

## DAFTAR PUSTAKA

- Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Humanlight Journal of Psychology*, 3(1), 1–14.
- Almun, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi Pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas Di Jakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 136–140.
- Arindawanti, R. A. D., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Subjective Well-being Pada Karyawan Bagian Produksi. *Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–15.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP). *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 1-13.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Metode peneltian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distres Psikologis pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5 (1), 80-96.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Retrieved Mei 3, 2022, from Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <https://kbbi.web.id/mahasiswa>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Retrieved Juni 6, 2022, from Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <https://kbbi.web.id/mahasiswa>.
- Baumgadner, S.R & Crother, M.K. (2010). *Positive Psychology*. Pearson.
- Baron, R.A.& Bryne, D. (2005). *Psikologi Sosial (10<sup>th</sup> ed)*. Erlangga.

- Cahyadi, S., Wedyaswari, M., Susiati, E., & Yuanita, R. A. (2021). Why am I Doing My Thesis? An Explorative Study on Factors of Undergraduate Thesis Performance in Indonesia. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 10(2), 351. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v10i2.19912>
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Spiritualitas terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(1), 32-41.
- Catling, J., Mason, V., & Jones, T. (2013). Predictors of psychology undergraduate success. *Psychology Teaching Review*, 19(2), 31–37.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Cazan, A.-M. (2014). Academic resilience and academic adjustment for the first year university students. In *Second World Congress On Resilience: From Person To Society* (pp. 321–325).
- Cheng, V., & Catling, J. (2015). The Role of Resilience, Delayed Gratification, and Stress in Predicting Academic Performance. *Psychology Teaching Review*, 21 (1).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (4th ed ed.). Sage Publication.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1897). The Provisions of Social Relationships and Adaptation to Stress. *Advances in Personal Relationship*, 1, 37–67.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik di Indonesia: Scoping Literature Review. *Psikologi*, 7(1), 23–35.
- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(3).
- Farid, M. (2013). *Psikologi Konseling*. IRCiSoD.
- Fiorilli, C., Farina, E., Buonomo, I., Costa, S., Romano, L., Larcan, R., & Petrides, K. v. (2020). Trait emotional intelligence and school burnout: the mediating role of resilience and academic anxiety in high school. *Environmental Research and Public Health*, 17(9), 1–9.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19* (5th ed.). Universitas Diponegoro.

- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2019). *Statistic for the Behavioral Science* (10th ed.). Cengage Learning.
- Grotberg, E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human Spirit*. Alabama: Benard Van Leer Fondation.
- Grotberg, E. H. (1995). *The International Resilience Project: Research and Application*. Birmingham: CIRC.
- Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian diri mahasiswa baru yang merantau. *Jurnal Psikologi UGM*, 3(2), 98-109.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Prenadamedia Group.
- Holaday, M., & McPhearson, R. (1997). Resilience and Severe Burns. *Journal of Counseling and Development*, 75, 346-356.
- Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Komitmen Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Psikoborneo*, 7(2), 274–283.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A.A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education and Profesionalism*, 2(1), 33-38.
- Khairiyah, Feby Najmah (2021) Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa. [Tesis, Universitas Negeri Padang]. Repotori Perpusatakaan Universitas Negeri Padang. <http://repository.unp.ac.id/35991/>
- King, L. A. (2012). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kumalasari, D., Azmi Luthfiyani, N., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84–95. <https://doi.org/10.21009/JPPP.092.06>
- Martin, A. J., & Marsh, H. (2003). *Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment*. Self-concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre.
- Martin, A., & Marsh, H. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-281.

- Martin, A.J. (2013). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring ‘everyday’ and ‘classic’ resilience in the face of academic adversity. *School Psychology International*, 34, 488-500. <https://doi.org/10.1177/0143034312472759>
- Morales, E. E. (2010). Linking strengths: Identifying and exploring protective factor clusters in academically resilient low-socioeconomic urban students of color. *Roeper Review*, 32(3). <https://doi.org/10.1080/02783193.2010.485302>
- Mufidah, A. C. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi yang dimoderatori oleh locus of control pada mahasiswa bidikmisi. *Psikodimensia*, 16(2), 121–130. <https://doi.org/10.24167/psiko.v16i2.985>
- Muhidin, Sambas, A., & Maman, A. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian Dilengkapi dengan Aplikasi Program SPSS*. CV Pustaka Setia.
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan antara optimisme dan coping stres pada mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 9(01), 126155.
- Novitasari, D. P. (2018). Hubungan antara resiliensi guru dengan school bullying. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
- Oktavia, W. K., & Muhipilah, P. (2021). Model konseptual resiliensi di masa pandemi COVID-19: Pengaruh religiusitas, dukungan sosial dan spiritualitas. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 1-18. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art1>
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2019). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa merantau yang tinggal di tempat kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180-189.
- Puji Astuti, T., & Hartati, S. (2013). *Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip)*.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2011). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. Raja.
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Penelitian Psikologi*, 2(2), 1–14.
- Putri, W. C., & Nursanti, A. (2020). The relationship between peer social support and academic resilience of young adult migrant students in Jakarta. *International Journal of Education*, 13(2), 122-130.

- Ramayasa, I. P., & Arnawa, I. B. K. S. (2015). Perancangan Sistem Monitoring Pengerajan Skripsi Pada Stmik Stikom Bali Berbasis Web. *Konferensi Nasional Sistem Dan Informatika*, 760–765.
- Rahmat, & Amal, B. K. (2020). Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 18(2), 107–116.
- Rani, Fatma. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Serta Tinjauannya Menurut Islam*. [Tesis, Universitas YARSI]. Repozitori Perpusatakaan Universitas YARSI. <https://digilib.yarsi.ac.id/9199/>
- Rojas, L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist: Education and Learning Research Journal*. (11), 63-67.
- Said, A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantaui yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32-44. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i17710>
- Santrock, J. (2010). *Child Development* (13<sup>th</sup> ed). McGraw-Hill.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Psikologi*, 5(1), 59–72.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions* (seven). Jay O'Callaghan.
- Sari, P. K. P., & Endang, S. I. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177–182.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Udayana. *Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.
- Sayekti, W. I., & Sawitri, D. R. (2020). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kelima Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ilmu Budaya Dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 412-423. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20259>

- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 59–76.
- Setiawan, A., & Pratitis, N. T. (2016). Religiusitas, Dukungan Sosial dan Resiliensi Korban Lumpur Lapindo Sidoarjo. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02). <https://doi.org/10.30996/persona.v4i02.555>
- Setriani, Ishar, M., & Zahra, F. (2021). The Relationship of Social Support of People with The Learning Motivation of Studenst of SMA X Lampung Barat During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 182–191.
- Shinta, D., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan Resiliensi Akademik dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 Dan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1928–1941. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.978>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Susane L, I. M. A., (2017). Hubungan tingkat stres terhadap motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Universitas Lampung.
- Susetyo, B. (2012). *Stastistika untuk Analisis Data Penelitian*. PT Refika Aditama.
- Taylor, S. E. (2012). *Health psychology (8th Ed.)*. Mc Graw-Hill.
- Willda, T., Nazriati, E., & Firdaus. (2016). Hubungan Resiliensi Diri Terhadap Tingkat Stres pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jom FK*, 3(1), 1–9.
- Winarsunu, T. (2004). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. UMM Press.
- Zillan, Zalilla. (2021). *Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Andalas Masa Pandemi Covid-19*. [Tesis, Universitas Andalas]. Repozitori Perpusatakaan Unand. <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/98638>
- Zelika, A., Koagow, F. V., & Tangkudang, J. P. (2017). Persepsi Tentang Perayaan Pengucapan Syukur Minahasa (Studi Komunikasi Antar Budaya pada Mahasiswa Luar Sulawesi Utara di FISPOL UNSRAT). *Acta Diuma*, VI (1).