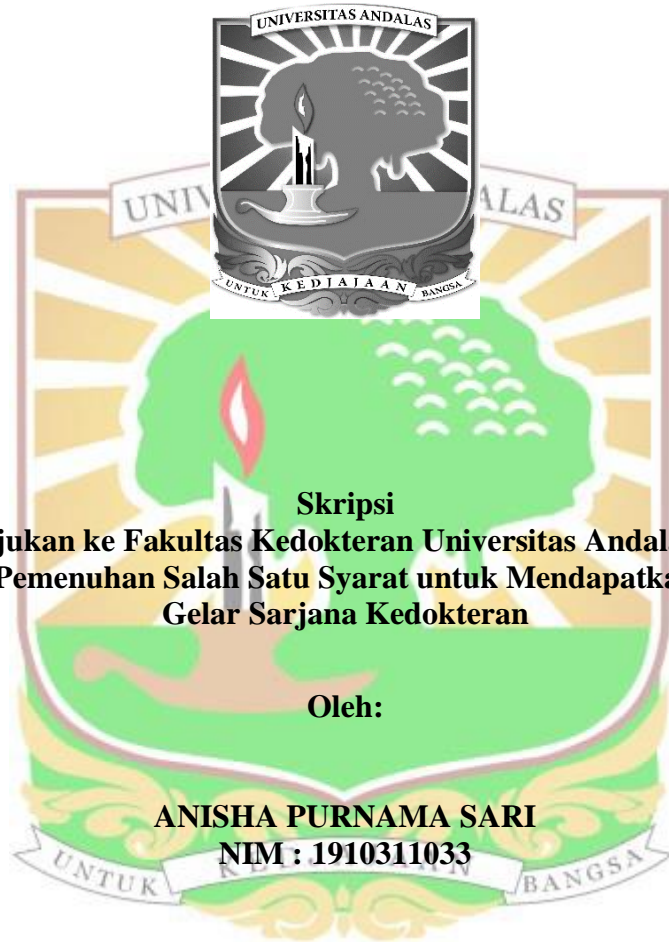


**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEPANITERAAN
KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
ANDALAS TERHADAP *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION (IPE)***



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:

ANISHA PURNAMA SARI
NIM : 1910311033

Dosen Pembimbing:

- 1. dr. Laila Isona, M.Sc.**
- 2. dr. Nita Afriani, M.Biomed**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2023**

ABSTRACT

DESCRIPTION OF PERCEPTION OF MEDICAL STUDENTS IN ANDALAS UNIVERSITY TOWARD INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)

By

**Anisha Purnama Sari (Laila Isrona, Ida Rahmah Burhan, Elmatris, Noverika
Windasari)**

Interprofessional Education (IPE) is a pedagogical approach to prepare clinical students to provide health services to patients in a collaborative and integrated manner in order to improve the quality of health services through the implementation of Interprofessional Collaboration (IPC). The purpose of this study was to describe the perceptions of medical students of Andalas University toward IPE.

This research is a descriptive study with a quantitative approach. Cross-sectional design is used for the research. This study used the Interdisciplinary Education Perception Scale (IEPS) questionnaire which was distributed via Google form with a total sample of 258 medical students in the period October 2022 – January 2023. The research sample was determined using a proportionate stratified random sampling technique.

Most of (89,5%%) the clinical students have a good perception toward IPE. In general (95,7%) students have a good perception toward the component of perceived need for cooperation. More than half (62,4%) of the students have a good perception toward the component of understanding others' value. In general (90,6%) students of 2020 have a good perception and most of the students of 2021 (89,1%) and 2022 (88,8%) have a good perception toward IPE.

In conclusion, the perception of medical students of Andalas University toward IPE belongs mostly to the good category, however, based on the perception component, understanding others' value is still lacking and therefore needs to be improved.

Keywords : *perception, medical students, interprofessional education.*

ABSTRAK

GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEPANITERAAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS TERHADAP *INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)*

Oleh

**Anisha Purnama Sari (Laila Isona, Ida Rahmah Burhan, Elmatris,
Noverika Windasari)**

Interprofessional Education (IPE) merupakan pendekatan pedagogis untuk mempersiapkan mahasiswa kesehatan dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada pasien secara kolaboratif dan terintegrasi agar dapat memperbaiki kualitas dari pelayanan kesehatan melalui implementasi *Interprofessional Collaboration (IPC)*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa kepaniteraan klinik FK Unand terhadap IPE.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *cross-sectional*. Penelitian ini menggunakan kuesioner *Interdisciplinary Education Perception Scale (IEPS)* yang disebarakan melalui *google form* dengan total sampel sebanyak 258 mahasiswa kepaniteraan klinik periode Oktober 2022 – Januari 2023. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*.

Sebagian besar (89,5%) mahasiswa kepaniteraan klinik memiliki persepsi yang baik terhadap IPE. Pada umumnya (95,7%) komponen persepsi kebutuhan untuk bekerja sama berada dalam kategori baik. Lebih dari separuh (62,4%) mahasiswa memiliki persepsi yang baik pada komponen persepsi pemahaman terhadap profesi lain. Pada umumnya (90,6%) mahasiswa kepaniteraan klinik angkatan 2020 memiliki persepsi yang baik. Sebagian besar mahasiswa kepaniteraan klinik angkatan 2021 (89,1%) dan 2020 (88,8%) memiliki persepsi yang baik.

Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar persepsi mahasiswa kepaniteraan klinik FK Unand terhadap IPE berada dalam kategori baik, namun komponen persepsi pemahaman terhadap profesi lain masih kurang, sehingga hal ini perlu diperhatikan dan ditingkatkan.

Kata kunci : persepsi, mahasiswa kepaniteraan klinik, *interprofessional education*.