

DAFTAR PUSTAKA

- Adlas, S. K. binti, & Anjani, A. D. (2017). Hubungan kualitas tidur dengan tingkat konsentrasi mahasiswa kedidanan tingkat I dan II Universitas Batam. *Zona Kebidanan*, 8(1), 41-45. <http://ejurnal.univbatam.ac.id>
- Ambarwati, F. R. (2014). *Konsep kebutuhan dasar manusia*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Aminuddin, M. (2018). Hubungan antara kualitas tidur dengan prestasi belajar mahasiswa akademi keperawatan Pemerintah Provinsi Kalimantan Timur Samarinda. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 1(1), 51–71. <http://dx.doi.org/10.30872/j.kes.pasmi.kal.v1i1.3618>
- Andriani. (2016). Hubungan kualitas tidur terhadap konsentrasi belajar mahasiswa akademi kebidanan internasional pekanbaru tahun 2016. *Journal Penelitian*, 4(01), 383–390. <https://www.neliti.com/publications/286458/hubungan-kualitas-tidur-terhadap-konsentrasi-belajar-mahasiswa-akademi-kebidanan>
- Arifin, Z., & Wati, E. (2020). Hubungan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Human Care Journal*, 5(3), 650-660. <https://doi.org/10.32883/hcj.v5i3.797>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atoilah, E. M., & Kusnadi, E. (2013). *Askep pada klien dengan gangguan*

kebutuhan dasar manusia. Bogor: In Media.

Bambangsafira, D., & Nuraini, T. (2017). Kejadian excessive daytime sleepiness (eds) dan kualitas tidur pada mahasiswa kesehatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(2), 94–101. <https://doi.org/10.7454/jki.v20i2.365>

Novita, B., Rochmani, S., & Mulyanti. (2019). Hubungan antara kualitas tidur dengan konsentrasi belajar siswa Mts Yabika Kabupaten Tangerang tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Universitas Andalas*, 8(2), 33–41. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v8i2.138>

Bianca, N., Budiarsa, Ketut, I. G. N., Samatra, & Purwa, D. P. G. (2021). Gambaran kualitas tidur mahasiswa program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Udayana pada tahap preklinik dan klinik. *Jurnal Medika Udayana*, 10 (5), 1-5. <https://doi.org/doi:10.24843>

Budyawati, N. P. L. W., Utami, D. K. I., & Widyadharma, I. P. E. (2019). Proposi dan karakteristik kualitas tidur buruk pada guru-guru sekolah menengah atas negeri di Denpasar. *E-Jurnal Medika*, 8(3), 1–7. <https://ocs.unud.ac.id/index.php/eum/article/view/49852>

Caesarridha, D. K. (2021). Hubungan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa fakultas kedokteran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Hutama*, 2(4), 1213–1217. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>

Curcio, G., Tempesta, D., Scarlata, S., Marzano, C., Moroni, F., Rossini, P. M., Ferrara, M., & De Gennaro, L. (2013). Validity of the Italian version of the

Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI). *Neurological Sciences*, 34(4), 511–519. <https://doi.org/10.1007/s10072-012-1085-y>

Dahlan, M. S. (2014). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Selemba Medika.

Dewi, D. P., Sandayanti, V., & Sani, N. (2021). Hubungan tingkat kecemasan dan dismenore dengan konsentrasi belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), 74–82. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i2.4068>

Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamalilleil, Rosmaini, & N.P, D. (2021). Hubungan kualitas tidur terhadap konsentrasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Baiturahmah Padang angkatan 2018. *Health & Medical Journal*, 43–50. <https://jurnal.unbrah.ac.id/index.php/heme/article/download/339/pdf>

Donsu, J. D. T. (2020). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Fitri, N. S. (2020). Hubungan antara kualitas tidur dengan daya konsentrasi belajar pada mahasiswa kepaniteraan klinik fakultas kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 1(2), 167–172. <https://doi.org/10.25077/jikesi.v1i2.98>

Ginting, G. (2013). Kualitas tidur pada mahasiswa. *Jurnal Kualitas Hidup*, 1–9. <https://adoc.pub/queue/kualitas-tidur-pada-mahasiswa.html>

Gunarsa, S. D., & Wibowo, S. (2021). Hubungan kualitas tidur dengan kebugaran

jasmani siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 09(01), 43–52.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/37777>

Gustiawati, I., & Murwani, A. (2020). Hubungan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar siswa kelas VII dan VIII. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkalpinang*, 8(2), 107-113. <https://doi.org/10.32922/jkp.v8i2.187>

Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi belajar mengajar dikelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Hanifah, A., Widiyanti, E., & Yudianto, K. (2018). Learning concentration level of students at faculty of nursing Universitas Padjadjaran (An overview of the Z generation). *Journal of Nursing Care*, 1(3), 220-225.
<https://doi.org/10.24198/jnc.v1i3.18456>

Heni, H., & Nurlika, U. (2021). Tingkat konsentrasi belajar anak pada siswa kelas IV SD melalui brain gym (senam otak). *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 222–232. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2820>

Hershner, S. D., & Chervin, R. D. (2014). Causes and consequences of sleepiness among college students. *Nature and Science of Sleep*, 6, 73–84.
<https://doi.org/10.2147/NSS.S62907>

Hotijah, S., Ikhtiarini, D. E., & Hadi, K. E. (2021). Hubungan tingkat kecemasan dengan kualitas tidur pada mahasiswa baru luar Pulau Jawa Universitas Jember. *E-Journal Pustaka Kesehatan*, 9(2), 111–115.
<https://doi.org/10.19184/pk.v9i2.10603>

Hutagalung, N. A., Marni, E., & Erianti, S. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi kualitas tidur pada mahasiswa tingkat satu program studi keperawatan Stikes Hang Tuah Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal)*, 2, 77–89. <https://www.doi.org/10.25311/jkh>

Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar (konsentrasi belajar pada anak gejala gangguan pemusatan perhatian (ADD))*. Jakarta: CV. Jakad Media Publishing.

Krueger, J. M., Frank, M. G., Wisor, J. P., & Roy, S. (2016). Sleep function: Toward elucidating an enigma. *Sleep Medicine Reviews*, 28, 46–54. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2015.08.005>

Laia, J. (2019). Hubungan tingkat kecemasan dengan kualitas tidur pada mahasiswa program studi S1 keperawatan STIKES Wijaya Husada Bogor. *Jurnal Ilmiah Wijaya*, 11(1), 55–65. <https://doi.org/10.46508/jiw.v11i1.38>

Lemma, S., Gelaye, B., Berhane, Y., Worku, A., & Williams, M. A. (2012). Sleep quality and its psychological correlates among university students in Ethiopia: a cross-sectional study. *BMC Psychiatry*, 12, 2-7. <https://doi.org/10.1186/1471-244X-12-237>

Mardiana, L. (2018). Hubungan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa rumpun ilmu kesehatan universitas indonesia angkatan 2016 dan 2017. *Skripsi*. Universitas Indonesia

Marpaung, P. P., Supit, S., & Nancy, J. (2013). Gambaran lama tidur terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal E-Biomedik*, 1(1), 543–549.

<https://doi.org/10.35790/ebm.1.1.2013.4596>

Masleni, S. L. M., Siringo-Ringo, L., & Yemina, L. (2021). Gambaran kebiasaan sarapan dengan tingkat konsentrasi mahasiswa di asrama akademi perawatan RS PGI Cikini Jakarta Pusat. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 2(2), 19–25.

<https://doi.org/10.55644/jkc.v2i2.61>

Murwani, A., & Umam, M. K. (2021). Hubungan intensitas penggunaan smartphone dengan kualitas tidur pada mahasiswa angkatan 2017 program studi ilmu keperawatan di Stikes Surya Global Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 6(1), 79.

<https://doi.org/10.35842/formil.v6i1.339>

Naderi, H., Dehghan, H., Dehrouyeh, S., & Tajik, E. (2021). Academic burnout among undergraduate nursing students: Predicting the role of sleep quality and healthy lifestyle. *Research and Development in Medical Education*, 10(1), 16–

16. <https://doi.org/10.34172/rdme.2021.016>

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nuraeni, Y. (2018). Pengaruh sarapan pagi terhadap konsentrasi belajar mahasiswa/i semester II keperawatan Medika Drg. Suherman tahun 2018.

Jurnal Medika Suherman, 6–7.

<https://repository.medikasuherman.ac.id/xmlui/handle/123456789/1820>

Nursalam. (2015). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Selemba Medika.

Ohayon, M., Wickwire, E. M., Hirshkowitz, M., Albert, S. M., Avidan, A., Daly, F. J., Dauvilliers, Y., Ferri, R., Fung, C., Gozal, D., Hazen, N., Krystal, A., Lichstein, K., Mallampalli, M., Plazzi, G., Rawding, R., Scheer, F. A., Somers, V., & Vitiello, M. V. (2017). National sleep foundation's sleep quality recommendations: first report. *Sleep Health*, 3(1), 6–19. <https://doi.org/10.1016/j.sleh.2016.11.006>

Pamungkas, F. A. W. I. (2021). Hubungan Intensitas penggunaan gawai dengan konsentrasi belajar pada remaja pada masa pandemi covid 19. (*Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*). <http://repository.untagsby.ac.id/id/eprint/10550>

Pangestu, K., & Dwiana, A. (2020). Hubungan kualitas tidur dengan memori jangka pendek pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2017. *Tarumanagara Medical Journal*, 2(2), 302–307. <https://journal.untar.ac.id/index.php/tmj/article/view/7844>

Potter, P. A., & Perry, A. G. (2009). *Fundamental of nursing (7th Ed.)*. (Terjemahan). Selemba Medika.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. (2013). *Fundamental of Nursing (8th ed.)*. Missouri: Mosby Elsevier.

Priyatno, D. (2010). *Paham analisis statistik data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.

Pujiana, D., & Lestari, M. (2017). Hubungan antara Kualitas tidur dengan konsentrasi belajar mahasiswa/i program studi ilmu keperawatan (PSIK)

semester VI STIKES Muhammadiyah Palembang. *Masker Medika*, 5(1), 315–325. <http://jmm.ikestmp.ac.id/index.php/maskermedika/article/view/169>

Puswati, D., & Sari, N. P. (2021). Hubungan nomophobia dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 379–384. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i2.165>

Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa fakultas psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>

Ratnaningtyas, T. O., & Fitriani, D. (2019). Hubungan stres dengan kualitas tidur pada mahasiswa tingkat akhir. *Edu Masda Journal*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.52118/edumasda.v3i2.40>

Ridhlo, F. (2017). Keefektifan layanan penguasaan konten metode mind mapping untuk meningkatkan konsentrasi belajar. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 6(1), 21-27. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v6i1.11376>

Riinawati. (2020). *Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 studi kasus SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin*. Lhokseumawe: CV. Radja Publika.

Riinawati, R. (2021). Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/886>

Sagareno, A. Z., & Sutarto, S. (2020). Uji validitas angket SLCQ-I pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Lampung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 8–12.

<https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.197>

Sastrawan, I. M. A., & Griadhi, I. P. A. (2017). Hubungan antara kualitas tidur dan daya konsentrasi mahasiswa program studi pendidikan dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *E-Jurnal Medika*, 6(8), 1–8.

<https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/download/33470/20280%3E%0A%0A>

Savitri, A., & Wahyudi, C. T. (2019). Korelasi kecemasan menghadapi ujian dan kualitas tidur dengan kemampuan konsentrasi belajar. *Indonesian Journal of Health Development*, 1(2), 1–10.

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Savitri%2C+A.%2C+%26+Wahyudi%2C+C.+T.+%282019%29.+Korelasi+kecemasan+menghadapi+ujian+dan+kualitas+tidur+dengan+kemampuan+konsentrasi+belajar.+Indonesian+Jurnal+of+Health+Development%2C+1%282%29%2C+1%E2%80%9310.&btnG=

Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 73–84.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung:

Alfabeta.

Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap praktis dan mudah dipahami*. Yogyakarta: (Pustaka Ba).

Sulana, I. O. P., Sekeon, S. A. S., & Mantjoro, E. M. (2020). Hubungan tingkat stres dengan kualitas tidur mahasiswa tingkat akhir Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Samratulangi. *Jurnal Kesmas*, 9(7), 37–45. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/31609>

Sulistiyani, C. (2012). Beberapa faktor yang berhubungan dengan kualitas tidur pada mahasiswa. *Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 280–292. <https://media.neliti.com/media/publications/18762-ID-beberapa-faktor-yang-berhubungan-dengan-kualitas-tidur-pada-mahasiswa-fakultas-k.pdf>

Sunbanu, V. M. S. M., Rante, S. D. T. R., & Damanik, E. M. B. (2021). Hubungan kualitas tidur dan konsentrasi belajar pada mahasiswa teknik sipil di Politeknik Negeri Kupang selama pandemi Covid-19. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 9(2), 190–197. <https://doi.org/10.35508/cmj.v9i2.5965>

Sutanto, A. V., & Fitriani, Y. (2017). *Kebutuhan dasar manusia, teori dan aplikasi dalam praktik keperawatan profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Suyitno, I. (2017). Peranan strategi pembelajaran afektif (spa) dalam meningkatkan konsentrasi belajar mahasiswa. *Jurnal Supremasi*, XII(2), 47–52. <https://doi.org/10.26858/supremasi.v12i2.10035>

Williams, T. M., & Aderanti, R. A. (2014). Sleep as a determinant of academic

performance of university students in Ogun State, South West, Nigeria. *European Scientific Journal*, 10(13), 662.

Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>

Zahirah, Y., Sumarwati, M., & Alivian, G. N. (2021). Gambaran kualitas tidur penjaga malam di Universitas Jenderal Soedirman. *Journal of Bionursing*, 3(2), 146–151. <http://bionursing.fikes.unsoed.ac.id/bion/index.php/bionursing/article/view/102>

