

BAB 1 : PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah intervensi menggunakan media papan flanel dengan rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sebelum dan sesudah intervensi adalah 61.1 menjadi 77.2.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah intervensi menggunakan media *puzzle* dengan rata-rata rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sebelum dan sesudah adalah 61.1 menjadi 78.9.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan pada selisih peningkatan rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang antara kelompok perlakuan menggunakan media *puzzle* dan papan flanel dengan nilai $P > 0.05$).

1.2 Saran

Adapun saran yang dapat ditarik berdasarkan kesimpulan diatas adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Penelitian ini menunjukkan bahwa media *puzzle* dan paapan flanel sama-sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai gizi seimbang sehingga diharapkan media ini mampu diterima sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran gizi siembang bagi siswa di sekolah dasar.

2. Bagi pengajar

Perlu diadakan pengembangan dan pembaharuan terkait metode dan media yang digunakan dalam prose pembelajaran gizi sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa. Pengembangan media pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan minat dan karakteristik siswa agar media yang dihasilkan bisa digunakan secara efektif.

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *puzzle* dan papan flanel mampu meningkatkan pengetahuan siswa mengenai gizi seimbang. Oleh karena itu, disarankan agar media *puzzle* ataupun papan flanel dapat diaplikasikan sebagai suatu media baru dalam proses pembelajaran mengenai gizi seimbang sehingga terdapat media yang tidak hanya memberikan informasi mengenai gizi tetapi juga mampu memberikan hiburan pada siswa dengan proses bermain.

4. Bagi penelitian

Perlu diadakannya penelitian lebih lanjut terkait media pembelajaran gizi. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pada masing-masing media pendidikan gizi yang digunakan.

