

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Aditama., Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cresswell, John W. (2012). *Research Design*, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan *Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin. Lincoln (ed). (1994). *Hand Book of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London.
- Djamarah, SB. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: PT. Rineka Citra.
- Lestari,P., Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss. (2009). *Teori Komunikasi*, edisi 9. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kriyantono, Rachmat. (2010). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi: Individu Hingga Massa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyana, Deddy. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran*.
- Patton, M.Q. (1997). *Qualitative Evaluation Methods*.

Ramlah. (2018). Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling Bagi Peserta Didik. Sulawesi Selatan: Universitas Muhammadiyah Pare-Pare.

Silalahi, U. (2011). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Slameto. (2003). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Soekanto, Soerjono. (2002). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: CV. Alfabeta.

Wahyuningsih, Sri. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press.

Wahlroos. (1988). *Komunikasi Keluarga*. Jakarta: PT.BPK Gunung Mulia.

### **Jurnal**

Adrian., Syaifuddin, MI. (2017). *Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga*. Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan, 3(2) 146-167.

Baharuddin, B. (2019). *Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya*. Jurnal Al-Iftimaiyyah: Media Kajian Pengembangan Masyarakat Islam, 5(1), 2461-0755.

Bokayev, B., Torebekova, Z., & Davletbayeva, Z. (2021). *Distance learning in Kazakhstan: Estimating parents 'satisfaction of educational quality during the coronavirus distance learning in Kazakhstan: Estimating parents' satusfaction abstract*. *Technology, Pedagogy, and Education*, 30(3) 1-13. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2020.1865192>

Carter,N., Bryant-Lukosius, D., Dicenso, A., Blythe, J., & Neville, A. (2014). *The use of Triangulation in Qualitative Research*, 41(5) 545-547.

Cahyati,N., Kusumah,R. (2020). *Peran Orang tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid19*. Jurnal Golden Age.

Dwi Kristanto, Y. & Padmi, R. *Analisis Data Kualitatif: Penerapan Analisis Jejaring untuk Analisis Tematik yang cepat, transparan, dan teliti*. Jurnal Koridor.

Erzad, AM. (2017). *Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga*. 5(2).

Handarini, OI., Wulandari, SS. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 2338-9621.

Hulukati, Wenny. (2015). *Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak*. Jurnal Musawa, Vol 7 No. 2. 265-282

Jailani, MS. (2014). *Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Islam, 8(2),245-260.

Kundre, R., Bataha, YB. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja dengan Perkembangan Anak*. E-Journal keperawatan, 7(1).

Lilawati, A. (2021). *Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 2549-8959.

Nuraini., Yahya, M. (2017). *Komunikasi 4 Tipe Keluarga Terhadap Perilaku Anak dalam Penyesuaian Sosial*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah, 2(4), 181-192.

Nurhasanah, S., Sobandi, A. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 128-138.

Pinantoan, A. (2013). *The Effect of Parental Involvement on Academic Achievement*.

Putri, K., Djaja, S., Suyadi, B., (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondosowo Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 11(1), 2548-7175.

Ruli, E. (2020). *Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak*. Jurnal Edukasi Nonformal, 2716-2634.

Sadikin, A., Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring Ditengah Wabah Covid-19*. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 6(2), 2580-0922.

Sumakul, BJ. (2015). *Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Identitas Remaja di Kelurahan Malalayang Kota Manado*. Acta Diurna, 4(4).

Suleman, Evelyn. (1990). *Para Ibu yang Berperan Tunggal dan Ganda*. Jakarta: FE UI.

Triyandra, AC., Arif, E., Asmawi. (2020). *Peran Komunikasi Dalam Keluarga Bekerja*. Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam, 11(2), 2657-0521.

Umar, M. (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak* JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling.

Utami, EW. (2020). *Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran daring Pada Masa Pandemi Covid19*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES 2686-6404.

### **Skripsi**

Preasetyo, Fajar. (2018). *Pendampingan orang tua dalam proses belajar anak (studi deskriptif tentang tingkat optimalisasi pendampingan orang tua dalam proses belajar anak menurut persepsi siswa kelas X SMKN 1 Nanggulan tahun ajaran 2017/2018)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Rachmawati, A. (2019). *Orang Tua Karir dan Pendidikan Anak*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.

Snomwong, A. (2018). *Peran Komunikasi Antara Anak dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha.

