

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). Menjadi Guru Professional (Isu dan Tantangan Masa Depan). *Edutech*, 1(3), 132-155.
- Ariani, S., Suparman, L., & Agusdin. (2017). Pengaruh Konflik Pekerjaan-Keluarga (Work Family Conflict) Dan Beban Kerja Terhadap Stres Kerja Dan Kinerja Bendahara Wanita Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten/Kota Se Pulau Lombok. *Jurnal Magister Manajemen*, 6(1), 1–20.
- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Liem, J., Sihite, O. B., Alamsyah, V. U., Imelda, D., Setiawan, S. T., & Purwanto, A. (2020). Studi Fenomenologi Work-Family Conflict Dalam Kehidupan Guru Honorer Wanita. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 4(1), 180–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.347>
- Azwar, Saifuddin. (2020). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2019). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke-3)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bellavia, G. M., & Frone, M. R. (2005). Work Family Conflict. *Handbook of Work stress*. California: Sage Publications Inc.
- Bintang, A., & Rositawati, S. (2022). Studi Deskriptif Burnout pada Guru yang Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcpsps.v2i1.349>
- Coban, H., & Irmis, A. (2016). Work-Family Conflict And Burnout In Turkish. *European Scientific Journal*, 37–54.
- Darmawan, A. A. Y. P., Silviandari, I. A., & Susilawati, I. R. (2015). Hubungan Burnout dengan Work-Life Balance pada Dosen Wanita. *Mediapsi*, 01(01), 28–39. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2015.001.01.4>
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emynorane, R. H., Huda, M. A., Degeng, I. N. S., & Supriyanto, A. (2019). Identifikasi Persepsi Guru Swasta dalam Memilih Profesi Guru: Studi Kasus

di SMA Swasta Kota Malang. *Education and Human Development Journal*, 4(2), 33–42.

Fassa, A. A., & Miftahuddin. (2015). Pengaruh Work Family Conflict, Self-Efficacy dan Faktor Demografik terhadap Burnout. *Journal of Psychology Tazkiya*, 20(1), 27–41.

Firmana, M. S. (2018). Analisis Tingkat Kinerja Guru Tetap Yayasan (Gty) Dan Guru Tidak Tetap (Gtt) Di Smk Swasta Se-Kota Malang. *Parsimonia*, 5(1), 41–52.

Freudenberger, H. J. (1974). Staff Burn-Out. *Journal of Social Issues*, 30(1), 159–165.

Frone, M. R. (2000). Work-family conflict and employee psychiatric disorders: The national comorbidity survey. *Journal of Applied Psychology*, 85(6), 888–895. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.85.6.888>

Frone, M. R., Russell, M., & Cooper, M. L. (1992). Antecedents and Outcomes of Work-Family Conflict: Testing a Model of the Work-Family Interface. *Journal of Applied Psychology*, 77(1), 65–78. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.77.1.65>

Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). Sources of Conflict Between Work and Family Roles. *Academy of Management Review*, 10(1), 76–88. <https://doi.org/10.5465/amr.1985.4277352>

Hasan, M. Iqbal. (2012). *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (statistik inferensi)*. Jakarta: Bumi Aksara

Hasanah, E., Sukirman, S., Afriliandhi, C., & Wijayanto, A. (2021). Implementasi Akreditasi dalam Perspektif Guru dan Kepala Sekolah di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 357–365.

Kara, S. B. K., Güneş, D. Z., & Tüysüzer, B. Ş. (2021). Work-Family Conflict During Working from Home Due to Pandemic: A Qualitative Research on Female Teachers. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 13(1), 251–273. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1285876.pdf>

Kemendikbud. (2022, Juli 04). Dashboard GTK. [https://referensi.data.kemdikbud.go.id/dashboardgtk/ptk\\_jkel.php?id=20](https://referensi.data.kemdikbud.go.id/dashboardgtk/ptk_jkel.php?id=20)

Khamdiniyati, N. (2019). Hubungan Konflik Peran Ganda dan Tipe Kepribadian DISC Terhadap Sindrom Kelelahan (Burnout). *Psikoborneo*, 7(1), 47–56.

- Kim, H.-Y. (2013). Statistical notes for clinical researchers: assessing normal distribution (2) using skewness and kurtosis. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 38(1), 52–54. <https://doi.org/10.5395/rde.2013.38.1.52>
- Leiter, M. P., & Maslach, C. (2003). Areas of Worklife: a Structured Approach To Organizational Predictors of Job Burnout. *Research in Occupational Stress and Well Being*, 3(03), 91–134. [https://doi.org/10.1016/S1479-3555\(03\)03003-8](https://doi.org/10.1016/S1479-3555(03)03003-8)
- Lewin, K. (1935). *A Dynamic theory of Personality: Selected Papers* (First Edit). McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Organizational Behavior*, 2(2), 99–113. <https://doi.org/10.1002/job.4030020205>
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397–422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Meiza, C. (2016). Perbedaan Kebahagiaan Pada Guru Berstatus PNS dan Honorer. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 132–141.
- Muhdiyanto, & Mranani, M. (2018). Peran Work Family Conflict dan Role Conflict pada Intensi Keluar: Burnout sebagai Intervening. *Jurnal Manajemen Teknologi*, 17(1), 27–39. <https://doi.org/10.12695/jmt.2018.17.1.3>
- Narimo, J., & Suwarjo. (2015). Hubungan Stres Kerja dan Tingkat Pendapatan dengan Kinerja Guru SMK Swasta Program Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 189–200.
- Oktafiana, R., Fathiyani, & Musdalifah. (2020). Analisis Kebijakan Kesejahteraan Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Mappesona*, 3(3).
- Periantalo, J. (2017). *Statistika Dasar Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasisti, R. A., & Rozana, A. (2022). Hubungan Work Family Conflict dengan Marital Satisfaction pada Guru Sekolah Dasar di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i1.834>
- Putri, A. A., & Mulyana, O. P. (2019). Hubungan Antara Konflik Peran Ganda Dengan Kecenderungan Burnout Pada Perawat RSUD Pamekasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 06(03), 1–6.

- Putri, M. Y., Wahyuni, I., & Lestantyo, D. (2018). Hubungan Antara Motivasi Dan Manajemen Stres Dengan Stres Kerja Pada Guru SMA Santo Yakobus Jakarta. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(5), 587–593.
- Rahman, U. (2016). Studi Perbandingan Antara Burnout Pada Guru Man Dan Guru Smun Di Sulawesi Selatan. *Al-Qalam*, 22(1), 157–166. <https://doi.org/10.31969/alq.v22i1.282>
- Rachmani, A. N. (2021). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Burnout Pada Guru SLB. Universitas Islam Indonesia.
- Rahmi, I., & Nio, S. R. (2021). Burnout Work In School Teacher in Solok City Kejenuhan (Burnout) Pada Guru Sekolah di Kota Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 4315–4318. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2086>
- Rubab, U. (2017). Impact Of Work Family Conflict On Burnout and Workplace Deviant Behavior: Mediating Role of Stress. *Jinnah Business Review*, 5(1), 1–10.
- Stephens, G. K., & Sommer, S. M. (1996). The Measurement of Work to Family Conflict. *Educational and Psychological Measurement*, 56(3), 475–486. <https://doi.org/10.1177/0013164496056003009>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (21<sup>st</sup> ed). Bandung: Alfabeta, CV.
- Sullivan, I. G. (1989). Burnout: A Study of a Psychiatric Center. *Loss, Grief & Care*, 3(1-2), 83-93.
- Suryandari, S. (2016). Pengaruh Burnout dan Self Esteem terhadap Kinerja Guru. *Inovasi*, 18(1), 37–43.
- Swasti, K. G., Ekowati, W., & Rahmawati, E. (2017). Hubungan Jenis Pekerjaan Dengan Burnout Pada Wanita Bekerja di Kabupaten Banyumas. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers*, 289–298.
- Takalapeta, T., & Benu, J. M. Y. (2019). Pelatihan Manajemen Stres Untuk Mengatasi Work Family Conflict Pada Guru. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(1), 34–46.
- Tameon, S. M. (2019). Gambaran Burnout Pada Dosen STAKN Kupang. *Jurnal Selaras*, 2(2), 1–16.
- Tejada, J. J., & Punzalan, J. R. B. (2012). On the Misuse of Slovin's Formula. *The*



*Philippine Statistician*, 61(1), 129–136.

Wulan, D. K., & Sari, N. (2015). Regulasi Emosi Dan Burnout Pada Guru Honorer. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 4(43), 74–82. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JPPP>

Wulansari, H., & Yuniawan, A. (2017). Analisis Pengaruh Work Family Conflict Dan Family Work Conflict Terhadap Intention To Quit Dengan Burnout Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Karyawan PT. Telekomunikasi Indonesia, Tbk. Wilayah Semarang). *Diponegoro Journal of Management*, 6(4), 1–14. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>

Zebua, A. M., & Primanda, O. (2020). Perbedaan Kinerja Mengajar Guru Ditinjau Dari Peringkat Akreditasi Lembaga. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(2), 204–215.

Zulkarnain, Yusuf, E. A., & Pulungan, A. V. (2015). The Impacts of Work-Family Conflict on Burnout among Female Lecturers. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 19(2), 87–96. <https://doi.org/10.7454/mssh.v19i2.3477>

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru  
Undang-undang RI Nomor 8 Tahun 1974 Tentang Pokok-pokok Kepegawaian

