

DAFTAR KEPUSTAKAAN

1. World Health Organization. Coronavirus disease (COVID-19). 2022. Available from: https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1. Cited on 23 March 2022.
2. World Health Organization. Coronavirus (COVID-19) dashboard. 2021. Available from: <https://covid19.who.int/region/searo/country/id>. Cited on 11 Maret 2022.
3. COVID19.go.id. Peta sebaran COVID-19. 2021. Tersedia pada: <https://covid19.go.id/peta-sebaran>. Diakses pada 11 Maret 2022.
4. Aeni N. Pandemi COVID-19: dampak kesehatan, ekonomi, dan sosial. *Jurnal litbang: media informasi penelitian, pengembangan, dan IPTEK*. 2021;17(1):17–34.
5. Putra MWP, Kasmiarno KS. Pengaruh COVID-19 terhadap kehidupan masyarakat Indonesia: sektor pendidikan, ekonomi dan spiritual keagamaan. *Jurnal sosial keagamaan*. 2020;1(2):144–59.
6. Pitriyanti L, Diansafitri M. Penyediaan tempat cuci tangan dan pembagian masker sebagai upaya pencegahan COVID-19 di Pura Giri Natha Puncak Sari Kabupaten Bintan. *Jurnal salam sehat masyarakat*. 2021;2(2):27–33.
7. Susilowati D. Promosi kesehatan. Cetakan ke-1. Abzeni, editor. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2016.
8. Nurmala I, Rahman F, Nugroho A, Erlyani N, Laily N, Anhar VY. Promosi kesehatan. Cetakan ke-1. Zadina, editor. Surabaya: Airlangga University press; 2018.
9. Jamilah, Sukitman T, Fauzi M. Sosialisasi edukasi COVID-19 bagi siswa sekolah dasar di SD Luqman Alhakim Sumenep. *E-DIMAS: jurnal pengabdian kepada masyarakat*. 2021;12(2):367–70.
10. Kementerian Kesehatan RI. Infodatin kondisi pencapaian program kesehatan anak Indonesia. Jakarta: 2014.
11. Griffin MR, Walker FJ, Iwane MK, Weinberg GA, Staat MA, Erdman DD. Epidemiology of respiratory infections in young children: insights from the new vaccine surveillance network. *The pediatric infectious disease journal*. 2004;23(11):188–92.
12. Manivannan M, Jogalekar MP, Kavitha MS, Maran BAV, Gangadaran P. A Mini-review on the effects of COVID-19 on younger individuals. *Experimental biology and medicine*. 2021;246(3):293–7.
13. Novita H. Gambaran tingkat pengetahuan dan sikap anak tentang pencegahan COVID-19 di SDN 03 Koto Baru Kabupaten Solok tahun 2021. Universitas Andalas; 2021.

14. Kusuma DA. Penerapan program darmasan (sadar masker pada anak-anak) dalam upaya mengurangi penyebaran COVID-19. *Kumawula: jurnal pengabdian kepada masyarakat*. 2021;4(1):87–91.
15. Sutisna I, Laiya SW. Metode pengembangan kognitif anak usia dini. Cetakan ke-1. Gorontalo: UNG press Gorontalo; 2020.
16. Ibda F. Perkembangan kognitif: teori Jean Piaget. *Intelektualita*. 2015;3(1):27–38.
17. Fitria A. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala dini*. 2014;5(2):57–62.
18. Khotimah H, Supena A, Hidayat N. Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal pendidikan anak*. 2019;8(1):17–28.
19. Mulyadi MI, Warjiman., Chrisnawati. Efektivitas pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat. *Jurnal keperawatan suaka insan*. 2018;3(2):1–9.
20. Yusriani, Agustini T. Edukasi melalui media video meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan siswa dalam mencegah penularan COVID-19. *Prosiding konferensi nasional pengabdian kepada masyarakat*; 7 Desember 2020; Makassar, Indonesia. 2020.
21. Rifmanesi. Kecamatan Pauh dalam angka. Cetakan ke-1. Roza A, editor. Padang: BPS Kota Padang; 2018.
22. Amawi H, Abu Deiab GI, Aljabali AA, Dua K, Tambuwala MM. COVID-19 pandemic: an overview of epidemiology, pathogenesis, diagnostics and potential vaccines and therapeutics. *Therapeutic delivery*. 2020;11(4):245–68.
23. Tanya Jawab | COVID19.go.id. 2021. Tersedia pada: <https://covid19.go.id/tanya-jawab?search=apa yang dimaksud dengan pandemi>. Diakses pada 15 Januari 2022.
24. Yesudhas D, Srivastava A, Gromiha MM. COVID-19 outbreak: history, mechanism, transmission, structural studies and therapeutics. *Infection*. 2021;49(2):199–213.
25. Kirtipal N, Bharadwaj S, Kang SG. From SARS to SARS-CoV-2, insights on structure, pathogenicity and immunity aspects of pandemic human coronaviruses. *Infection, genetics, and evolution*. 2020;85:1–15.
26. Harrison AG, Lin T, Wang P. Mechanisms of SARS-CoV-2 transmission and pathogenesis. *Trends in immunology*. 2020;41(12):1100–15.
27. Mohamadian M, Chiti H, Shoghli A, Biglari S, Parsamanesh N, Esmaeilzadeh A. COVID-19: virology, biology and novel laboratory diagnosis. *The journal of gene medicine*. 2021;23(2):1–11.
28. Alizadehsani R, Alizadeh Sani Z, Behjati M, Roshanzamir Z, Hussain S, Abedini N, et al. Risk factors prediction, clinical outcomes, and mortality in

- COVID-19 patients. *Journal of medical virology*. 2020;93(4):1–14.
29. Hu B, Guo H, Zhou P, Shi ZL. Characteristics of SARS-CoV-2 and COVID-19. *Nature review microbiology*. 2021;19(3):141–54.
 30. Tfi MR, Hamblin MR, Rezaei N. COVID-19: transmission, prevention, and potential therapeutic opportunities. *Clinica chimica acta*. 2020;508:254–66.
 31. Shi Y, Wang G, Cai X peng, Deng J wen, Zheng L, Zhu H hong, et al. An overview of COVID-19. *Biomedicine and biotechnology*. 2020;21(5):343–60.
 32. Sugihantono A, Burhan E, Susanto AD, Damayanti T, Wiyono WH, Prasenohadi, et al. Pedoman pencegahan dan pengendalian coronavirus disease (COVID-19). Cetakan ke-5. Aziza L, Aqmarina A, Ihsan M, editor. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2020.
 33. Khaulani F, S N, Irdamurni I. Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*. 2020;7(1):51–9.
 34. Hayati F, Neviyarni, Irdamurni. Karakteristik perkembangan siswa sekolah dasar : sebuah kajian literatur. *Jurnal pendidikan tambusai*. 2021;5(1):1809–15.
 35. Latifah U. Aspek perkembangan pada anak sekolah dasar: masalah dan perkembangannya. *Academica*. 2017;1(2):185–96.
 36. Sabani F. Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6-7 tahun). *Didaktika: jurnal kependidikan*. 2019;8(2):89–100.
 37. Jatmika SE dwi, Maulana M, Kuntoro, Martini S. Pengembangan media promosi kesehatan. Cetakan ke-1. Khuzaimah E, editor. Yogyakarta: Penerbit k-media; 2019.
 38. Notoatmodjo S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan ke-1. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
 39. Irwan. *Etika dan perilaku kesehatan*. Cetakan ke-F. Taufiq E, editor. Yogyakarta: Absolute Media; 2017.
 40. Hombing WOB. Peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan remaja laki-laki di SMK Negeri 4 Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta tentang antibiotika dengan metode CBIA (cara belajar insan aktif). Universitas Sanata Dharma; 2015.
 41. Handayani S. Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 01 Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu; 2019.
 42. Sinurat SN. Pengaruh media video animasi dan film pendek terhadap pengetahuan sikap siswa mengenai COVID-19 di SMP Negeri 13 Pematangsiantar tahun 2021. Universitas Sumatera Utara; 2021.
 43. Jenisa MR. Pengaruh video edukasi terhadap pengetahuan ibu hamil tentang

- preeklamsi di wilayah kerja Puskesmas Andalas Kota Padang. Universitas Andalas; 2021.
44. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021. Tersedia pada: <https://peraturan.bpk.go.id/home/details/163568/permendikbud-no-1-tahun-2021>. Diakses pada 4 September 2022.
 45. Badan Pusat Statistik Kota Padang. Penduduk menurut kelompok umur (jiwa), 2018-2020. Tersedia pada: <https://padangkota.bps.go.id/indicator/12/664/1/penduduk-menurut-kelompok-umur.html>. Diakses pada 4 September 2022.
 46. Erlin F, Putra ID, Hendra D. Peningkatan pengetahuan siswa dalam pencegahan penularan COVID-19. *Jurnal Masy Mandiri*. 2020;4(4):663–9.
 47. Hakim AN, Kadarullah O. Pengaruh informasi media massa terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi pada siswa SMA. *Psycho idea*. 2016;14(1):31–40.
 48. Mustian R. Komponen pembelajaran yang mempengaruhi daya ingat anak di kelas IIIB SD Negeri Tukangan Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta; 2015.
 49. Lubis DAS. Hubungan tingkat pengetahuan dengan sikap dan perilaku terhadap pencegahan infeksi COVID-19 pada mahasiswa semester 6 fakultas kedokteran USU. Universitas Sumatera Utara; 2021.
 50. Setyatama IP, Ananda NTT. Sikap orang tua terhadap perilaku pencegahan penularan COVID-19 pada anak prasekolah di Desa Kalisapu Tegal. *Stethoscope*. 2021;2(2):96–101.
 51. Akbar A, Hardy FR, Maharani FT. Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap terhadap tindakan pencegahan coronavirus disease 2019 (COVID-19) pada mahasiswa kesehatan masyarakat UPN Veteran Jakarta. *Prosiding seminar nasional kesehatan masyarakat*; 12 Desember 2020; Indonesia. 2020.
 52. Irma Suryani. Pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan peserta didik kelas VIII di MTs Pattuku Kecamatan Bontocani Kabupaten Bone. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar; 2021.
 53. Wisnawati MM. Pengaruh edukasi video SICOMA (animasi COVID by Maria) terhadap pengetahuan pencegahan COVID-19 pada anak usia sekolah di SD Negeri 47 Kota Bengkulu tahun 2021. Bengkulu: Politeknik kesehatan kemenkes Bengkulu; 2021.
 54. Irawan DC, Rafiq A, Utami FB. Media video animasi guna meningkatkan sikap tanggung jawab pada anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak usia dini undiksha*. 2021;9(2):294–301.
 55. Rahmatina LA, Erawati M. Evaluasi program edukasi dengan video dan poster terhadap perilaku masyarakat dalam menghadapi COVID-19 (preliminary study). *Journal of holistic nursing and health science*.

2020;3(1):9–16.

56. Aji AC. Penggunaan media audio visual untuk menumbuhkan motivasi belajar alquran hadits kelas VIII MTS Al-Hamidiyah. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah; 2017.

