

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang telah dibuat oleh peneliti, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Penggunaan *I-Learn* di Unand dapat diketahui dengan melihat beberapa indikator, Frekuensi *I-Learn* yang di akses yaitu lebih dari setengah jawaban responden sebanyak 1-4 kali dalam seminggu, dengan jumlah responden sebanyak 68 orang dengan persentase sebesar 68%. 30 orang responden lagi memberikan jawaban bahwa ia mengakses *I-Learn* 5-7 kali dalam seminggu dengan presentasi 30%, dan sisanya 2% untuk 2 responden yang mengakses *I-Learn* 8-10 kali dalam seminggu. Serta durasi dari penggunaan *I-Learn* itu sendiri yaitu lebih dari setengah jumlah responden mengakses *I-Learn* selama 1-12 menit, dengan jumlah responden yaitu sebanyak 75 orang atau dengan persentase sebesar 75%. Dengan kata lain rata-rata durasi waktu yang dihabiskan mahasiswa untuk mengakses *I-Learn* dalam seminggu tidak lebih dari 12 menit. Total nilai pada variabel penggunaan *I-Learn* secara keseluruhan sebesar 3.630 dan skor rata-rata berada di angka 3,30.
2. Kepuasan mahasiswa dalam menggunakan *I-Learn* dalam memenuhi kebutuhan informasi dan melaksanakan perkuliahan di Unand juga berada pada kategori tinggi dengan total nilai sebesar 2.912 dan skor rata-rata senilai 3,24. Artinya, kepuasan mahasiswa Unand selama menggunakan *I-Learn* sangat baik dan sudah memenuhi indikator yang ada pada variabel kepuasan mahasiswa terhadap penggunaan *I-Learn* diantaranya; *cognitive needs*, *affective needs*, *personal integrative needs*, *social integrative needs*, dan *escapist needs*.

5.2 Saran

1. Penelitian saat ini dilakukan dengan melihat deskripsi dari analisis penggunaan *I-Learn* oleh mahasiswa dan tingkat kepuasan mahasiswa Unand itu sendiri. Sehingga, pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan pengujian pada variabel-variabel lain yang memiliki pengaruh terhadap kepuasan mahasiswa sehingga lebih dapat menggambarkan bagaimana penggunaan *I-Learn* dan kepuasan itu sendiri. Hal ini dikarenakan terdapat banyak media perantara lainnya dalam pembelajaran yang memiliki hubungan dengan kepuasan mahasiswa Unand
2. Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berguna pihak perguruan tinggi untuk dapat mempertahankan bahkan meningkatkan kualitas pembelajaran di semua aspek media, tidak hanya berkaitan dengan media *I-Learn*, agar tingkat kepuasan mahasiswa lebih tinggi ketika menggunakan media tersebut. Semakin baik penggunaan media, maka semakin tinggi tingkat kepuasan yang dimiliki mahasiswa, karena hubungan keduanya searah.

