

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah melalui proses pengolahan data hingga analisis data, sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan sesuai dengan didapatkan. adapun kesimpulan yang didapatkan sebagai berikut :

1. Karakteristik Inovasi *iLearn* sebagai media belajar dalam proses pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas. Inovasi *iLearn* diukur dengan karakteristik inovasi Rogers yang menunjukkan memiliki karakteristik keunggulan yang berada pada kategori Unggul (1757), memiliki karakteristik kesesuaian dalam proses pembelajaran yang termasuk pada kategori cukup sesuai (945), pada karakteristik kompleksitas inovasi *iLearn* menunjukkan kategori sedang (968), karakteristik trialbility yang berada pada kategori sedang (673) serta pada karakteristik observability yang berada kategori sedang (900).
2. Minat belajar mahasiswa dalam menggunakan inovasi *iLearn* sebagai media belajar di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik universitas Andalas berada pada kategori cukup berminat dengan memiliki nilai skor total sebesar **3874**. Terdapat empat indikator yaitu Perasaan Senang dengan skor total 939 (Cukup Senang), Rasa Ketertarikan dengan skor total 961(Cukup Tertarik), Perhatian dengan Skor`1370 (Cukup Perhatian), dan Keterlibatan dengan skor total 604 (Sedang).

3. Penelitian ini menghasilkan terdapatnya pengaruh positif signifikan antara inovasi *iLearn* terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji analisis agresi bahwa nilai nilai signifikansi sebesar 0.000 lebih kecil dari nilai 0.05 dan nilai t_{hitung} sebesar 14.212 lebih besar dari t_{tabel} 1.661. Besar pengaruh yang diberikan inovasi *iLearn* terhadap minat belajar mahasiswa berdasarkan nilai R Square sebesar 0.685 yang berarti **68,5%** minat belajar mahasiswa dipengaruhi oleh inovasi dan 31,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

1. Bagi Instansi

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pemecah masalah yang bersangkutan dengan penggunaan *iLearn* dan minat belajar mahasiswa. Serta dapat meningkatkan pengembangan *iLearn* lebih baik untuk dapat menarik minat belajar mahasiswa dengan menggunakan *iLearn* dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa

Keterlibatan mahasiswa dalam menggunakan *iLearn* menentukan minat belajar mahasiswa. Sehingga diharapkan bagi mahasiswa untuk dapat meningkatkan minat belajar dalam menggunakan *iLearn* dalam proses pembelajaran agar mendapatkan hasil belajar yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian yang lebih lengkap dan beragam dengan metode penelitian kualitatif dan variabel yang berbeda. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberikan gambaran wawasan yang luas secara teoritis dan praktis.

