

**HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *WORK LIFE BALANCE* PADA
WANITA YANG BERPROFESI SEBAGAI GURU SD DI KOTA SOLOK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



Oleh:

IFFA RUSYaida

1810322016

Dosen Pembimbing :

Tri Rahayuningsih S.Psi., M.A

Yantri Maputra M.Ed., Ph.D

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2022

ABSTRACT

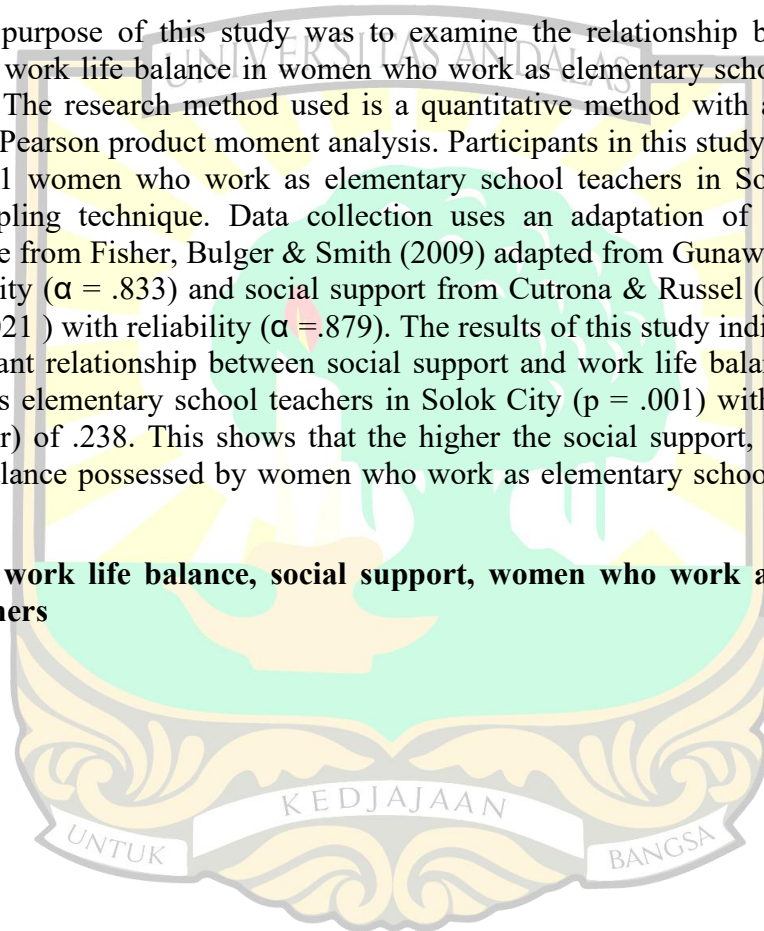
THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND WORK LIFE BALANCE ON WOMEN AS ELEMENTARY SCHOOL TEACHER IN THE CITY OF SOLOK

By:

Iffa Rusyaida, Tri Rahayuningsih, Yantri Maputra, Diny Amenike, Rani Armalita

The purpose of this study was to examine the relationship between social support and work life balance in women who work as elementary school teachers in Solok City. The research method used is a quantitative method with a correlational design with Pearson product moment analysis. Participants in this study were taken as many as 181 women who work as elementary school teachers in Solok City with cluster sampling technique. Data collection uses an adaptation of the work life balance scale from Fisher, Bulger & Smith (2009) adapted from Gunawan, et al (2019) with reliability ($\alpha = .833$) and social support from Cutrona & Russel (1987) adapted by Alza (2021) with reliability ($\alpha = .879$). The results of this study indicate that there is a significant relationship between social support and work life balance in women who work as elementary school teachers in Solok City ($p = .001$) with a correlation coefficient (r) of .238. This shows that the higher the social support, the higher the work life balance possessed by women who work as elementary school teachers and vice versa.

Keywords: work life balance, social support, women who work as elementary school teachers



ABSTRAK

HUBUNGAN SOCIAL SUPPORT DENGAN WORK LIFE BALANCE PADA WANITA YANG BERPROFESI SEBAGAI GURU SD DI KOTA SOLOK

Oleh:

Iffa Rusyaida, Tri Rahayuningsih, Yantri Maputra, Diny Amenike, Rani Armalita

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara *social support* dengan *work life balance* pada wanita yang berprofesi sebagai guru SD di Kota Solok. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain korelasional dengan analisis *pearson product moment*. Partisipan dalam penelitian ini diambil sebanyak 181 orang wanita yang berprofesi sebagai guru SD di Kota Solok dengan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data menggunakan adaptasi skala *work life balance* dari Fisher, Bulger & Smith (2009) yang diadaptasi dari Gunawan, dkk (2019) dengan reliabilitas ($\alpha = ,833$) dan *social support* dari Cutrona & Russel (1987) yang diadaptasi oleh Alza (2021) dengan reliabilitas ($\alpha = ,879$). Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara *social support* dengan *work life balance* pada wanita yang berprofesi sebagai guru SD di Kota Solok ($p = ,001$) dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar .238. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *social support*, maka semakin tinggi juga *work life balance* yang dimiliki oleh wanita yang berprofesi sebagai guru SD dan begitu juga sebaliknya.

Kata kunci : work life balance, social support, wanita yang berprofesi sebagai guru SD

