

**EVALUASI PENERAPAN *NEW NORMAL* DALAM MASA
PANDEMI COVID-19 DI LINGKUNGAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA BATUSANGKAR**

TUGAS AKHIR

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Strata-1 pada
Jurusan Teknik Lingkungan
Fakultas Teknik Universitas Andalas



Oleh:

SARAH HUMAIRA AFFE

1710943031

Pembimbing:

Dr. Eng ZULKARNAINI, S.Si, M.T

RINDA ANDHITA REGIA, M.T

**JURUSAN TEKNIK LINGKUNGAN
FAKULTAS TEKNIK – UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi protokol perlindungan Covid-19 dan implikasinya terhadap proses belajar-mengajar di sekolah menengah atas di Kota Batusangkar. Desain penelitian pendekatan campuran digunakan untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data. Sampel dalam melakukan penelitian adalah 96 warga sekolah yang terdiri dari guru, staff dan siswa di SMA Negeri di Kota Batusangkar yang dipilih dengan teknik simple random sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara semi terstruktur, observasi lapangan, dan analisis dokumen. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan persentase hasil, mean, median, dan modus, sedangkan data kualitatif dianalisis melalui deskripsi tematik dan narasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa protokol perlindungan Covid-19 belum diterapkan secara ketat sesuai standar yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan World Health Organization (WHO) dikarenakan adanya hasil kuesioner di bawah rata-rata aspek yang dikelompokkan. Aspek pengetahuan menunjukkan jawaban rata-rata 2,98 (cukup), aspek sikap dan perilaku dengan jawaban rata-rata 2,86 (cukup), aspek pengawasan 2,90 (cukup), aspek dukungan rekan kerja 2,77 (cukup) dan aspek ketersediaan APD/fasilitas 3,00 (cukup) yang mana nilai yang diharapkan adalah dalam rentang 3,1-4,0 (sangat baik). Selain itu, penelitian ini mengungkap faktor-faktor terkait komunitas sekolah seperti kurangnya inisiatif warga sekolah dalam mencari informasi terkait Covid-19 dan kurangnya pengawasan berpengaruh signifikan terhadap penerapan protokol perlindungan Covid-19. Oleh karena itu, komunikasi dan koordinasi antar pelaku pendidikan, keluarga, dan peserta didik perlu dikuatkan kembali, dan penerapan protokol perlindungan Covid-19 harus ditegakkan.

Kata kunci: Covid-19, protokol kesehatan, implementasi, belajar mengajar



ABSTRACT

This study aimed to investigate the implementation of Covid-19 protection protocols and their implication on teaching and learning process in senior high schools of Batusangkar town. A concurrent embedded research design and mixed approach were used to carry out the current study and collect data in that order. To conduct the study, 96 school members consisting of teachers, staff, and students were selected by simple random sampling techniques. To gather the data, a questionnaire, semi-structured interview, observation checklist, and document analysis were used. The analysis of quantitative data was carried out by using data percentage, mean, median, and modus while qualitative data was analyzed through the thematic description and word narration. The results showed that Covid-19 protection protocols were not strictly implemented as per the standards set by both Ministry of Education and the World Health Organization (WHO) because the results of the questionnaire are below the average grouped aspects. The knowledge aspect shows an average answer of 2.98, the attitude and behavior aspect with an average answer of 2.86, the supervision aspect 2.90, the support aspect of colleagues 2.77, and the aspect of the availability of PPE/facilities 3.00 whose value is expected is in the range of 3.1-4.0. In addition, the study exposed school community-related factors like lack of initiative of school residents in seeking information related to Covid-19 and lack of supervision are significantly affecting the implementation of Covid-19 protection protocols. Therefore, encouraging communication and coordination among education actors, families, and students need to be re-strengthened, and the implementation of protection protocols has to be enforced.

Keywords: COVID-19, protection protocols, implementation, learning-teaching

