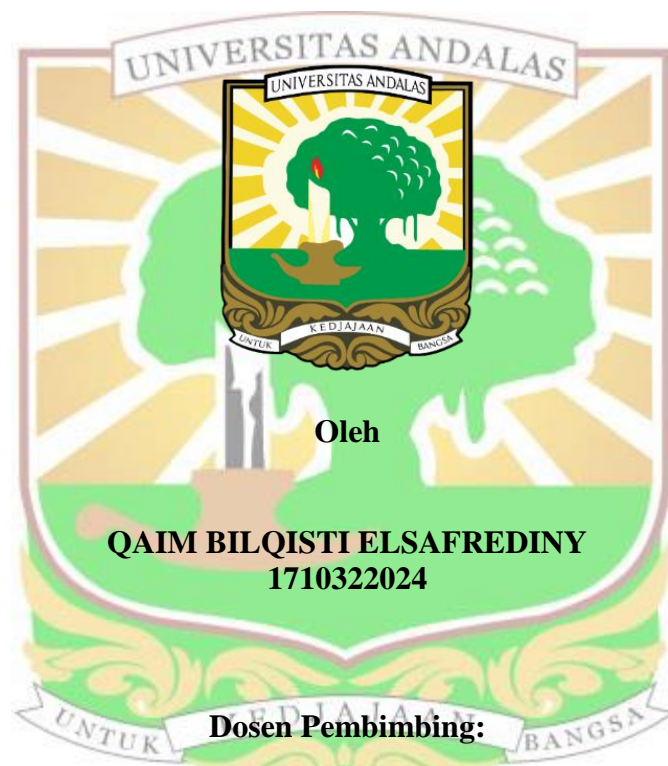


**PENGARUH PEMBERIAN MEDIA PEMBELAJARAN
AKU KENAL HURUF! TERHADAP PENGETAHUAN ALFABET
(ALPHABET KNOWLEDGE) PADA ANAK PRASEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mendapat
Gelar Sarjana Psikologi**



Diny Amenike, M.Psi., Psikolog
Nelia Afriyeni, S.Psi., MA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2023**

ABSTRACT

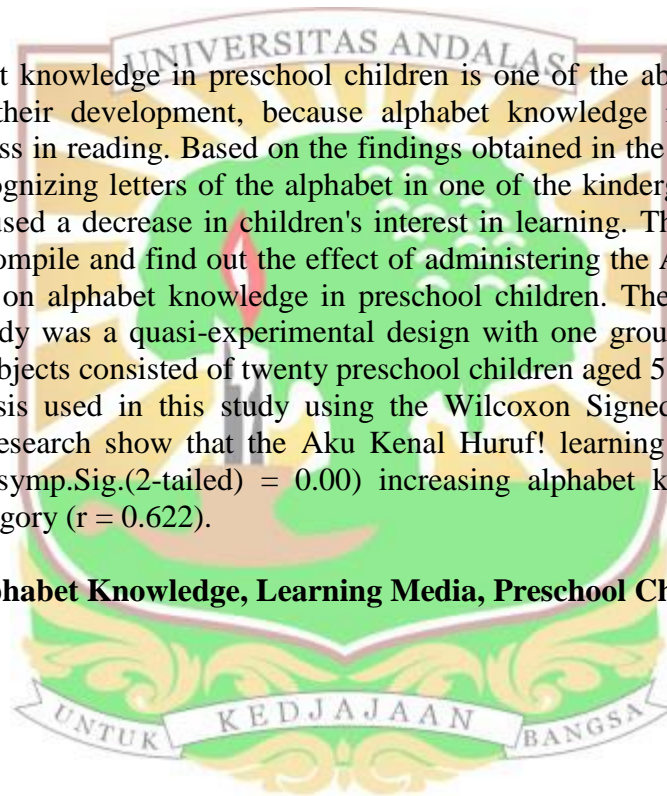
THE EFFECT OF ADMINISTERING AKU KENAL HURUF! LEARNING MEDIA ON ALPHABET KNOWLEDGE IN PRESCHOOL CHILDREN

By :

**Qaim Bilqisti Elsafrediny, Diny Amenike, Nelia Afriyeni, Mafaza, Yantri
Maputra**

Alphabet knowledge in preschool children is one of the ability that must be considered in their development, because alphabet knowledge is a predictor of children's success in reading. Based on the findings obtained in the field, there was a problem in recognizing letters of the alphabet in one of the kindergartens in Padang City, which caused a decrease in children's interest in learning. The purpose of this research is to compile and find out the effect of administering the Aku Kenal Huruf! learning media on alphabet knowledge in preschool children. The research method used in this study was a quasi-experimental design with one group pretest-posttest. The research subjects consisted of twenty preschool children aged 5-6 years. Analysis of the hypothesis used in this study using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results of the research show that the Aku Kenal Huruf! learning media proved to significantly (asymp.Sig.(2-tailed) = 0.00) increasing alphabet knowledge with a large effect category ($r = 0.622$).

Keywords: Alphabet Knowledge, Learning Media, Preschool Children



ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN MEDIA PEMBELAJARAN AKU KENAL HURUF! TERHADAP PENGETAHUAN ALFABET (ALPHABET KNOWLEDGE) PADA ANAK PRASEKOLAH

Oleh :

**Qaim Bilqisti Elsafrediny, Diny Amenike, Nelia Afriyeni Mafaza, Yantri
Maputra**

Pengetahuan alfabet pada anak prasekolah adalah salah satu kemampuan yang harus diperhatikan dalam perkembangannya, karena pengetahuan alfabet menjadi prediktor kesuksesan anak dalam membaca. Berdasarkan temuan yang didapatkan dilapangan, terdapat masalah dalam pengenalan huruf alfabet di salah satu TK di Kota Padang, yang menyebabkan berkurangnya minat anak dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyusun dan mencari tahu pengaruh pemberian media pembelajaran Aku Kenal Huruf! terhadap pengetahuan alfabet pada anak prasekolah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan design *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian terdiri dari dua puluh anak prasekolah dengan rentang usia 5-6 tahun. Analisis hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran Aku Kenal Huruf! terbukti secara signifikan (*asympt.Sig.(2-tailed) = 0,00*) meningkatkan pengetahuan alfabet dengan kategori yang besar ($r = 0,622$).

Kata Kunci : Pengetahuan Alfabet, Anak Prasekolah, Media Pembelajaran

