

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, 4 Juni 2016**

**FITRI HAYANI, No. BP 1411216091**

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN AKTIF DAN CERAMAH  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SEKSUALITAS REMAJA ANGGOTA PIK-R  
DI SMPN 13 PADANG TAHUN 2016**

ix + 75 halaman, 14 tabel, 6 gambar, 17 lampiran

**ABSTRAK**

**Tujuan**

Pemberian informasi mengenai seksualitas merupakan kegiatan yang ada di PIK-R. Di kota Padang terdapat 15 PIK-R salah satunya di SMPN 13 Padang yang dalam pelaksanaannya belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan efektivitas metode pembelajaran aktif dan ceramah terhadap tingkat pengetahuan siswa mengenai seksualitas di SMPN 13 Padang.

**Metode**

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan metode *Nonequivalent control group design*. Penelitian dilakukan di SMPN 13 Padang bulan Maret sampai Juni 2016. Populasi penelitian adalah siswa SMPN 13 yang menjadi anggota PIK-R. Sampel adalah semua siswa yang menjadi anggota PIK-R. Data diolah dengan analisis univariat dan bivariat

**Hasil**

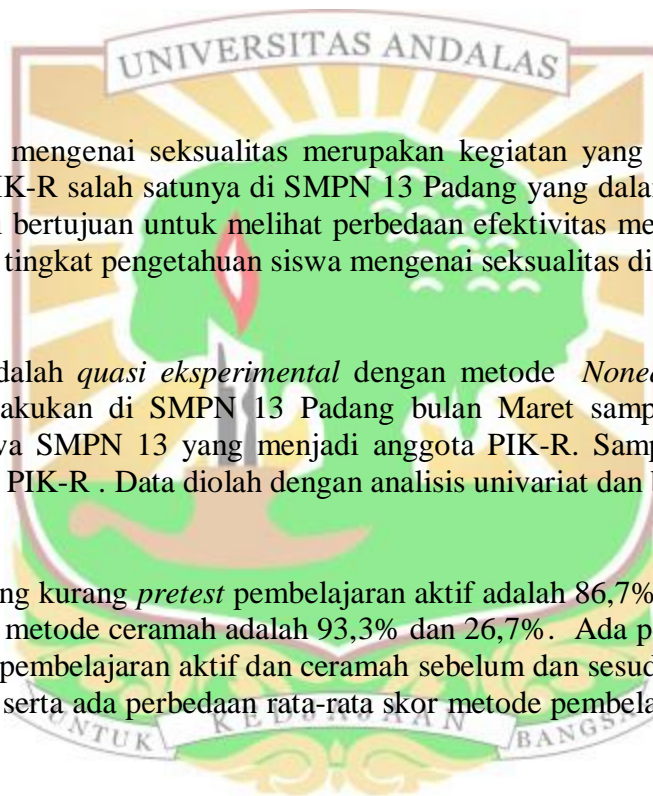
Pengetahuan siswa yang kurang *pretest* pembelajaran aktif adalah 86,7% sementara pada *posttest* 6,7% sedangkan pada metode ceramah adalah 93,3% dan 26,7%. Ada peningkatan pengetahuan siswa dengan metode pembelajaran aktif dan ceramah sebelum dan sesudah pemberian informasi dengan *p value* 0,001 serta ada perbedaan rata-rata skor metode pembelajaran aktif dan ceramah dengan selisih 1,47.

**Kesimpulan**

Penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran aktif lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa mengenai seksualitas. Untuk itu, bagi sekolah dan petugas kesehatan yang akan memberikan materi atau pelajaran serupa dapat menggunakan metode pembelajaran aktif sebagai metode belajar agar penerimaan informasi siswa lebih maksimal.

**Daftar Pustaka** : 31 (2004-2015)

**Kata Kunci** : belajar aktif, ceramah, remaja, seksualitas.



**FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, 4<sup>th</sup> Juny 2016**

**FITRI HAYANI, No. BP 1411216091**

**DIFFERENCES IN EFFECTIVENESS OF ACTIVE LEARNING AND LECTURE ON THE  
LEVEL OF KNOWLEDGE ADOLESCENT SEXUALITY FOR PIK-R MEMBER IN SMPN  
13 PADANG 2016**

ix+ 75 pages, 14 tables, 6 pictures, 17 appendices

**ABSTRACT**

**Objective**

Provision of information about sexuality is an activity that is in PIK-R. In the city of Padang, there were 15 PIK-R one of them in SMPN 13 Padang in its implementation has not been optimal. therefore, this study aims to look at the differences in the effectiveness of active learning and lecture to students' level of knowledge about sexuality in SMPN 13 Padang.

**Method**

This type of research quasi eksperimental with Nonequivalent control group design. The study was conducted in SMPN 13 Padang from March to June 2016. The study population was all teenagers that registered as a student and member of PIK-R in SMPN 13 padang. Samples was all of student that being member of PIK-R. Data processed by univariate and bivariate

**Result**

Knowledge of students who are less active learning pretest was 86.7% while the posttest 6.7% while on the lecture method was 93.3% and 26.7%. There is an increased knowledge of students with active learning methods and lectures before and after giving information with p value 0,001, and there are differences in the average scores of active learning and lecture by a margin of 1.47.

**Conclusion**

This study shows that active learning methods are more effective in improving students' knowledge about sexuality. Therefore, for schools and health care workers who will give a similar subject matter or can use active learning methods as a method of learning that students get maximum reception.

**Referensi** : 31 (2004-2015)

**Keywords** : active learning, lecture, adolescent, sexuality