

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA N 1 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya mengenai kejadian kecanduan internet dan hubungannya dengan prestasi belajar dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode mengakses internet yang paling banyak dimanfaatkan oleh responden pada penelitian ini adalah penggunaan *smartphone*.
2. Media sosial menjadi bagian terbanyak dari kecanduan internet. Karena penggunaan media sosial ini dapat disebabkan oleh fasilitas akses yang lebih menarik.
3. Tingkat kecanduan internet berdasarkan jenis kelamin perempuan memiliki kecenderungan untuk mengalami kecanduan internet lebih banyak dari laki-laki.
4. Pada penelitian ini kecanduan internet derajat ringan dan sedang, terdapat pada kelompok prestasi sedang.
5. Terdapat hubungan antara kejadian kecanduan internet dengan prestasi belajar. Dimana peningkatan keparahan kecanduan internet berbanding lurus dengan perburukan prestasi belajar.



7.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di sekolah SMA N

1 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya, peneliti menyarankan :

a. Bagi Sekolah

Data dan informasi hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi Sekolah SMA N 1 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya dalam usaha meningkatkan prestasi belajar bagi siswanya.

b. Bagi Peneliti Lain

1. Penelitian lebih lanjut mengenai hubungan kecanduan internet dengan kejadian gangguan perilaku lain mengingat kecanduan internet merupakan salah satu aspek *behavioral addiction*.
2. Penelitian lebih lanjut membahas tentang masing-masing klasifikasi dari kecanduan internet.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andari, S. 2010. Ketertarikan Remaja terhadap Jejaring Sosial melalui Internet. *Media Info: Letkirsos*. 34 (2) : 113-123.
- American Psychiatric Association (APA). 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth Edition DSM 5th*, Washington DC.
- Abrar. 2003. *Teknologi Komunikasi Perspektif Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: LESFI.
- Akin A, Iskender M. 2011. Internet Addiction and Depression, Anxiety and Stress. *International Online Journal of Educational Science* 3(1), 138-148.
- APJII, 2014. Profil Penggunaan Internet di Indonesia. <http://www.slideshare.net/internetsehat/profil-pengguna-internet-indonesia-2014-riset-oleh-apjii-dan-puskakom-ui> (diakses November 2015).
- Block, J. 2008. Issue for DSM-V: Internet Addiction. *American Journal of Psychiatry*, 165(3), 306-307.
- BNSP. 2006. *Panduan Penyusunan KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BNSP.
- Bozarth, M. A. 1994. Pleasure System in the Brain. *Pleasure: The Politics and The Reality*, 5-14.
- Beauty, M., Yudi, I., & Franly. 2015. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado, vol 3 No 2, 1-4.
- Blais, 2007. Adolescent Online: The Importance Of Internet Activity Choice To Salient Relationship. *Journal Youth Adolescence*, 37:522-536.
- Cao F, et al. 2007. The Relationship Between Impulsivity and Internet Addiction in a Sample of Chinese Adolescents in European Psychiatry 22, 466-471.
- Disdik, 2015. *Data Prestasi Belajar Berdasarkan Hasil Nilai Ujian Akhir Nasional. Kabupaten Dharmasraya*.
- Essau, C.A. 2008. *Adolescent Addiction: Epidemiology, Assessment and Treatment*. New York : Elsevier Inc.
- Erizka, R. 2014. Hubungan Antara *Internet Addiction* Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (Skripsi)

Ferris, J. R, 1997. Internet Addiction Disorder: Causes, Symptomp, and Consequencess. Virginia Tech. <http://www.chem.vt.edu>. (diakses November 2015).

Griffiths. 2005. Dimensi Kecanduan Internet. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/27256/4/Chapter%2011.pdf> (diakses November 2015).

Gencer, S. L., & Koc, M. 2012. Internet Abuse among Teenagers and Its Relations to Internet Usage Patterns and Demographics. *Educational Technology & Society*, 15 (2), 25–36.

Goldberg, I. 1996. Internet Addiction Disorder Support Group. <http://web.urz.uniheidelberg.de/netsdienste/anleitung/wwwtips/8/addict.html> (diakses November 2015).

Maramis, W. F. 1986. Penilaian Keberhasilan Belajar, Surabaya: Airlangga University Press.

Mark, D.F., Murray, M., Evans, B. & Willig, C. 2004. Health Psychology : Theory, Research and Practice. London : Sage Publication Ltd.

Marketeers, 2013. MarkPlus Insight: Pengguna Internet Indonesia 74 Juta di Tahun 2013. Jakarta, Indonesia.

Murran, M. 2004. The Psychometric Properties of the Internet Addiction Test. 7(4) *Cyberpsychol & Behav* 443-50.

Oxford Dictionary of English Third Edition, 2010. Oxford: Oxford University Press.

Pasaribu, I & Simanjutak, B. 1983. Proses Belajar Mengajar. Ed. 2. Bandung: Tarsito.

Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. 2013. Motivational, Emotional, and Behavioral Correlates of Fear of Missing Out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841-1848.

Sabirin, T. 2009. Pengelolaan Penilaian Proses dan Hasil Belajar di SMA 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman, Karya Ilmiah.

Sudrajat, A. 2008. Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/08/penetapan-kkm.pdf> (diakses pada september 2015).

Suller, J. 2004. Computer and Cyberspace Addiction. *International Journal of Applied Psychoanalytic Studies*, 1, 359-362.



- Syah, M. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sally, L. P. M. 2006. Prediction of Internet Addiction for Undergraduates in Hong kong Disertasi, Hong kong Baptist University, Hong Kong.
- Soetjipto. 2005. Pengujian Konstruk Kriteria Kecanduan Internet. *Journal psikologi vol 32 No. 2*, 74-91. Fakultas Psikologi UGM.
- Suryabrata, S. 2002. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhi. Jakarta. Rineka Cipta.
- World Internet Project (WIP), 2013. World Internet Project International Report. University of Southern California. California.
- Winkel, WS. 1997. Psikologi Pendidikan dan Prestasi Belajar. Jakarta: Gramedia.
- Widiantari, S. K., Herdiyanto, K. Y. 2013. Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert pada Remaja, Vol.1, 106-115
- Young, B. 2006. A Study on The Effect of Internet Use and Social Capital on The Academic Performance in Development and Society, vol 35 No. 1, June 2006, PP : 107-123
- Young, K. S. 1999. Internet Addiction : symptom, evaluation, and treatment. In L, VandeCreek & T, Jackson (Eds.), Innovation in Clinical Practice: A Source Book :19-31. Sarasota, FL : Profesional Resource Press.
- Young, K. S. 1996. Internet Addiction: The Emergence of a New Clinical Disorder. *Cyber Psychology and behavior* vol 1 No. 3, 237-244.
- Yee, N. 2003. Motivations of Play in Online Games. *Cyberpschology & Behaviour.Journal* 9:772-775.