

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

1. Adanya peningkatan persentase responden dengan kategori baik pada pengetahuan, sikap dan tindakan untuk kelompok video dan kelompok kontrol.
2. Adanya perbedaan rata-rata skor pengetahuan pada responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok video dan adanya perbedaan rata-rata skor pengetahuan pada responden kelompok kontrol.
3. Adanya perbedaan rata-rata skor sikap pada responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok video dan adanya perbedaan rata-rata skor sikap responden pada kelompok kontrol.
4. Adanya perbedaan rata-rata skor tindakan pada responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok video dan tidak terdapat peningkatan rata-rata skor tindakan pada responden kelompok kontrol.
5. Ada perbedaan rata-rata pengetahuan, sikap dan tindakan antara kelompok Video dan kelompok kontrol.

6.2. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Disarankan pihak sekolah dapat bekerjasama dengan guru serta anggota lainnya yang terlibat dalam UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) dalam memberikan materi gizi dengan salah satu inovasi untuk mengembangkan proses cara belajar mengajar menggunakan video di sekolah.

2. Bagi Anak Usia Sekolah

- 1) Disarankan kepada anak sekolah agar mempertahankan pengetahuan terkait makanan sehat untuk dapat mengubah sikap dan perilaku yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Berbagai cara untuk mempelajari mengenai makanan sehat, diantaranya dengan memperbanyak bacaan terkait makanan sehat.
- 2) Disarankan anak sekolah mengonsumsi makanan yang sesuai dengan gizi seimbang, mengurangi makanan yang mengandung bahan-bahan berbahaya seperti bahan yang mengandung pewarna, pemanis, pengawet, penyedap dan lebih banyak mengonsumsi buah sayur, mengukur berat dan tinggi badan minimal 6 bulan sekali, serta iringi dengan aktivitas fisik seperti olahraga.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Disarankan peneliti selanjutnya dapat menyusun materi edukasi yang lebih bervariasi dan fokus pada materi terkait penyebab utama terjadinya permasalahan gizi.
- 2) Disarankan peneliti selanjutnya dapat menambah durasi intervensi agar bisa melakukan skrining pada responden agar mengetahui permasalahan gizi terbaru yang terjadi.
- 3) Disarankan peneliti selanjutnya dapat membuat form kontroling saat dirumah, agar mengetahui apakah responden mengulang dan menonton/membaca kembali materi yang sudah diberikan dan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi

