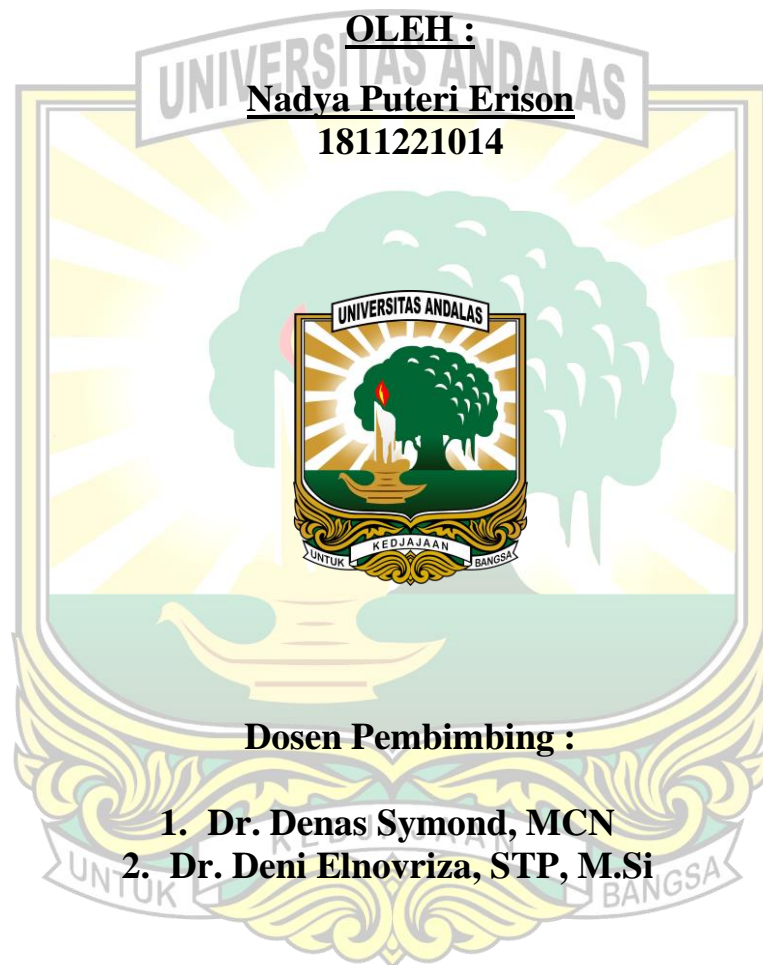


**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN VIDEO TERHADAP
PENINGKATAN PERILAKU TENTANG MAKANAN
SEHAT PADA ANAK SEKOLAH DI JORONG
TARATAK NAGARI KUBANG
TAHUN 2022**



**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2022**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, April 2022

Nadya Puteri Erison, No.BP. 1811221014

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN VIDEO TERHADAP
PENINGKATAN PERILAKU TENTANG MAKANAN SEHAT PADA ANAK
SEKOLAH DI JORONG TARATAK NAGARI KUBANG TAHUN 2022
XV + 127 halaman, 19 tabel, 3 gambar, 9 lampiran**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Makanan jajanan anak sekolah menjadi salah satu masalah yang berkaitan dengan status gizi serta berkaitan dengan pola makan yang berdampak terhadap kesehatan. Jajanan anak sekolah beresiko terhadap cemaran biologis dan kimiawi berbahaya didalamnya yang dapat menimbulkan reaksi berlebih pada tubuh seperti batuk, diare, alergi, keracunan bahkan mengakibatkan muncul penyakit infeksi. Hal ini dipengaruhi oleh bagaimana perilaku seseorang terhadap gizi dan kesehatan. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memperbaiki perilaku yaitu melalui edukasi. Tujuan penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh edukasi gizi dengan video terhadap peningkatan perilaku anak sekolah di Jorong Taratak Nagari Kubang.

Metode

Jenis penelitian ini yaitu *quasi eksperimen pretest posttest with control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 07 Kubang dan Sekolah Dasar Negeri 03 Kubang dari bulan Januari-Oktober 2022. Sampel berjumlah 30 responden untuk setiap kelompok yang diambil dengan teknik total sampling. Analisis data menggunakan *paired sample test* dan *independent sample test*.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan rata-rata skor pengetahuan dengan *p-value* 0,000, sikap dengan *p-value* 0,000 dan tindakan dengan *p-value* 0,000 anak usia sekolah antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok video. Adanya perbedaan rata-rata skor pengetahuan dengan *p-value* 0,003 dan tindakan dengan *p-value* 0,004 anak usia sekolah antara kelompok video dan kelompok kontrol setelah diberikan perlakuan. Tidak ada peningkatan rata-rata skor tindakan dengan *p-value* 0,000 antara kelompok video dan kelompok kontrol setelah diberikan perlakuan.

Kesimpulan

Edukasi gizi menggunakan video berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan pada anak usia sekolah tentang makanan sehat. Diharapkan kepada sekolah dan petugas kesehatan untuk dapat mempertimbangkan penggunaan video sebagai salah satu media edukasi gizi pada anak usia sekolah.

Daftar Pustaka : 58 (1992-2022)

Kata Kunci : edukasi, makanan sehat, pengetahuan, sikap, tindakan, video

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, April 2022
Nadya Puteri Erison, No.BP. 1811221014**

**THE EFFECT OF NUTRITIONAL EDUCATION WITH VIDEO ON
IMPROVING BEHAVIOR ABOUT HEALTHY FOOD IN SCHOOL
CHILDREN IN JORONG TARATAK NAGARI KUBANG IN 2022**

XV + 127 pages, 19 tables, 3 pictures, 9 appendices

ABSTRACT

Objective

Snack food for school children is one of the problems related to nutritional status and eating patterns that have an impact on health. School children's snacks are at risk of being contaminated with dangerous biological and chemical substances that can cause excessive reactions in the body such as coughing, diarrhea, allergies, poisoning and even causing infectious diseases. This is influenced by how a person's behavior towards nutrition and health. One way that can be done to improve behavior is through education. The purpose of this study was how the effect of nutrition education with video on improving the behavior of school children in Jorong Taratak Nagari Kubang.

Method

This type of research is a quasi-experimental pretest posttest with control group design. This research was conducted at Public elementary school 07 Kubang and Public elementary school 03 Kubang in January-October 2022. Samples were taken as many as 30 respondents for each group using total sampling technique. Data analysis used paired sample test and independent sample test.

Result

The results showed that there was an increase in the average knowledge score with a p-value of 0.000, attitudes with a p-value of 0.000 and actions with a p-value of 0.000 school-age children between before and after being given treatment in the video group. There was a difference in the average knowledge score with a p-value of 0.003 and an action with a p-value of 0.004 for school-age children between the video group and the control group after being given treatment. There was no increase in the mean score of the action with a p-value of 0.000 between the video group and the control group after being given treatment.

Conclusion

Nutrition education using video has an effect on increasing knowledge, attitudes and actions in school-age children about healthy food. It is hoped that schools and health workers will consider using video as a medium for nutrition education for school-age children.

References : 58 (1992-2022)

Keyword : education, healthy food, knowledge, attitude, action, video