

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, S. (2018). Faktor Penyebab Lamanya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 184. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4738>
- Adinugroho, I. (2019). Produktivitas Karyawan di Bank BNI KC Mamuju, (Persero) Tbk. *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, 1(2), 177–192.
- Aliyah, P. N., & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh Perceived Social Support terhadap Psychological Distress pada Remaja SMA di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(1), 59–68.
- Almuniroh, A. M. (2021). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes Bina Sehat Ppni Mojokerto* (Doctoral dissertation, STIKES BINA SEHAT PPNI).
- Amin, SM, & Alfandi, H. (2007). *Kenapa harus stres: Terapi ala Islam*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (2004). *Psychological testing*. Prentice Hall/Pearson Education.
- Anggia, Putri & Budiani, Meita Santi. (2012). Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Penelitian Psikologi*, 1(2), 1–20.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan.
- Asmawan, A. (2017). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51-57.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *PSikologi*, 13, 69–81.
- Azwar, S. (2009). Efek seleksi aitem berdasar daya diskriminasi terhadap reliabilitas skor tes. *Buletin Psikologi*, 17(1).
- Azwar, S. (2012). Metode penelitian psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186-3191.
- Chandan, N., & Sherkhane, M. S. (2020). *Assessment of Stress and Burnout among*

- Postgraduate Medical Students.* 8(4), 178–182.
- Chao, R. C. L. (2012). Managing perceived stress among college students: The roles of social support and dysfunctional coping. *Journal of college counseling*, 15(1), 5-21.
- Ciccarelli, S. K., White, J. N., Fritzley, V. H., & Harrigan, T. (2012). *Psychology*. Pearson Education Canada.
- Çivitci, A. (2015). The moderating role of positive and negative affect on the relationship between perceived social support and stress in college students. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 15(3), 565–573. <https://doi.org/10.12738/estp.2015.3.2553>
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of health and social behavior*, 385-396.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological bulletin*, 98(2), 310.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67–75. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.556>
- Dela, V. L. (2019). Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 90–94. <https://tinyurl.com/3c3bkhyd>
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>
- Ferdinand, Augusty. (2006). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: BPUNDIP
- Fitriana, A., Murdiana, S., & Firdaus, F. F. (2020). Pengaruh Perceived Social Support terhadap Tingkat Kecemasan Menggerjakan Skripsi pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 1(6), 70-76.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Menggerjakan Skripsi. *Psypathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Giyarto, G., & Uyun, Z. (2018). *Stres pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta dalam mengerjakan skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hakim, G. R., Tantiani, F. F., & Shanti, P. (2017). Efektifitas Pelatihan Manajemen

- Stres Pada Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 76–80. <https://doi.org/10.17977/um023v6i22017p076>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.
- Kaya, D., Akgemci, T., & Çelik, A. (2012) A research levels of perceived Social Support on the responsible persons of the hospital units. Ç.Ü.SosyalBilimlerEnstitüsü Dergisi, 21(3), 357-370.
- Kwan, M. Y. (2014). *Does social support influence bulimic behaviors through its impact on cognitive appraisal?* (Doctoral dissertation, North Dakota State University).
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Leslie, K., Brown, K., & Aiken, J. (2021). Perceived academic-related sources of stress among graduate nursing students in a Jamaican University. *Nurse Education in Practice*, 53(May), 103088. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103088>
- Lestarina, N. N. W., & Amanda, J. W. (2021). Hubungan Antara Stres Dengan Dismenorea Primer Pada Mahasiswi. *Sereal Untuk*, 8(3), 124–128.
- Lim, M. T. A. F., & Kartasasmita, S. (2019). Dukungan Internal atau Eksternal; Self-Compassion dan Perceived Social Support Sebagai Prediktor Stres. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(2), 551. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i2.1587>
- Lynch, J. G. (2012). *Perceived stress and the buffering effect of perceived social support on facebook* (Doctoral dissertation, Antioch University New England).
- Mackay, C., Cox, T., Burrows, G., & Lazzerini, T. (1978). An inventory for the measurement of self-reported stress and arousal. *British Journal of Social & Clinical Psychology*.
- Mattson, M., & Hall, J. G. (2011). *Health as communication nexus: A service-learning approach*. Kendall Hunt Publishing Company.
- Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic stress among college students: Comparison of American and international students. *International Journal of stress management*, 11(2), 132.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83.

- <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240ya> Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan antara optimisme dan coping stres pada mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 9(01), 126155.
- Panayiotou, G., & Karekla, M. (2013). Perceived social support helps, but does not buffer the negative impact of anxiety disorders on quality of life and perceived stress. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 48(2), 283–294. <https://doi.org/10.1007/s00127-012-0533-6>
- Permendikbud No. 49/2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Pierce, G. R., Lakey, B., Sarason, I. G., Sarason, B. R., & Joseph, H. J. (1997). Personality and social support processes. In *Sourcebook of social support and personality* (pp. 3-18). Springer, Boston, MA.
- Pravitasari, J.E. (2011). Psikologi klinis pengantar terapan mikro & makro. Jakarta: Erlangga
- Prayetno, Y., & Fikry, Z. (2021). Hubungan Sense of Humor dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Akhir Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Socio Humanus*, 3(4), 289-302.
- Priyatno, D. (2013). Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS.
- Rahakratat, B., Wuisang, M., & Tendean, A. F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan Unklab. *Klabat Journal of Nursing*, 3(2), 10-16.
- Rahman, A. A. (2017). Metode Penelitian Psikologi: langkah cerdas menyelesaikan skripsi.
- Ramayasa, I. P., & Arnawa, I. B. K. S. (2015). Perancangan Sistem Monitoring Penggeraan Skripsi Pada Stmik Stikom Bali Berbasis Web. *Konferensi Nasional Sistem Dan Informatika*, 760–765.
- Rosanty, R. (2014). Pengaruh Musik Mozart dalam Mengurangi Stres pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 3(2).
- Saihu, M., & Abdushomad, M. A. (2021). Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi. *Alim / Journal of Islamic Education*, 3(1), 63–74. <https://doi.org/10.51275/alim.v3i1.200>
- Salsabila, N., Amna, Z., Dahlia, D., & Sari, N. (2022). Hubungan Antara

- Psychological Distress Dengan Strategi Koping Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Syiah Kuala. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 17(1), 41-54.
- Sarafino, E. P. (2004). Context and perspectives in health psychology. *The sage handbook of health psychology*. Sage, London, 1-26.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology, biopsychosocial interactions. John willey & sons.
- Sari, L., & Khaira, F. (2021). The role of social support in pandemic-related stress among university students. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 5(2), 135-142.
- Sari, Y. K., & Wardani, I. Y. (2017). Dukungan sosial dan tingkat stres orang dengan HIV/AIDS. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(2), 85-93.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.
- Shankar, N. L., & Park, C. L. (2016). Effects of stress on students' physical and mental health and academic success. *International Journal of School & Educational Psychology*, 4(1), 5-9.
- Siswanto, I., & Sampurno, Y. G. (2015). Faktor-Faktor Penghambat Pengerjaan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Ft Uny. *Taman Vokasi*, 1(1). <https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i1.313>
- Smet, B. 1994. Psikologi Kerja. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Solberg, V. S., & Viliarreal, P. (1997). Examination of self-efficacy, social support, and stress as predictors of psychological and physical distress among Hispanic college students. *Hispanic journal of behavioral sciences*, 19(2), 182-201.
- Suganda. (2014). Tingkat Stress pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara angkatan 2013. Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara, 10.
- Sugiyono. (2013). Statistika untuk penelitian. Bandung : Alfabeta
- Sukadiyanto, S. (2010). Stress dan cara menguranginya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Sulasteri, S., Nur, F., & Kusumayanti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Jl Yasin Limpo No, A. H. (2019). Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Uin Alauddin Makassar Menyelesaikan Skripsi. *Idaarah*, 3(1), 96–113. <https://www.neliti.com/publications/338002/>

- Supratiknya, A. (2014). Pengukuran psikologis. Yogyakarta: *Universitas Sanata Dharma*.
- Sutopo, E. Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik Inferensial*. Penerbit Andi.
- Unand, R. (2020). Peraturan Rektor Universitas Andalas No 14 Tahun 2020.
- Veiel, H. O., & Baumann, U. (2014). *The meaning and measurement of support*. Taylor & Francis.
- Wethington, E., & Kessler, R. C. (1986). Perceived support, received support, and adjustment to stressful life events. *Journal of Health and Social Behavior*, 27(1), 78–89. <https://doi.org/10.2307/2136504>
- Wijayanti, R., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Peran dukungan sosial dan interaksi ibu-anak dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif remaja pada keluarga orang tua bekerja. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 13(2), 125-136.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik Psikologi Pendidikan*.
- Zascavage, V., Winterman, K. G., Buot, M., & Wies, J. R. (2012). *Student-life stress in Education and Health Service majors*. 31(4), 599–610.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2)

