

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan *bullying* dengan mekanisme koping mahasiswa Profesi Keperawatan UNAND, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Lebih dari separuh responden mengalami *bullying* dengan kategori rendah.
2. Sebagian besar responden memiliki mekanisme koping yang adaptif.
3. Terdapat hubungan yang bermakna antara *bullying* dengan mekanisme koping mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Diharapkan mahasiswa yang mengalami *bullying* dapat merespon masalah tersebut dengan baik serta mempertahankan atau meningkatkan penggunaan koping yang adaptif seperti melakukan aktivitas yang positif dalam menyelesaikan masalah *bullying* yang dialami dan juga diharapkan mahasiswa mampu melakukan upaya dalam mencegah terjadinya *bullying* dengan cara meningkatkan pengetahuan dan keterampilan saat

melaksanakan praktik di lahan praktik serta meningkatkan kemampuan sosialisasi dan komunikasi yang efektif dalam berhubungan dengan orang lain seperti ikut serta dalam kegiatan kemahasiswaan agar terciptanya hubungan timbal balik yang positif sehingga kemungkinan untuk mengalami *bullying* menjadi rendah.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan Institusi pendidikan dapat memberikan pendidikan kepada mahasiswa mengenai perilaku *bullying* dan bagaimana cara yang tepat untuk menangani masalah *bullying* yang dialami mahasiswa dengan meningkatkan kesadaran mahasiswa mengenai *bullying* dan konsekuensi yang timbul akibat masalah tersebut, menyadarkan mahasiswa mengenai tujuan pendidikan yang harus dicapai dalam praktik klinik dengan memberikan umpan balik melalui komunikasi yang efektif antara staf pengajar dan mahasiswa, serta mengupayakan terciptanya lingkungan pendidikan yang bebas dari *bullying* dengan memberikan rasa aman dan nyaman bagi mahasiswa agar proses pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan baik serta terciptanya hubungan yang baik antara staf pengajar dengan mahasiswa.

3. Bagi Perawat Ruangan dan Dosen

Diharapkan perawat ruangan dan dosen dapat meninjau kembali beban kerja atau tugas yang diberikan kepada mahasiswa, dan sebaiknya beban kerja atau tugas tersebut diberikan dengan waktu yang sesuai.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan pada peneliti berikutnya hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan menambah variabel lain yang berhubungan dengan *bullying* atau dengan melakukan penelitian lanjutan mengenai *bullying* dan mekanisme koping mahasiswa yang dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif agar hasil penelitian lebih bermakna karena peneliti memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai masalah *bullying* dan koping yang digunakan responden dan lain-lain.

