

## DAFTAR PUSTAKA

1. Pahlevi AE. Determinan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 2012;2:122-6.
2. Anzarkusuma IS. Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Rajeg Tangerang. *Indonesia Journal Of Human Nutrition*. 2014;1:135-48.
3. Demitri A. Pengaruh pendidikan Gizi Tentang Pola Makan Seimbang Melalui Game Puzzle Dan Gambar Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak SD N 067690 Kota Medan [Skripsi]. Medan: Universitas Sumatera Utara; 2015.
4. Departemen Kesehatan RI. Riset Kesehatan dasar (Riskesdas). Jakarta: Departemen Kesehatan RI; 2010.
5. Departemen Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). Jakarta: Departemen Kesehatan RI; 2013.
6. Supariasa IDN. Pendidikan dan Konsultasi Gizi. Jakarta: EGC; 2014.
7. Achadi. Pemberdayaan Masyarakat melalui Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku tentang Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kota Depok, Profinsi Jawa Barat: Suatu Kegiatan Multisenter. Depok: Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (UI) dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (IPB); 2010.
8. Lingga NL. Pengaruh Pemberian Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat [Skripsi]. Jakarta: ESA Unggul; 2015.

9. Marisa. Pengaruh Pendidikan Gizi melalui Komik Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SDN Bendungan di Semarang [Skripsi]. Semarang: Universitas Diponegoro; 2014.
10. Fatmah. Teori dan Penerapan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi Gizi. Jakarta: Erlangga; 2014.
11. Anggraeni R. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel pada Anak Kelompok B di TK Aba Karangmojo XVII Karangmojo Gunungkidul [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta; 2015.
12. Mardiana. Penerapan Media Puzzle Gizi Seimbang Dalam Penyuluhan Gizi Pada Anak Sekolah Di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang [Skripsi]2015.
13. Fristoni M. Penggunaan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal PGSD. 2013;01(02):0-216.
14. Triwibowo C. Pengantar Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Yogyakarta: Nuamedika; 2015.
15. Maulana. Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC; 2007.
16. Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat. Gizi dan Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers; 2009.
17. Waryana. Gizi Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Rihama; 2010.
18. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
19. Lubis ZSA. Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang PHBS Di Sekolah Dasar Negeri 065014 Kelurahan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan Tahun 2013. 2013.

20. Wulan MAP. Perubahan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Sesudah Diberi Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Melalui Media Leaflet Pada Anak Sd Di Sd N 1 Klego [skripsi]. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta; 2012.
21. Fuadiyah N. Upaya meningkatkan Pengenalan Geometri dengan Permainan *Puzzle* Bervariasi pada Kelompok B TK AL-Hikmah Randudongkal-Pemalang Tahun 2013 [Skripsi]. Semarang: IKIP PGRI Semarang; 2013.
22. Situmorang. Meningkatkan Kemampuan Memahami Wacana Melalui Media Pembelajaran *Puzzle*. *Jurnal Bahasa*. 2012;1:1-7.
23. Ratnaningsih T. Penggunaan Evaluasi Word Search *Puzzle* Untuk Meningkatkan Kekayaan Kosa Kata Biologi Siswa Pada Pokok Bahasan Zat Aditif Dan Psikotropika Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009 [skripsi]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret; 2009.
24. Zakarya YN. Pengaruh Pelatihan Cuci Tangan Bersih dengan Metode Bermain *Puzzle* Terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Anak Tunagrahita di SDLB-C TPA Kabupaten Jember [Skripsi]. Jember: Universitas Jember; 2013.
25. Garha C. Seni Rupa Media Pengajaran dengan Kreativitas. Jakarta: CV. Karya Indah; 1984.
26. Arief S. Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada; 2010.
27. Sanaky HA. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Kaukaba; 2011.
28. Ismail A. *Education Game*. Yogyakarta: Nuansa Aksara; 2006.
29. Sumantri M. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud; 1998.
30. Suratmi. Peningkatan Pengetahuan Membaca dengan Papan Flanel Huruf pada Anak Kelompok B TK Asih Sejati Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*. 2013;2.

31. Farda RP. Pemanfaatan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta; 2013.
32. Marmi. Gizi dalam Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2013.
33. Almatsier S. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta: Gramedia; 2001.
34. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat; 2014.
35. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
36. Irianto DP. Panduan Gizi Lengkap Keluarga Dan Olahragawan. Yogyakarta: Andi; 2007.
37. Yulianti N. Awas! Bahaya Dibalik Lezatnya Makanan. Yogyakarta: ANDI; 2007.
38. Arisman. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: EGC; 2009.
39. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
40. Ariawan. Besar dan Metode Sampel pada Penelitian Kesehatan. Depok: Jurusan Biostatistik dan Kependudukan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia; 1998.
41. Arimurti DI. Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas IV dan V SD N Sukasari 4 kota Tangerang Tahun 2012 [Skripsi]. Depok Universitas Indonesia; 2012.
42. Susanti AE. Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. JPGSD. 2013;01(02):0-216.

43. Nurhayati F. Peningkatan Kemampuan Mengenai Angka Melalui Media papan Flanel Pada Anak Kelompok A Di TK Aba Babakan [Skripsi]2014.
44. Munandi Y. Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada Press; 2008.
45. Sari. Pengaruh Media Puzzle Tumpeng Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Dan Pola Makan Anak Taman Kanak – Kanak. Journal Nutrition and Health. 2015;2.
46. Khomsoh R. Penggunaan Median Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah dasar [Skripsi ]. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya; 2013.
47. Mahardikha d. Permainan Edukatif Dengan Media Puzzle Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun TK Islamiyah [Skripsi]: FKIP Untan; 2013.
48. Munadi Y. Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada Press; 2008.

