

DAFTAR PUSTAKA

1. Coronavirus [Internet]. [cited 2021 Dec 9]. Available from: https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
2. Lai CC, Shih TP, Ko WC, Tang HJ, Hsueh PR. Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and coronavirus disease-2019 (COVID-19): The epidemic and the challenges. *Int J Antimicrob Agents*. 2020;55(3).
3. Tsang HF, Chan LWC, Cho WCS, Yu ACS, Yim AKY, Chan AKC, et al. An update on COVID-19 pandemic: the epidemiology, pathogenesis, prevention and treatment strategies. *Expert Rev Anti Infect Ther*. 2021;19(7):877–88.
4. Lot M, Hamblin MR, Rezaei N. COVID-19: Transmission, prevention, and potential therapeutic opportunities. *Clin Chim Acta*. 2020;508:254–66.
5. Pedoman pencegahan dan pengendalian coronavirus disease (COVID-19). Kementerian Kesehatan RI. 2020.
6. Beranda | Covid19.go.id [Internet]. [cited 2021 Dec 9]. Available from: <https://covid19.go.id/>
7. Website corona sumbar [Internet]. [cited 2021 Dec 9]. Available from: <https://corona.sumbarprov.go.id/>
8. Ghosh A, Choudhury S, Basu A, Mahintamani T. Neisseria meningitidis carriage in indigenous peoples of Amazonas State, Brazil. *J Infect J*. 2020;80:671–93.
9. Asnawita N. Hubungan karakteristik dan pengetahuan masyarakat terhadap penyakit ispa di upptd puskesmas drien rampak Kecamatan Aroan Lambalek Kabupaten Aceh Barat tahun 2014. 2014;1–54.
10. Riady Y. Literasi informasi sejak dini: Pengetahuan baru bagi anak usia dini. *JIV-Jurnal Ilm Visi*. 2013;8(2):159–65.
11. Sari DP. Pengaruh edukasi audio visual dan role play terhadap perilaku siaga bencana pada anak sekolah dasar. *J Holist Nurs Sci*. 2019;6(2):1–8.
12. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. Protokol kesehatan 5M dan kesehatan imun untuk hadapi varian baru COVID-19 [Internet]. 2021 [cited 2021 Dec 9]. Available from: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-jateng/baca-artikel/13981/Protokol-Kesehatan-5M-dan-Kesehatan-Imun-untuk-Hadapi-Varian-Baru-Covid-19.html/>
13. Ikatan Dokter Anak Indonesia. Rekomendasi ikatan dokter anak indonesia mengenai pembukaan sekolah di masa pandemi. 2021.
14. Shofiyyah NA, Nursobah A, Tarsono T. Penggunaan media animasi pada pembelajaran pai untuk meningkatkan motivasi belajar tunagrahita. *Psychosophia*. 2020;1(2):120–35.

15. Rahagi R, Anggrasari AP. Video animasi resusitasi jantung paru untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap anak usia sekolah. *Media Bina Ilm.* 2021;15(8):4993–5002.
16. Sari RP, Elianora D, Bakar A. Perbandingan efektivitas penyuluhan dengan video dan animasi tentang makanan kariogenik terhadap pengetahuan siswa kelas IV di sdn 027 Sungai Sapih Kec. Kuranji, Padang. *B-Dent.* 2019;4(2):117–25.
17. Faikoh NE, Alfiyanti D, Nurullita U. Pengaruh modelling media video terhadap peningkatan kemampuan toilet training pada anak retardasi mental usia 5-7 tahun di slbn semarang. *J Ilmu Keperawatan dan Kebidanan.* 2014;
18. Gowasa S, Harahap F, Suyanti RD. Perbedaan penggunaan media powerpoint dan video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori siswa pada mata pelajaran ipa di kelas V sd. *J Temat.* 2019;9(1):19–27.
19. Ponza PJR, Jampel IN, Sudarma IK. Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar. *J Edutech Undiksha.* 2018;6(1):9–19.
20. Rizal, Rossa BC, Rifmanesi. Kecamatan pauh dalam angka 2018. 2018. 87 p.
21. Nurmala I, Rahman F, Nugroho A, Erlyani N, Laily N, Yulia Anhar V. Promosi kesehatan. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga; 2018.
22. Rachmawati WC. Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. 2019.
23. Susilowati D. Promosi kesehatan. Vol. 1, Pusdik SDM Kesehatan. 2016.
24. Notoatmodjo S. Promosi kesehatan teori dan aplikasi. Rineka Cipta; 2010.
25. Hulu VT, Pane HW, Zuhriyatun TF, Munthe SA, Salman SH, Sulfianti, et al. Promosi kesehatan masyarakat. Yayasan Kita Menulis. 2020. 184 p.
26. Jatmika septian emma dwi, Maulana M, Kuntoro, Martini S. Pengembangan media promosi kesehatan. *K-Media.* 2019.
27. Salim S Abdool Karim QAK. Omicron SARS-CoV-2 variant: a new chapter in the COVID-19 pandemic. *Lancet.* 2021;398(10317):2126–8.
28. Mohamadian M, Chiti H, Shoghli A, Biglari S, Parsamanesh N, Esmaeilzadeh A. COVID-19: Virology, biology and novel laboratory diagnosis. *J Gene Med.* 2021;23(2):1–11.
29. Grey, I., Arora, T., Thomas, J., Saneh, A., Tohme, P., & Abi-habib R. Virology, pathogenesis, diagnosis and in-line treatment of COVID-19 Pavan. *Eur J Pharmacol.* 2020;883:173375.
30. Meo SA, Meo AS, Al-Jassir FF, Klonoff DC. Omicron SARS-CoV-2 new variant: Global prevalence and biological and clinical characteristics. *Eur Rev Med Pharmacol Sci.* 2021;25(24):8012–8.

31. Rashedi J, Poor BM, Asgharzadeh V, Pourostadi M. Risk factors for COVID-19. *Le Infez Med.* 2020;4:469–74.
32. Hidayani WR. Faktor faktor risiko yang berhubungan dengan COVID-9 : Literature review. *JUKMAS.* 2020;4(2):120–34.
33. Salian VS, Wright JA, Vedell PT, Nair S, Li C, Kandimalla M, et al. COVID-19 transmission, current treatment, and future therapeutic strategies. *Mol Pharm.* 2021;18(3):754–71.
34. Saiful Hakim R, Ridho Wijaya S, Arta Abhipraya F. Efektivitas pemerintah dalam sosialisasi gerakan 5M kepada masyarakat. *War Governare J Pemerintah.* 2021;2(1):154–72.
35. Bujuri DA. Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI.* 2018;9(1):37.
36. Rosita FY. Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran berbicara bagi siswa kelas IV sekolah dasar. *JINoP.* 2015;1(1):25.
37. Trianingsih R. Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. 2016;3(2):197–211.
38. Amrah. Perkembangan moral anak usia sekolah dasar. *J Publ Pendidik.* 2013;III(1):20–5.
39. Notoatmodjo S. Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
40. Notoatmodjo S. Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010. 243 p.
41. Law S, Leung AW, Xu C. Severe acute respiratory syndrome (SARS) and coronavirus disease-2019 (COVID-19): From causes to preventions in Hong Kong. *Int J Infect Dis.* 2020;94:156–63.
42. Budiman, Riyanto A. Kapita selekta kuesioner pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan. Salemba Medika. 2013. 3-7, p.
43. Dewi EU. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku masyarakat dalam pencegahan penularan COVID-19. *J Keperawatan.* 2020;9(2):21–5.
44. Arikunto S. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta; 2010. 19–38 p.
45. Yanti B, Wahyudi E, Wahiduddin W, Novika RGH, Arina YMD, Martani NS, et al. Community knowledge, attitudes, and behavior towards social distancing policy as prevention transmission of COVID-19 in Indonesia. *J Adm Kesehat Indones.* 2020;8(2):4.
46. Azwar S. Sikap manusia teori dan pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2011. 55–67 p.
47. Purba M. Perilaku dasar dan tindakan. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2009. 64–73 p.
48. Pakpahan M, Siregar D, Susilawaty A, Tasnim, Mustar, Ramdany R, et al. Promosi kesehatan & perilaku kesehatan. Watrianthos R, editor.

Jakarta: EGC. Yayasan Kita Menulis; 2021.

49. KEMENKES PADK [Internet]. [cited 2021 Dec 9]. Available from: <http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2021/02/01/46/5-m-dimasa-pandemi-covid-19-di-indonesia.html>
50. Chidtian ASCR El, Nisa DA, Dewi RS. Kampanye pentingnya gerakan 5M di kawasan wisata. In: *Kebangkitan Desain & New Media: Membangun Indonesia di Era Pandemi*. 2021. p. 109–15.
51. Dahlan M. *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Penerbit Salemba; 2011.
52. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan tentang penerimaan peserta didik baru pada taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan sekolah menengah kejuruan [Internet]. 2021 [cited 2022 Oct 28]. Available from: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163568/permendikbud-no-1-tahun-2021>
53. Irfan O, Li J, Tang K, Wang Z, Bhutta ZA. Risk of infection and transmission of SARS-CoV-2 among children and adolescents in households, communities and educational settings: A systematic review and meta-analysis. *J Glob Health*. 2021;11:1–15.
54. Febrianti D, Pangestu A, Purwitasari W. Pembinaan penerapan 5M terhadap pembelajaran tatap muka. *JPMSK*. 2022;1(3):75–80.
55. Wati N, Yuniar N, Paridah. Pengaruh intervensi penayangan video terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan tentang cuci tangan pakai sabun pada siswa SDN 10 Kabawo Tahun 2016. *JIMKESMAS*. 2017;2(5):1–11.
56. Fitriani NL, Andriyani S. Hubungan antara pengetahuan dengan sikap anak usia sekolah akhir (10-12 tahun) tentang makanan jajanan di SD Negeri Ii Tagog Apu Padalarang Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015. 2015;350.
57. Ruminem R, Sari RP, Sapariyah S. Hubungan pengetahuan dengan sikap siswa dalam pencegahan penyakit demam berdarah dengue (DBD) di SD Negeri No. 015 Kecamatan Samarinda Ulu. *J Kesehat Pasak Bumi Kalimantan*. 2018;1(1):51–71.
58. Mawaddatin, Festy P. Pengaruh imaginative pretend play dengan media video animasi: pengetahuan dan sikap perilaku hidup bersih dan sehat. *Sun*. 2015;2(1):38–46.
59. Wiradona I, Ihsan Setyowati F, Jati Dyah Utami W. The effectiveness of counselling using animated video on the behaviour regarding dental caries among elementary school students. *J Kesehat Gigi*. 2022;9(1):47–52.