

**HUBUNGAN SOSIODEMOGRAFI DAN STATUS GIZI DENGAN TINGKAT
KOGNITIF ANAK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PADANG TIMUR
BERDASARKAN *COGNITIVE TEST BATTERY FOR INDIVIDUALS WITH OR
WITHOUT INTELLECTUAL DISABILITIES (CIID)***

TESIS

DESTRI LINJANI

NIM. 1850304202

Pembimbing I : dr. Asrawati, M. Biomed, Sp.A(K)

Pembimbing II : dr Rahni Lestari, Sp. A (K)



PROGRAM STUDI KESEHATAN ANAK PROGRAM SPESIALIS

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

RSUP DR. M. DJAMIL PADANG

2022

ABSTRAK

HUBUNGAN SOSIODEMOGRAFI DAN STATUS GIZI DENGAN TINGKAT KOGNITIF ANAK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PADANG TIMUR BERDASARKAN *COGNITIVE TEST BATTERY FOR INDIVIDUALS WITH OR WITHOUT INTELLECTUAL DISABILITIES (CIID)*

Destri Linjani, Asrawati, Rahmi Lestari
Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Andalas
RSUP Dr. M. Djamil Padang

Latar Belakang: Kinerja kognitif yang buruk pada anak-anak telah terkait dengan beberapa faktor risiko yang terkait dengan sosioekonomi rendah, seperti tingkat pendidikan orang tua dan khususnya pendidikan ibu yang rendah, kekurangan gizi, kekurangan mikronutrien, lingkungan yang kurang menstimulasi anak. CIID memiliki prinsip yang sama dengan tes IQ nonverbal lainnya, berkorelasi baik dengan WISC dan memiliki kualitas psikometri yang sangat baik.

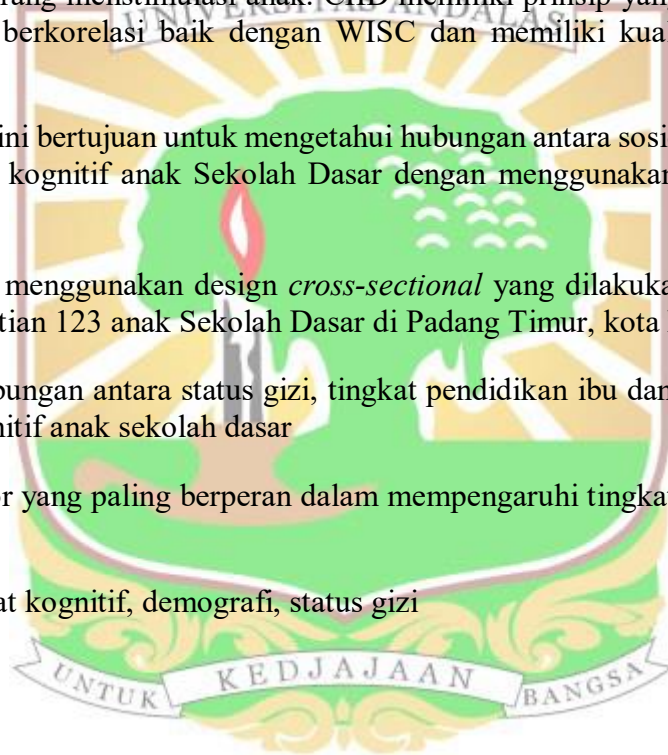
Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sosiodemografi dan status gizi dengan tingkat kognitif anak Sekolah Dasar dengan menggunakan CIID di Kecamatan Padang Timur.

Metode: Penelitian menggunakan design *cross-sectional* yang dilakukan sejak Februari-Mei 2022. Subjek penelitian 123 anak Sekolah Dasar di Padang Timur, kota Padang

Hasil: Terdapat hubungan antara status gizi, tingkat pendidikan ibu dan pendapatan keluarga dengan tingkat kognitif anak sekolah dasar

Kesimpulan: Faktor yang paling berperan dalam mempengaruhi tingkat kognitif anak adalah status gizi

Kata Kunci : tingkat kognitif, demografi, status gizi



ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIODEMOGRAPHY AND NUTRITIONAL STATUS WITH THE COGNITIVE LEVEL OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN EAST PADANG BASED ON *COGNITIVE TEST BATTERY FOR INDIVIDUALS WITH OR WITHOUT INTELLECTUALL DISABILITIES (CIID)*

Destri Linjani, Asrawati, Rahmi Lestari

Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

Dr. M. Djamil General Hospital

Background : Poor cognitive performance in children has been associated with several risk factors associated with low socioeconomic status, such as the level of parental education and particularly low maternal education, malnutrition, micronutrient deficiencies and a less stimulating environment for children. The CIID has the same principles as other nonverbal IQ tests, correlates well with the WISC and has excellent psychometric qualities.

Objective: The aim of this research is to determine the relationship between sociodemography and nutritional status with the cognitive level of elementary school children using CIID in East Padang District.

Method : Analytical research with a cross sectional study design from February to May 2022 on elementary school children in Padang Timur, Padang city.

Result: There is a relationship between the cognitive level of elementary school children with mother's education, nutritional status, family income.

Conclusion: The most important factor in influencing a child's cognitive level is nutritional status.

Keywords: cognitive, sociodemographic, nutritional status

