

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pemberian media pembelajaran Aku Kenal Huruf! dapat meningkatkan pengetahuan alfabet pada anak prasekolah. Efek yang dihasilkan oleh penggunaan media pembelajaran ini dikategorikan ke dalam efek besar yaitu 0,622. Terlihat kenaikan yang cukup besar dalam penggunaan media pembelajaran ini, setelah pemberian media mayoritas subjek (50%) berada pada kriteria kemampuan sedang.

Terdapat beberapa temuan yang mempengaruhi peningkatan pengetahuan alfabet. Temuan tersebut yaitu, bentuk huruf mempengaruhi kesulitan dalam mengenal huruf, posisi huruf yang berada diawal urutan lebih mudah diingat, huruf vokal lebih mudah diingat dibanding huruf konsonan. Selain hal-hal tersebut, kenaikan pengetahuan alfabet juga dibantu oleh kemampuan guru dalam menjaga atensi anak dan penggunaan gambar dan suara sebagai simbol huruf dalam strategi pengenalan huruf alfabet.

5.2 Saran

Pada bagian ini, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak

5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, peneliti mengajukan saran unntuk peneliti selanjutnya :

1. Bagi peneliti yang hendak meneliti pengetahuan alfabet diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhinya seperti atensi, minat dan inteligensi, serta pengaruh dari segi faktor huruf tersebut.
2. Penelitian ini terbatas pada sekelompok kecil sampel, diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti sampel dengan jumlah yang lebih besar atau menambahkan kelompok kontrol.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran praktis yang ditujukan kepada tenaga pendidik PAUD diharapkan dapat memanfaatkan media-media dan teknologi yang telah berkembang saat ini untuk mengenalkan huruf pada anak prasekolah. Salah satunya dengan menggunakan Media pembelajaran Aku Kenal Huruf!

