

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Abu, A. B. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ardianto, E., Komala, L., & Karlinah, S. (2009). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar Edisi Revisi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- BAPEM FISIP-UA. (2021). *Evaluasi Belajar Mahasiswa Tengah Semester Genap 2021*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Eriyanto. (1999). *Metode Polling Memberdayakan Suara Rakyat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gufron, M. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Handoko. (2020). *iLearn V2: Panduan Pembelajaran Daring Bagi Dosen*. Padang : RAH Multimedia.
- Hermawan, H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: Upi Press.
- Iriantara, Y., and Syarifudin, U. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kozier, B. (2008). *Fundamental of Nursing*. Seventh Edition, Vol.2. Jakarta: EGC
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Kriyantono, R. (2010). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- LP3M. (2020). *Panduan Hibah Penelitian Pengembangan dan Penyelenggaraan*

Blanded Learning (PPBL). Universitas Andalas.

- Miarso, Y. H. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media
- Prakoso, K. S. (2005). *Membangun E-Learning dengan Moodle*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Rakhmat, J., and Ibrahim, I. S. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi dilengkapi Contoh Analisis Statistik dan Penafsirannya Edisi Revisi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Riduwan. (2010). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Ridwan & Sunarto. (2009). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations*. London: The Free Press
- Ruben, B. D., and Stewart, Lea P. (2002). *Komunikasi Dan Perilaku Manusia*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sandjojo, N. (2011). *Metode Analisis Jalur (Path Analysis) dan Aplikasinya, Cetakan Pertama*. Jakarta, Penerbit Pustaka Sinar Harapan.
- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik Dengan SPSS 24*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2011). *Research methods for business students*. India : Pearson Education India.
- Schiffman, L.G., & Kanuk, L.L. (2010). *Consumer Behaviour (10th ed)*. New Jersey : Pearson Prentice Hall.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.

Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

JURNAL:

Bezhovski, Z. 2016. The Evolution of ELearning and New Trends. *Journal of Information and Knowledge*, 6(3) 50–57.

Burhanudin. (2006). Theory of Planned Behavior: Aplikasi pada Niat Konsumen untuk Berlangganan Surat Kabar Harian Kedaulatan Rakyat di Desa Donotirto, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 12, 12-21.

Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).

Chauduri, A. (1994). The Diffusion of an Innovation in Indonesia. *Journal of Product and Brand Management*, 3, 19-26.

Courts, B., & Tucker, J. (2012). Using Technology to Create A Dynamic Classroom Experience. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 9(2), 121-128

Daft, R. L., & Lengel, R. H. 1986. Organizational information requirements, media richness, and structural design. *Management Science*, 32, 554–571. <https://doi.org/10.1287/mnsc.32.5.554>

Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13, 319-339

Handarini, O. I., and Wulandari, S. S. (2020). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Jurnal Pendidik*.

Handayani, A. (2021). *Peran Komunikasi Pembelajaran Berbasis E-learning dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Prestasi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni*. Universitas Negeri Medan.

Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Penelitian*, 17(1), 41-54

Liubana, A., and Puspitasari, D. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan *E-Learning* dengan Google Classroom dan Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Brothers and Sisters House Kota Surabaya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 417-427.

- Meilani, R. I. (2017). Implikasi minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *2(2)*,188–201.
- Moedritscher, F. (2006). E- Learning Theories in Practice: A Comparason of three Methods. *Journal of Universal Science and Technology of Learning*.
- Nurseha, Y. D. & Pradany, L. N., (2014). Survei Aplikasi E-Learning Untuk Mendukung Proses Belajar Mengajar Pada Institusi Pendidikan Menggunakan Standar Kualitas Iso/Iec 9126. *Ultima Infosys, 2*.
- Nuseha, Y. D., and Putri, L. N. (2014).Survei Aplikasi E-learning untuk Mendukung Proses Belajar Mengajar pada Institusi Pendidikan Menggunakan Standar Kualitas ISO/IEC 9126. *Jurnal ULTIMA InfoSys, V(2)*.
- Oktarika, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah *E-Learning* Di Program Studi P.Tik. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, 4(1)*.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal IKRA-ITH Hum, 4(1)*, 66–71.
- Saputra, A., & Susiana. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Learning Management System (LMS): Pengaruh Lokasi, Perangkat dan Analisis Kepuasan Mahasiswa. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media, 25(1)*.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-learning. *Jurnal Umum Qura, VI(2)*.
- Sugandini, D. (2009). Karakteristik Inovasi, Pengaruh, Komunikasi Pemasaran, Persepsi Risiko dan Stockout Dalam Keputusan Penundaan Adopsi Inovasi. *Prosiding Kolukium Nasional Program Doktor UGM, Yogyakarta*.
- Suhara, A. M. (2020). Pengaruh Media E-learning Terhadap Minat Belajar Mahasiswa IKIP Siliwang. *Prosiding Nasional : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1)*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2)*.
- Taslim, Toresa, D., & Syahtrianatna. (2017). Pengaruh Pengaplikasian e-learning terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus: Mahasiswa Keamanan Komputer Fasikom Unilak). *Jurnal Inovtek Pilbeng, 2(2)*.
- Trevino, L., Daft, R., & Lengel, R. (1990). *Understanding managers' media choices: A symbolic interactionist perspective*. In J. Fulk & C. Steinfield (Eds.), *Organizations and communication technology* (pp. 71–94). Newbury Park, CA: SAGE.
- Wasti, S. (2013). *Hubungan Minat Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. Universitas Negeri

Padang.

Yulita, H., and Hidajat K. (2021). Pengaruh Adopsi Inovasi *e-Learning* terhadap Minat Belajar Mahasiswa Dimediasi Motivasi Belajar pada Era New Normal. *Journal of Business & Applied Management*, 14(1).

ARTIKEL:

Jayani, D. H. (2020). *Ini Sejumlah Tantangan Siswa Belajar di Rumah*. Databoks.katadata.co.id Retrieved from <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/07/04/ini-sejumlah-tantangan-siswa-belajar-di-rumah>.

Kamil, I. (2020). *Survei : Gogle Classroom Jadi Platfrom Belajar Paling Sering digunakan Saat PJJ*. Kompas.com. Retrieved from <https://nasional.kompas.com/read/2020/10/16/18264341/survei-google-classroom-jadi-platform-belajar-paling-sering-digunakan-saat?page=all> diakses tanggal 16 November 2021.

Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi Covid-19: Satuan Pendidikan di Zona Kuning, Oranye dan Merah Dilarang Melakukan Pembelajaran Tatap Muka*.

Mutiara, D. A. (2017). *Indonesia Menempati urutan ke-8 untuk Kebutuhan E-learning*. Warkota Tribunnews. Retrieved from <https://wartakota.tribunnews.com/2017/12/09/indonesia-menempati-urutan-ke-8-untuk-kebutuhan-e-learning>.

Pininta, A. K. (2020). *Survei UNICEF: 66 Persen Siswa Mengaku Tak Nyaman Belajar di Rumah*. Kompas.com, p. 1. Available at: <https://edukasi.kompas.com/>.

Wahyono, E. (2020). *Kapan Sebenarnya Corona Pertama Kali Masuk RI?*. Detik.com. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertama-kali-masuk-ri/3> 21 Juni 2021.

Yurianto, T. K. (2020). *Survei SMRC: 92% Siswa Memiliki Banyak Masalah Dalam Belajar Daring*. Katadata.co.id. Reviewed from <https://katadata.co.id/ekarina/berita/5f3bc04617957/survei-smrc-92-siswa-memiliki-banyak-masalah-dalam-belajar-daring> 16 November 2020.