

ABSTRAK

Diana Putri, No. BP: 1110842011, Evaluasi Implementasi Program Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMTAS) di Kota Solok Tahun 2013, Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2016. Dibimbing oleh : Kusdarini S.IP, M.PA dan Roza Liesmana S.IP, M.Si, Skripsi ini terdiri dari 172 halaman dengan referensi 9 buku teori, 5 buku metode, 3 skripsi, 3 jurnal, 5 Perundang-undangan, 1 dokumen, dan 2 website internet.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi implementasi program Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMTAS) di Kota Solok tahun 2013. PMTAS merupakan salah satu kebijakan dalam prioritas percepatan pelaksanaan pembangunan pada bidang pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan status gizi anak sekolah terutama anak-anak yang berada pada daerah tertinggal dan daerah terpencil. Adapun beberapa fenomena yang terlihat sehingga peneliti perlu untuk melakukan evaluasi implementasi program ini salah satunya adalah Kota Solok mendapat penghargaan sebagai pemerintah daerah terbaik tingkat nasional dalam pelaksanaan program PMTAS ini pada awal tahun 2014. Padahal, tahun 2013 merupakan tahun dengan dana alokasi program paling sedikit dibanding tahun-tahun lainnya. Hal ini mempengaruhi pembagian dana pada *target group* dimana peneliti menemukan bahwa jumlah siswa di sekolah penerima program lebih banyak daripada jumlah siswa yang terkena program.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Untuk mendeskripsikan evaluasi implementasi tersebut dilakukan teknik triangulasi. Teori yang peneliti gunakan diturunkan dari Randall B. Ripley dan Grace A. Franklin yang terdiri dari 2 variabel yaitu 1) Kepatuhan (*Compliance*) (2) Apa yang terjadi dan kenapa (*Whats's happening and why*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMTAS) di Kota Solok telah berjalan sangat baik dan efektif. Adapun beberapa faktor yang menjadi kunci utama keberhasilan implementasi adalah implementor yang patuh dan paham dalam menjalankan program sesuai dengan kebijakan/peraturan yang telah ditetapkan yaitu Surat Keputusan Walikota Solok Tentang Pembentukan Tim Koordinasi Pelaksanaan Program Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMTAS) Kota Solok Tahun 2013. Kepatuhan ini tidak terlepas dari tingginya tingkat pemahaman implementor terhadap kebijakan. Faktor lain yang mempengaruhi efektifnya pelaksanaan program PMTAS adalah hubungan koordinasi yang terjadi antara implementor dengan *target group* tercipta dengan baik. Garis hirarki internal tim koordinasi pun terlihat jelas dan berjalan dengan baik. Kemudian peneliti menilai bahwa semua unit pemerintahan termasuk komite dan para pelaksana program PMTAS ini sangat bersemangat dan memiliki dedikasi yang tinggi dalam pelaksanaan program.

Kata Kunci : Evaluasi Implementasi, PMTAS

ABSTRACT

Diana Putri, Registered Student Number: 1110842011, Evaluation of Implementation Supplementary Feeding Student Program (PMTAS) in Solok at 2013, the Major of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, University of Andalas, Padang, 2015. Guided by: Kusdarini, S.IP, M.PA and Roza Liesmana, S. IP, M.Si. This thesis consists of 172 pages with reference 9 theory books, 5 book method, 3 thesis, 3 journals, 1 document, 5 regulations, and 2 internet websites.

This study aims to describe and analyze the evaluation of implementation Supplementary Feeding Student Program (PMTAS) in Solok at 2013. PMTAS is one priorities policies of the development acceleration in the field of education that aims to improve the nutritional status of student, especially student who located in disadvantaged areas and remote areas. As for some phenomenas that researchers seen and need to evaluate the implementation of this program which is Solok is received an award as the best regional government in the implementation PMTAS program of the national level in early 2014. In fact, 2013 was a year with a least fund allocation compared to the PMTAS program in other years. This can be affects the distribution of funds to the target group in which researchers found that the number of students in schools taht receiving programs have many more than the number of students exposed to the program.

The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used were interviews and documentation. To describe the evaluation of the implementation of the technique of triangulation. The theory that researchers use derived from Randall B. Ripley and Grace A. Franklin consisting of two variables: 1) Compliance (2) What happened and why

The results showed that the implementation of PMTAS in Solok has been running very well and effectively. As for some of the key factors that implementation can be succed are implementor obedient and understand the implementation of programs in accordance with policies / regulations that have been established, namely the Decree of the Mayor of Solok About Coordination PMTAS Team in Solok at 2013. Compliance is not separated from the high level of implementor that understand about policy. Another factor that affecting the effective implementation of PMTAS program is coordinated relationship that occurs between the implementor with the target group created properly. Line internal hierarchy of the coordination team was clearly visible and running properly. Then the researchers considered that all units of government, including the executive committee and PMTAS implementor and target group are very excited and have high dedication in thePMTAS program implementation.

Keywords: Evaluation of the Implementation, PMTAS