

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada 12 orang responden, maka dapat disimpulkan bahwa demonstrasi efektif dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa profesi keperawatan

1. Penilaian sebelum demonstrasi lebih dari separoh 7 responden (58,3%) yang kurang terampil dalam melakukan BLS.
2. Pada sesudah demonstrasi keseluruhan mahasiswa yang memiliki keterampilan terampil 12 responden (100%).
3. Demonstrasi efektif pada peningkatan keterampilan BLS mahasiswa profesi keperawatan.

B. Saran

5.2.1 Bagi Mahasiswa Profesi keperawatan

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, akan dilaksanakan pelatihan yang professional. Hal ini berguna untuk memenuhi kebutuhan peningkatan keterampilan mahasiswa keperawatan UNAND.

5.2.2 Bagi institusi Pendidikan

Untuk dapat dijadikan sumber bacaan dan literatur bagi mahasiswa keperawatan tentang *BLS*

5.2.3 Bagi penelitian selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya apabila melakukan penelitian lebih lanjut tentang efektifitas demonstrasi pada peningkatan keterampilan BLS mahasiswa profesi keperawatan, diharapkan untuk mengembangkan kemampuan secara maksimal.





Girotra, S., Hsu, A., Kamath, R., Beena, D., Lee, H. C., Lehotsky, R. E., Mancini, M. E., Merchant, R. M., Nadkarni, V. M., Panchal, A. R., Peberdy, M. A. R., Raymond, T. T., Walsh, B., Wang, D. S., Zelop, C. M., Topjian, Alexis A. (2020). Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: From the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*, *141*(25), 933–943. Doi: 10.1161/circulationaha.120.047463

Hamdani, I., Lubis, D.M., & Andina, M. (2019). Muhammadiyah youth development efforts to be a skilled. *IHSAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 155–158. Doi: 10.30596%2Fihsan.v1i2.4726

Hansen, C., Bang, C., Rasmussen, S. E., Nebsbjerg, M. A., Lauridsen, K. G., Bjørnshave Bomholt, K., Krogh, K., & Løfgren, B. (2020). Basic life support training: Demonstration versus lecture – A randomised controlled trial. *American Journal of Emergency Medicine*, *38*(4), 720–726. <https://doi.org/10.1016/j.ajem.2019.06.008>

Irwan. (2021). *Etika dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Absolute Media.

Khayudin, B. A., & Maslichah, M. (2020). Efektifitas demonstrasi basic life support (BLS) terhadap kemampuan masyarakat dalam memberikan pertolongan pertama korban laka lantas di Desa Pumpungan Kalitidu Bojonegoro. *Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*, *3*(1). 33-37. Doi: 10.37413/jmakia.v3i1.

Isasi, S.M., Gómez, C.A., López, M.P., Furelos, R.B., Casal, C.V., Santamariña, D.V., Santos, L.S., & Núñez, A.R. (2022). Learning to resuscitate at school:

- Study in 8-12 year-old schoolchildren. *Anales de Pediatría*, 96(1), 17–24.
Doi: 10.1016/j.anpede.2020.09.013
- Morin, F., Descatha, A., Bizouard, T., Plard, D., Fadel, M., Schunder-Tatzber, S., Cassan, P., Douillet, D., & Savary, D. (2021). Basic life support training in out-of-hospital cardiac arrest: from the youth to a special “Senior force against cardiac arrest.” *Resuscitation*, 167(97), 225–226. Doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.08.031
- Nirmalasari, V., & Winarti, W. (2020). Pengaruh pelatihan (BHD) terhadap pengetahuan dan keterampilan mahasiswa kesehatan masyarakat. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 4(2), 115-123. Doi: 10.52020/jkwgi.v4i2.1909
- Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Priosusilo, A. P. (2019). Pengaruh pemberian pelatihan bantuan hidup dasar terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan pada siswa SMKN 1 Geger Madiun. *Jurnal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Purnomo, E., Nur, A., A. Pulungan, Z. S., & Nasir, A. (2021). Pengetahuan dan keterampilan bantuan hidup dasar serta penanganan tersedak pada siswa SMA. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 14(1), 42–48.
- Septiani, A., Wahid, A., & Setiawan, H. (2020). The effect of health education using audiovisual media (video) on knowledge basic life support (BLS) about cardiopulmonary resuscitation (CPR) (study on students of SMK 1 Banjarbaru). *Proceedings of the First National Seminar Universitas Sari*

Mulia. Doi: 10.4108/eai.23-11-2019.2298366

Stella, M. A., Wulandari, P. H., Subianto, T. A. L., Jahari, F. A. B. M., Aisyah, A. N., Mahmudah, I., Sandjaja, S., Prabowo, S. D., Nuswantoro, D., & Widodo, H. S. (2020). The effect of basic life support (BLS) training in the knowledge and skill level of community in Sidodadi Village, Lawang, Indonesia. *Indonesian Journal of Anesthesiology and Reanimation*, 2(1), 8. Doi: 10.20473/ijar.v2i12020.8-12

Ummah, F., Surianti, Badu, F. D., Firsty, R., Kadarsah, A., & Ida Ayu, N. R. (2021). *Pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan*. Jakarta: Media Sains Indonesia.

Utami, L. S., & Musyarofah, S. (2021). Peran mikronutrisi sebagai upaya pencegahan Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(1), 1–8

Widyastuti, M., Sari, N. A., Priyantini, D., Septi, P., & Sari, N. A. (2021). Efektifitas video simulasi basic life support terhadap pengetahuan security. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4, 191–198.

Windri, A. D. (2022). *Supervisi keperawatan (dilengkapi dengan hasil penelitian dan pelatihan tentang supervisi klinik keperawatan)*. Jakarta: LovRinz Publishing.

