

**PENGARUH LITERASI MEDIA TERHADAP KECENDERUNGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* REMAJA
PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

NIA NURHASANAH

1710321013



Dosen Pembimbing :

Yantri Maputra, M.Ed., Ph.D

Dwi Puspasari, M.Psi., Psikolog

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2022

ABSTRACT

THE EFFECT OF MEDIA LITERATURE ON THE CYBERBULLYING BEHAVIOR OF ADOLESCENTS SOCIAL MEDIA USERS

By :

**Nia Nurhasanah, Yantri Maputra, Dwi Puspasari, Nila Anggreiny, Meria
Susanti**

Cyberbullying is a form of aggressive or dangerous behavior directed at a person or group using a form of electronic communication technology such as the internet or cell phone. One factor affecting cyberbullying behavior is media literacy. The purpose of this study is to examine whether or not the influence of media literacy in cyberbullying behavior of adolescent social media users. The method used in research is a quantitative method of analysis simple linear regression and with a sample of 194 adolescent social media users aged 15 to 18 years. Sampling is take by purposive technique sampling. Data collection was taken using a measurement tool that is new media literacy (NML) and cyberbullying perpetration (CBP). Each scale has a reliability of 0,760 on the scale cyberbullying and reliability 0,95 on the scale media literacy. The result showed that there was no influence between media literacy on cyberbullying behavior with a significance value ($p > 0,05$ which is 0,127. This study showed that the level of media literacy was no influence on the level of cyberbullying behavior.

Keywords: Media Literacy, Cyberbullying, Adolescent

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI MEDIA TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

Oleh :

Nia Nurhasanah, Yantri Maputra, Dwi Puspasari, Nila Anggreiny, Meria Susanti

Cyberbullying ialah bentuk perilaku agresif atau berbahaya yang ditujukan kepada seseorang atau kelompok menggunakan bentuk teknologi komunikasi elektronik seperti internet atau ponsel. Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap perilaku *cyberbullying* ialah literasi media. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada atau tidak pengaruh literasi media terhadap kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja yang menggunakan media sosial. Metode yang digunakan pada penelitian adalah metode kuantitatif berupa analisis regresi linear sederhana dan sampel yang digunakan sebanyak 194 orang remaja berusia 15 hingga 18 tahun. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur *new media literacy (NML)* dan *cyberbullying perpetration (CBP)*. Masing-masing skala memiliki reliabilitas sebesar 0,760 pada skala *cyberbullying* dan reliabilitas sebesar 0,95 pada skala literasi media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara literasi media terhadap perilaku *cyberbullying* dengan nilai taraf signifikansi ($p > 0,05$) yaitu sebesar 0,127. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa, tinggi rendahnya literasi media tidak mempengaruhi tinggi atau rendahnya perilaku *cyberbullying*.

Kata Kunci : Literasi Media, *Cyberbullying*, Remaja

Program Studi Psikologi Fakultas kedokteran Universitas Andalas