

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., & Betan, M. O. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang deteksi dini perkembangan anak usia balita terhadap peningkatan pengetahuan dan ketrampilan ibu dalam melakukan deteksi dini perkembangan anak di pusat kesehatan masyarakat Sikumana, Kota Kupang. *Jurnal Info Kesehatan*, 15(1), 1–13. <https://doi.org/10.31965/infokes.vol15.iss1.123>
- Aisyiah, A. (2019). Pengaruh stimulasi tumbuh kembang terhadap perkembangan anak usia prasekolah di Raudhatul Athfal An-nur Jagakarsa, Jakarta Selatan. *Journal Educational of Nursing(Jen)*, 2(1), 62–68. <https://doi.org/10.37430/jen.v2i1.12>
- Alhamda, S., & Siriani, Y. (2019). *Buku ajar ilmu kesehatan masyarakat*. Deepublish.
- Alicia, W. K. (2018). Parental strain, mental health problems, and parenting practices: A longitudinal study. *Personality and Individual Differences*, 68(2018), 93–97. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.04.014>
- Alini, & Indrawati. (2018). Efektifitas promosi kesehatan melalui audio visual dan leaflet tentang sadari (pemeriksaan payudara sendiri) terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri di SMAN 1 Kampar. *Jurnal Ners*, 2(2), 1–9.
- Aminah, M. (2019). *Baby's corner kamus bayi 0- 12 bulan*. Pt.Luxima Metro Media.
- Anggraeni, L. D., & Widiyanti, W. (2019). Distraction techniques: telling stories to decrease pain for preschool children during infusion. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 22(1), 23–30. <https://doi.org/10.7454/jki.v22i1.887>
- Antriana, I., & Suyanti, S. (2019). *Studi deskriptif pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak pra sekolah*. 14–17.
- Apriani, W., Saparhayuningsih, S., & Eka Daryati, M. (2021). Persepsi guru terhadap modul media pembelajaran motorik halus pada anak usia dini se-gugus mawar merah Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 2(1), 51–60.

- Ayuro, C, Heldab, Yonaniko Dephintoc, Y. H. (2020). Pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap perilaku ibu dalam melakukan deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) pada Anak. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 16(1), 18–26.
- Azhari, N., Yusriani, Y., & Kurnaesih, E. (2022). Pengaruh edukasi melalui media leaflet terhadap pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Riset Media Keperawatan*, 5(1), 38–43.
- Beniam, D., Nardos, T., Ermias, M., Awol, K., Kamil, M., Eshetu, Z., Ketema, D., (2018). Therapy knowledge and attitude on growth monitoring and its associated factors among mothers / guardians of children less than two years in Areka. *Journal of Nutrition Disorder and Therapy*, 7(3). <https://doi.org/10.4172/2161->
- Bhatia, P., Davis, A., & Shamas-Brandt, E. (2019). Educational gymnastics: The effectiveness of montessori practical life activities in developing fine motor skills in Kindergartners. *Early Education and Development*, 26(4), 594–607. <https://doi.org/10.1080/10409289.2019.995454>
- Cynthia, R., Dea, A., H. P. J. (2019). Perbandingan penggunaan metode penyuluhan dengan dan tanpa media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang tumbuh kembang balita. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 8(1), 99–120.
- Dahlan, S. (2016). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Salemba Medika.
- Darmiati, D., Abdullah, A., & Nuraeni, N. (2020). Peningkatan pengetahuan ibu tentang deteksi tumbuh kembang anak secara dini di Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali mandar. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 531–535. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.607>
- Dewi, N. (2019). Manfaat pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan motorik kasar anak usia 1-3 tahun. *Keperawatan*.
- Dinas Kesehatan Kota Padang. (2020). *Profil kesehatan kota padang 2019*.

- Eka, P. T., Ganis, I., & Riri, N., (2022). Gambaran perkembangan bahasa anak usia 12-24 bulan. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 1(1), 10–19. <https://doi.org/10.55784/jkj.vol1.iss1.125>
- Fatnamartiana, S., Yamin, A., & Purnama, D. (2019). Gambaran pengetahuan ibu tentang stimulasi tumbuh kembang balita di Wilayah Kerja Puskesmas Guntur Garut tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Bhakti Husada*, 5(1), 16. <https://doi.org/10.37848/jurnal.v5i1.20>
- Fernando, F., Etriyanti, E., & Pebrina, M. (2019). Hubungan stimulasi orang tua terhadap perkembangan bicara dan bahasa anak usia batita. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2), 140. <https://doi.org/10.33757/jik.v3i2.144>
- Gaikwad, L., Taluja, Z., Kannuri, N. K., & Singh, S. (2020). Caregiver knowledge, attitude and practices about early child development in Telangana, India: a cross-sectional study. *International Journal of Contemporary Pediatrics*, 7(10), 1940. <https://doi.org/10.18203/2349-3291.ijcp20204025>
- Ginting, S. B. B. (2019). Gambaran pengetahuan, sikap dan tindakan masyarakat tentang swamedikasi penyakit diare di Kelurahan Pekan Bahorok Kecamatan Bahorok Kabupaten Langkat. *Poltekkes Kemenkes Medan*, 6. <http://repo.poltekkes-medan.ac.id/jspui/bitstream/123456789/727/1>
- Hafiko, A., Zahtamal, Winda, S. M. (2019). Efektivitas edukasi toilet training terhadap perilaku ibu dan kemampuan toilet training anak usia 18-36 bulan. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 5(2), 49–55. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.25311/keskom.Vol5.Iss2.288>
- Hartanto, W. (2018). Deteksi keterlambatan bicara dan bahasa pada anak. *Cermin Dunia Kedokteran*, 45(7), 545–266.
- Hasanah, N. M., Rachmawati, A. D., & Efendi, E. (2019). Hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi bahaasa dengan perkembangan bahasa anak usia 1-3 tahun di Desa Lengkong Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember. *Journal of Agromedicine and Medical*

Sciences, 5(3), 167–171.

Herman, H., Citrakesumasari, C., Hidayanti, H., & Jafar, N. (2020). Pengaruh edukasi gizi menggunakan leaflet Kemenkes terhadap perilaku konsumsi sayur dan buah pada remaja di SMA Negeri 10 Makassar. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia (The Journal of Indonesian Community Nutrition)*, 9(1).

Hidayati, A. N., Setiawan, D. A., & Herlambang, T. (2020). Pengaruh latihan circuit training terhadap hasil tendangan shooting pada ukm futsal putri Universitas Pgri Semarang. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(1), 30–32.
<https://doi.org/10.15294/jspe.v5i1.36903>

Hidayati, L. (2018). Model pengasuhan alternatif pada dual-career family. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 41–54.

Hui-fai, F., Benjamin, F. (2018). Mental health services for children and caregivers remaining at home after suspected maltreatment. *Children and Youth Services Review*, 58, 50–59.
<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.08.010>

Hubaedah, A., & Waroh, Y. K. (2019). Pengaruh perkembangan anak prasekolah usia 36-72 bulan pada ibu bekerja dan ibu rumah tangga di Paud/tk Wilayah Kelurahan Kalisari, Kec. Mulyorejo. *SNHRP Unipa Surabaya*, 2, 658–664.

Ilda, Z. A., & Tisnawati, T. (2021). Efektifitas penggunaan modul konseling 3a terhadap pengetahuan dan keterampilan kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Lapai Kota Padang. *Menara Ilmu*, XV(02), 141–149.

Indah, R. N. (2018). *Gangguan berbahasa*. In Wardah (III, Issue 1). UIN-MALIKI Press (Anggota IKAPI).

JaHun, K., Ya-Fen, C., Elizabeth, M., and Ann, P. (2018). Parent child discrepancies in reporting of child depression in ethnic groups. *Journal for Nurse Practitioners*, 12(6),

374–380. <https://doi.org/10.1016/j.nurpra.2018.01.018>

- Jannah, A. F., & Sofiana, J. (2019). Penerapan edukasi dengan media modul terhadap perilaku ibu tentang pemberian MP-ASI. In *Prosiding University Research Colloquium* (pp. 764-772).
- Jatmika, Septian emma, D, Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Pengembangan media promosi kesehatan In Eriyani Khuzaimah (Ed.)*, Buku Ajar. K-Media.
- Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). *Buku ajar promosi kesehatan*.
- Kadek, W., Sfenrianto, K. (2019). Klasifikasi gangguan motorik kasar anak menggunakan naive bayes serta optimasi dengan pso dan adaboost. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer*, 1(1), 1–10.
- Katharina, T., & Iit, K. (2018). Hubungan antara pengetahuan ibu dengan sikap terhadap tumbuh kembang anak usia 0-24 bulan. *Jurnal Kebidanan*, 6(2), 134–141. <https://doi.org/10.33486/jk.v7i2.28>
- Kementerian Kesehatan RI. (2016a). *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak*. In *Implementation Science* (Vol. 39, Issue 1).
- Kementerian Kesehatan RI. (2016b). *Pedoman stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Profil kesehatan indonesia*.
- Kharisma, Meri & Nel, E. (2018). Hubungan pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang dengan perkembangan anak usia 3-4 tahun di kelompok bermain golden kids di Kecamatan Telanai Pura Kota Jambi. *Jurnal Baiturrahim*, 6(1), 26–39.
- Koring, M., Richert, J., Lippke, S., Parschau, L., Reuter, T., & Schwarzer, R. (2019). Synergistic effects of planning and self-efficacy on physical activity. *Health Education and Behavior*, 39(2), 152–158. <https://doi.org/10.1177/1090198111417621>
- Koutra, K., Roumeliotaki, T., Kyriklaki, A., Kampouri, M., Sarri, K., Vassilaki, M., Bitsios,

- P., Kogevinas, M., & Chatzi, L. (2018). Maternal depression and personality traits in association with child neuropsychological and behavioral development in preschool years: mother-child cohort (rhea study) in crete, greece. *Journal of Affective Disorders*, 217(April), 89–98. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.04.002>
- Krey, L. (2021). The influence of module-based health education on adolescent knowledge about hiv/aids in biak integrated health vocational school in 2021. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 8, 364–370. <https://doi.org/10.33024>
- Labir, I. K., Sulisnadewi, N., & Sumirta, I. N. (2019). Peran ibu dalam menstimulasi dengan perkembangan anak di Posyandu. *Jurnal Gema Keperawatan*, 9(1), 22–27.
- Laksmi, I. A. A., Putra, P. W. K., & Sudika, I. K. (2020). Supportive educative nursing program effectively increasing self care for heart failure patients. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 8(1), 37–46. <https://doi.org/10.32668/jitek.v8i1.390>
- Livana, P. H, Mubin, M. F., & Susanti, Y. (2020). Psychosocial development of toddler ages in Kendal City. *Enfermeria Clinica*, 30(December), 57–61. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.12.027>
- Lontaan, A., Kusmiyati, & Keintjem, F. (2018). Pengaruh pelatihan kelas ibu balita terhadap peningkatan pengetahuan orangtua tentang tumbuh kembang anak di Puskesmas Teling Atas Kota Manado. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(3), 534–541.
- Made, M. (2020). Pengaruh pelaksanaan pendidikan kesehatan (health education) kepada para pedagang menggunakan media pembelajaran: leaflet dalam meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan covid-19 di Pasar Benyuning Buleleng. *Seminar Nasional UNRIYO*, 45–50.
- Maesaroh, S., & Fauziah, A. N. (2019). Perilaku ibu dalam stimulasi perkembangan anak di Posyandu Jetis Juwiring Klaten. *Avicenna : Journal of Health Research*, 2(2), 96–103. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v2i2.305>

- Marwasariaty, M., Sutini, T., & Sulaeman, S. (2019). Pendidikan kesehatan menggunakan media booklet + aplikasi sdidtk efektif meningkatkan kemandirian keluarga dalam pemantauan tumbuh kembang balita. *Journal of Telenursing*, 1(2), 236–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joting.v1i2.853>
- Maulana. (2019). *Pendidikan kesehatan*. EGC.
- Maulida, L. S. (2020). Pengaruh penggunaan media viesif (video edukasi asi eksklusif) dalam penyuluhan terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Umbulharjo. *Angewandte Chemie International*, 6(11), 951–952.
- Medise, B. E. (2018). *Mengenal keterlambatan perkembangan umum pada anak*.
- Mia, A., Gregorius, N., I. K. (2021). Pengembangan modul permainan tradisional sebagai upaya mengembangkan karakter adil pada anak usia 9-12 tahun. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 237–251. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1230>
- Mulyanti, S., & Kusmana, T. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu dalam menstimulasi pertumbuhan perkembangan balita di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Tamansari Kota Tasikmalaya. *Healthcare Nursing Journal*, 4(2), 363–367.
- Murphy, G., Peters, K., Wilkes, L., & Jackson, D. (2018). Adult children of parents with mental illness : Dehumanization of a parent - ' she wasn ' t the wreck in those years that she was to become later '. international. *Journal of Mental Health Nursi*, 27(3), 1015–1021. <https://doi.org/org/10.1111/inm.12409>
- Notoatmodjo, S. (2017). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nur Kholifah, S., Fadillah, N., As, Hidayat, S. (2019). Perkembangan motorik kasar bayi melalui stimulasi ibu di Kelurahan Kemayoran Surabaya. *Jurnal Sumber Daya Manusia Kesehatan*, 1(1), 106–110.
- Nurjanah, N. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan stimulasi perkembangan anak terhadap

- pengetahuan dan sikap orangtua di Rumah Bintang Islamic Pre school. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, III(2), 112–119.
- Nurmala, I. (2018). *Promosi kesehatan*. Arilanga.
- Nurul, A. S., & Novianti, H. (2020). Pengaruh edukasi stimulasi tumbuh kembang terhadap kemampuan deteksi dini tumbuh kembang anak usia 0-5 tahun oleh orangtua. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(2), 89–93. <https://doi.org/10.33860/jik.v14i2.132>
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Ramdany, R., Manurung, E. I. & Maisyarah, M. (2021). *Promosi kesehatan & perilaku kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Puspitasari, M., & Aryani, Y. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan motorik kasar anak usia 18-24 bulan di Kelurahan Limbungan Baru Wilayah Kerja Puskesmas Rawat Inap Karya Wanita Kota Pekanbaru. *Jurnal Proteksi Kesehatan*.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Putra, A. Y., Yudiemawat, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh pemberian stimulasi oleh orang tua terhadap perkembangan bahasa pada anak usia toddler di Paud Asparaga Malang. *Nursing News*, 3(1), 563–571.
- Ramadhanti, C. A., Adespin, D. A., & Julianti, H. P. (2019). Perbandingan penggunaan metode penyuluhan dengan dan tanpa media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang tumbuh kembang balita. *Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro medical Jurnal)*, 8(1), 99-120.
- Ratmawati, Lia, A., Sulistyorini, D. (2021). Karakteristik ibu terhadap stimulasi perkembangan anak pra sekolah umur 4-6 tahun. *Jurnal Sains Kebidanan*, 3(1), 18–23. <https://doi.org/10.31983/jsk.v4i1.8441>
- Ririn, Z. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi tumbuh kembang

- terhadap perkembangan balita di Wilayah Kerja Puskesmas Simpang Baru. *Jurnal Ners Indonesia*, 8(1), 9–10.
- Risnah, & Irwan, M. (2021). *Falsafah dan teori keperawatan dalam integrasi keilmuan*. In Alauddin University Press.
- Salamung, N., Pertiwi, M. R., Ifansyah, M. N., Riskika, S., Maurida, N., Primasari, N. A., Rumbo, H., & Al., E. (2021). *Keperawatan keluarga (family nursing)*. In Risnawati (Ed.), Duta Media Publishing.
- Saputra, A., Sastrawan, A., & Chalimi, I. R. (2018). Pengaruh penggunaan media leaflet terhadap hasil belajar sejarah pada siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah FKIP Untan Pontianak*, 7(No. 8), 1–11.
- Saputri, M., Chundrayetti, E., & Deswita, D. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia pra sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1361. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1747>
- Sari, R. (2020). Hubungan pengetahuan, sikap dan pendidikan ibu tentang stimulasi terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di Puskesmas Lamasi. *Jurnal Kesehatan Luwu Raya*, 6(2), 17–25.
- Scarzello, D., Arace, A., & Prino, L. E. (2018). *Parental practices of Italian mothers and fathers during early infancy: The role of knowledge about parenting and child development*. *Infant Behavior and Development*. 133–143.
- Shoshani, A., & Slone, M. (2018). Positive education for young children: Effects of a positive psychology intervention for preschool children on subjective well being and learning behaviors. *Frontiers in Psychology*, 8(OCT), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01866>

- Soetjiningnsih, & Ranuh, I. . G. (2016). *Tumbuh kembang anak*. EGC.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Alfabeta.
- Suryani, E., & Syamsiatun, N. H. (2019). Buku saku stimulasi perkembangan meningkatkan pengetahuan dan sikap pada ibu di Tk Pembina. *Jurnal Teknologi Kesehatan, 12*(2), 86–91.
- Susanty, A., Anandita, A. C., & Muzayana, Y. A., (2019). Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan bahasa anak usia toddler. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surabaya, 0123128002*.
- Susilowati, D. (2016). *Promosi kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Swasti, P. R. M. (2019). Pelaksanaan kegiatan posyandu balita pada masa pandemi covid-19 sebagai upaya pemenuhan hak balita. *Akademi Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan, 4*, 130–138.
- Syofiah, P. N., Machmud, R., & Yantri, E. (2020). Analisis pelaksanaan program stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang (sdidtk) balita di Puskesmas Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas, 8*(4), 151–156. <https://doi.org/10.25077/jka.v8i4.1133>
- Utaminingtyas, F. (2019). Pengaruh pemberian stimulasi terhadap perkembangan anak umur 12-24 bulan di Desa Lembu, Bancak. *Jurnal Kebidanan, 11*(02), 117. <https://doi.org/10.35872/jurkeb.v11i02.348>
- Utaminingtyas, F., & Lestari, R. M. (2020). Pengaruh penyuluhan gizi seimbang balita dengan media leaflet terhadap pengetahuan ibu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga, 5*(1), 39-47.
- Wahyuni, C. (2018). Hubungan pengetahuan, sikap dan perilaku tentang stimulasi dini dengan perkembangan motorik halus anak usia 1-3 tahun di Kelurahan Balowerti Kota Kediri. *Journal for Quality in Women's Health, 1*(2), 35–42.

<https://doi.org/10.30994/jqwh.v1i2.15>

- Widiani, E., Ahsan, A., & Supriati, L. (2018). Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap kemampuan ibu dalam menstimulasi perkembangan psikososial otonomi toddler. *Jurnal Care*, 4(1), 8–18.
- Wijaya, A. M. (2021). *Kebutuhan dasar anak untuk tumbuh kembang yang optimal*. Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat, Kementerian Kesehatan.
- Wong, D. L., Hockenberry, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2013). *Buku ajar keperawatan pediatrik wong* (6th ed.). Jakarta : EGC.
- Wulan, S., Gurusinga, R., Ginting Munthe, N. B., Lubis, B., & Markus, I. (2021). Penyuluhan protokol kesehatan dengan media video dan leaflet terhadap pengetahuan dan sikap lansia tentang pencegahan covid-19. *Jurnal Pengmas Kestra (Jpk)*, 1(1), 34–37.
<https://doi.org/10.35451/jpk.v1i1.707>
- Xing, S., Gao, X., Song, X., Archer, M., Zhao, D., Zhang, M., Ding, B., & Liu, X. (2018). Chinese preschool children's socioemotional development: the effects of maternal and paternal psychological control. *Frontiers in Psychology*, 8(OCT), 1–9.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01818>
- XJudy L. Cameron, 1, & Kathie L. Eagleson, 2 Nathan A. Fox, 3 Takao K. Hensch, 4, 5 and XPat Levitt2. (2018). Social origins of developmental risk for mental and physical illness. *Journal of Neuroscience*, 37(45), 10783–10791.
<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.1822-17.2018>
- Yuliastati, & Arnis, A. (2018). *Keperawatan anak*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.