

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

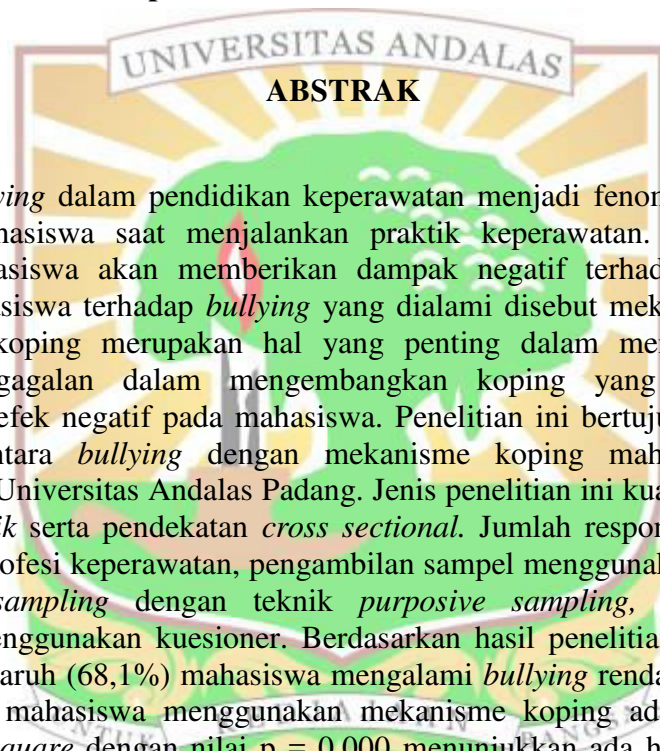
**UNIVERSITAS ANDALAS**

**Juni, 2016**

**Nama : Yulia Effendi**

**No.BP : 1210321015**

**Hubungan *Bullying* Dengan Mekanisme Koping Mahasiswa Profesi  
Keperawatan Universitas Andalas**



*Bullying* dalam pendidikan keperawatan menjadi fenomena baru yang dihadapi mahasiswa saat menjalankan praktik keperawatan. *Bullying* yang dialami mahasiswa akan memberikan dampak negatif terhadap mahasiswa. Respon mahasiswa terhadap *bullying* yang dialami disebut mekanisme koping. Mekanisme koping merupakan hal yang penting dalam menghadapi suatu masalah, kegagalan dalam mengembangkan koping yang adaptif akan memberikan efek negatif pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara *bullying* dengan mekanisme koping mahasiswa profesi keperawatan Universitas Andalas Padang. Jenis penelitian ini kuantitatif, dengan desain *analitik* serta pendekatan *cross sectional*. Jumlah responden 138 orang mahasiswa profesi keperawatan, pengambilan sampel menggunakan metode *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*, dan instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan lebih dari separuh (68,1%) mahasiswa mengalami *bullying* rendah dan sebagian besar (79%) mahasiswa menggunakan mekanisme koping adaptif. Hasil uji statistik *chi square* dengan nilai  $p = 0,000$  menunjukkan ada hubungan antara *bullying* dengan mekanisme koping mahasiswa Profesi keperawatan. Diharapkan perawat ruangan dan dosen dapat meninjau kembali beban kerja atau tugas yang diberikan kepada mahasiswa dan sebaiknya beban kerja atau tugas diberikan dengan waktu yang sesuai dan diharapkan mahasiswa dapat merespon *bullying* dengan meningkatkan penggunaan koping yang adaptif serta meningkatkan kemampuan sosialisasi dan komunikasi yang efektif dalam berhubungan dengan orang lain seperti ikut serta dalam kegiatan kemahasiswaan dan lain-lain.

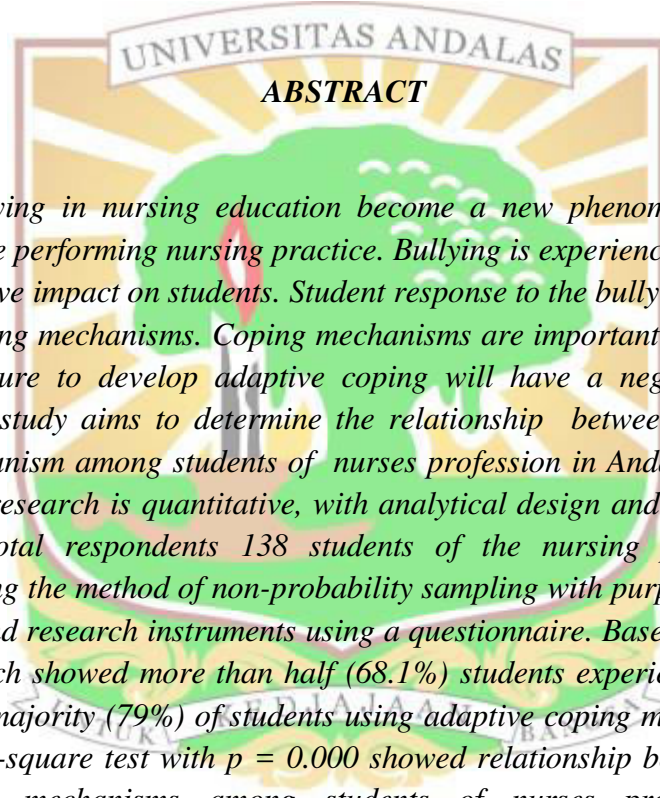
Kata kunci : *Bullying*, Mekanisme Koping, Mahasiswa Profesi Keperawatan

Daftar pustaka : 50 (2005 – 2016)

**FACULTY OF NURSING  
ANDALAS UNIVERSITY  
June, 2016**

**Name : Yulia Effendi  
No.BP : 1210321015**

***Relationships Between Bullying with Coping Mechanisms among Students of  
Nurses Profession in Andalas University***



*Bullying in nursing education become a new phenomenon faced by students while performing nursing practice. Bullying is experienced students will have a negative impact on students. Student response to the bullying experienced is called coping mechanisms. Coping mechanisms are important in dealing with problem, failure to develop adaptive coping will have a negative effect on student. The study aims to determine the relationship between bullying with coping mechanism among students of nurses profession in Andalas University. This type of research is quantitative, with analytical design and cross sectional approach. Total respondents 138 students of the nursing profession, the sampling using the method of non-probability sampling with purposive sampling techniques and research instruments using a questionnaire. Based on the results of the research showed more than half (68.1%) students experience bullying is low and the majority (79%) of students using adaptive coping mechanisms. The results of chi-square test with  $p = 0.000$  showed relationship between bullying with coping mechanisms among students of nurses profession. It is recommended to the nurses and teachers can review the workload or the tasks given to the students and should be given workload or task with the corresponding time and students are expected to respond to bullying by increasing the use of adaptive coping and improve the ability of social skills and effective communicate in dealing with others such as participating in student activities and others.*

**Keywords : Bullying, Coping Mechanisms, Student of Nurses Profession  
Bibliography : 50 (2005 – 2016)**