

KARYA ILMIAH AKHIR

**STUDI FENOMENOLOGI: PERAN GURU TK DALAM
KESIAPSIAGAAN BENCANA DI KELURAHAN
PASIE NAN TIGO**

KEPERAWATAN BENCANA



Oleh:

AL HAFIZHAH WINOF PUTRI, S.Kep

NIM. 2141312034

Pembimbing I: Dr. Ns. Lili Fajria, S.Kep., M.Biomed

Pembimbing II: Ns. Randy Refnandes, S.Kep., M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2022

FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS
KARYA ILMIAH AKHIR, Agustus 2022

Nama : Al Hafizhah Winof Putri, S.Kep
No. BP : 2141312034

**Studi Fenomenologi: Peran Guru TK dalam Kesiapsiagaan Bencana di
Kelurahan Pasie Nan Tigo**

ABSTRAK

Wilayah Pasie Nan Tigo merupakan wilayah rawan bencana seperti tsunami, banjir rob, dan banjir. Bencana tersebut dapat terjadi di manapun dan kapanpun termasuk dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Murid taman kanak-kanak (anak-anak usia prasekolah) termasuk kelompok rentan, sehingga dibutuhkan peran guru dalam kesiapsiagaan bencana di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran guru TK dalam kesiapsiagaan bencana di Kelurahan Pasie Nan Tigo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi fenomenologi dengan metode wawancara mendalam. Pemilihan sampel yang digunakan yaitu metode *purposive sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 7 orang guru TK di Kelurahan Pasie Nan Tigo (TK Qatrinnada, TK Aisyiyah XII, dan TK Bahari). Hasil penelitian ini didapatkan 3 tema yaitu peran guru dalam pengelolaan rencana tanggap darurat sebagai pengelola/manajer, penjaga keselamatan dan kenyamanan (murid) dalam kesiapsiagaan bencana sebagai pelindung, peningkatan pengetahuan (murid) dan sikap dalam kesiapsiagaan bencana sebagai fasilitator. Diharapkan agar pemerintah dapat memonitor dan mengevaluasi kembali terkait kesiapsiagaan bencana pada seluruh tenaga pendidik, termasuk guru TK.

Kata kunci : peran, guru TK, kesiapsiagaan, bencana
Daftar Pustaka : 2006-2022



FACULTY OF NURSING, ANDALAS UNIVERSITY
FINAL SCIENTIFIC PAPER, August 2022

Name : Al Hafizhah Winof Putri, S.Kep
Student ID : 2141312034

Phenomenological Study: The Role of Kindergarten Teachers in Disaster Preparedness in Pasie Nan Tigo District

ABSTRACT

Pasie Nan Tigo are is a prone area to disasters such as tsunami, tidal floods, and floods. Disasters can occur anywhere and anytime, including in teaching and learning activities in schools. Kindergarten students (preschool age children) are a vulnerable group, so the role of teachers is needed in disaster preparedness in schools. This study aims to explore the role of kindergarten teachers in disaster preparedness in Pasie Nan Tigo District. This type of research is a qualitative research with phenomenological study with in-depth interview method. The sample selection used was purposive sampling method. The number of samples in this study were 7 kindergarten teachers in Pasie Nan Tigo District (TK Qatrinnada, TK Aisyiyah XII, and TK Bahari). The results of the research obtained 3 themes, there are the role of teachers in managing emergency response plans as managers, safety and comfort guards (students) in disaster preparedness as protectors, enhancing knowledge (students) and attitude in disaster preparedness as facilitators. It is hoped that The Government can monitor and re-evaluate related to disaster preparedness to all educators, including kindergarten teachers.

*Keywords : role, kindergarten teacher, preparedness, disaster
References : 2006-2022*

