar dengan nilai $p=0.001(p<0.05)$.

13. Ada hubungan antara stress dengan motivasi belajar dengan nilai $p=0.026(p<0.05)$.

14. Ada hubungan antara stress dengan prestasi belajar dengan nilai $p=0.003(p<0.05)$.

15. Ada hubungan antara dukungan teman dengan motivasi belajar dengan nilai $p=0.0369p<0.05)$.

16. Ada hubungan antara dukungan teman dengan prestasi belajar dengan nilai $p=0.043(p<0.05)$.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah diuraikan diatas, maka masih ada hal yang perlu disampaikan dalam bentuk saran sebagai berikut:

1. Bagi Responden

Dari hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa untuk belajar atau menjalani proses perkuliahan sesuai dengan program study yang diminatinya. Kemudian diharapkan agar mahasiswa tidak stress dalam proses perkuliahan dan menjaga pola tidur yang baik serta memberikan dukungan kepada teman dalam proses perkuliahan.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dipublikasikan secara luas sehingga dapat dijadikan sumber referensi untuk menambah kajian tentang faktor yang mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan atau bahan kajian untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait faktor yang mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar..