

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Padang terhadap guru yang telah menikah dengan menyebarkan 57 kuesioner. Namun, kuesioner yang bisa diolah sebanyak 48 kuesioner yang selanjutnya diolah menggunakan perangkat lunak SmartPLS 4. Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah *work family conflict*, stres kerja, kepuasan kerja, dan kinerja. Berdasarkan pembahasan yang telah dijabarkan maka dapat disimpulkan.

1. *Work family conflict* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja. Hal ini dapat diartikan apabila *work family conflict* yang dirasakan semakin tinggi maka semakin rendah kinerja guru SMA Negeri 3 Padang.
2. Stres kerja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja. Hal ini dapat diartikan apabila stres kerja yang dirasakan semakin tinggi maka semakin rendah kinerja guru SMA Negeri 3 Padang
3. *Work family conflict* tidak berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja. Hal ini dapat diartikan walaupun merasakan adanya *work family conflict* tidak selalu berdampak besar terhadap kepuasan kerja guru SMA Negeri 3 Padang.
4. Stres kerja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kepuasan kerja. Hal ini dapat diartikan semakin tinggi stres kerja yang dirasakan maka kepuasan kerja guru SMA Negeri 3 Padang semakin rendah.

5. Kepuasan kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja. Hal ini dapat diartikan bahwa kepuasan kerja yang baik tidak selalu berdampak besar terhadap kenaikan kinerja guru SMA Negeri 3 Padang.
6. Kepuasan kerja tidak memiliki pengaruh mediasi pada hubungan antara *work family conflict* terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Padang. Hal ini dapat diartikan ada ataupun tidak adanya kepuasan kerja tidak dapat mempengaruhi hubungan *work family conflict* dengan kinerja.
7. Kepuasan kerja tidak memiliki pengaruh mediasi pada hubungan antara stres kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Padang. Hal ini dapat diartikan walaupun stres kerja secara langsung mempengaruhi kinerja. Namun, pengaruh tidak langsung melalui kepuasan kerja menunjukkan tidak adanya efek mediasi pada keterkaitan antara tiga variabel ini.

5.2 Implikasi Penelitian

Hasil dari penelitian ini memperoleh temuan berupa implikasi yang diharapkan dapat membantu dan berguna bagi SMA Negeri 3 Padang sebagai berikut

1. Temuan studi menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat *work family conflict* yang dirasakan maka semakin rendah kinerja yang diberikan guru. Agar maksimalnya kinerja yang diberikan guru, baiknya sekolah dan pimpinan yang berwenang berupaya untuk menekan tingkat *work family conflict* yang dirasakan oleh guru dengan memberikan program-program atau kegiatan yang dapat membantu guru dalam menangani penyebab terjadinya *work family*

conflict pada guru seperti pelatihan mengenai pembuatan modul, video pembelajaran dan platform kuis online. Pelatihan yang seperti ini dapat membantu guru untuk tidak *overtime* dalam bekerja sehingga dapat menyeimbangkan waktu dalam memenuhi peran di pekerjaan dan di keluarga. Modul dan video pembelajaran yang dihasilkan dapat diulang oleh siswa sehingga guru tidak harus mengulang materi yang sama berulang kali dan penggunaan platform kuis online dapat membantu guru dalam mengoreksi dan memberi nilai pada ujian dan tugas siswa karena hal ini jika dilakukan satu persatu dari lembar kerja siswa akan membutuhkan waktu yang lama sehingga menyebabkan guru lembur dalam menyelesaikannya.

2. Temuan studi menunjukkan semakin tinggi tingkat stres kerja yang dirasakan guru maka berpengaruh terhadap menurunnya kinerja yang diberikan. Oleh karena itu, upaya untuk mengurangi tingkat stres guru maka pimpinan yang berwenang dapat memberikan kegiatan-kegiatan dan kebijakan berupa seminar dan *workshop* mengenai *stress coping*, manajemen waktu, dan tentang cara menangani stres kerja atau dapat mengadakan kegiatan outing bersama yang dalam kegiatannya dapat mengurangi stres dan dapat meningkatkan keakraban sesama guru. Sekolah dapat membentuk *team teaching* sehingga guru dapat saling membantu dan bekerjasama dalam mengembangkan mata pelajaran yang diberikan serta dapat membantu dalam mengurangi beban kerja karena guru memiliki tanggung jawab bersama-sama pada tugas dan perannya. Pemilihan

guru favorit pada tiap semester juga dapat dilakukan sebagai reward dan apresiasi terhadap guru sehingga lebih bersemangat dan menambah motivasi guru dalam memberikan kinerja yang lebih baik.

3. Temuan studi menunjukkan *work family conflict* tidak berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja. Hal ini membuktikan bahwa *work family conflict* tidak memiliki pengaruh yang besar terhadap kepuasan kerja guru SMA Negeri 3 Padang. Tingkat *work family conflict* harus terus diperhatikan jika tidak terkendali maka dapat menyebabkan terganggunya pekerjaan dan kegiatan lainnya. Sekolah dapat memberikan sesi konseling terhadap guru yang merasakan adanya *work family conflict*. Sekolah juga dapat menyediakan *child care* (tempat penitipan anak) bagi guru yang membawa anak ke sekolah. Adanya *child care* di sekolah dapat membantu guru saat melakukan pekerjaan tanpa gangguan dari anak dan dengan adanya fasilitas ini juga dapat dimanfaatkan sekolah dengan membuat ekskul untuk siswa yang ingin mengembangkan kemampuannya dengan minat di bidang pendidikan dengan membuat program belajar sambil bermain bersama anak.
4. Temuan studi menunjukkan stres kerja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kepuasan kerja. Hal ini menunjukkan semakin tinggi stres kerja yang dirasakan maka semakin tidak baik kepuasan kerja yang dirasakan. Oleh karena itu, sekolah dapat memberikan fasilitas yang membantu guru untuk menekan tingkat stres yang dirasakan seperti memberikan bacaan yang membantu dalam

menangani stres dan mengadakan lokakarya yang menghasilkan output berupa solusi atas permasalahan stres kerja yang dialami guru.

5. Temuan studi menunjukkan kepuasan kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja secara signifikan. Oleh karena itu penting untuk meningkatkan kepuasan kerja guru. Pada indikator dengan nilai terendah yaitu yang berkaitan dengan gaji, bonus, dan kompensasi. Baiknya pemerintah yang berwenang mengkaji dan memberikan gaji yang sesuai untuk kesejahteraan guru sehingga dapat memberikan kinerja yang maksimal. Program mentorship juga dapat diberikan oleh guru senior untuk berbagi skill dan pengetahuan pada guru muda yang dapat membantu dalam meningkatkan kinerja. *Carrer acceleration program* juga dapat dibentuk untuk mengembangkan skill dan personality serta membantu memberi arahan untuk kenaikan pangkat dan golongan pada guru. Pemberian reward atas pengabdian yang diberikan guru dan terhadap guru berprestasi juga dapat dilakukan untuk menghargai capaian dan jasa yang diberikan oleh guru yang dapat membantu meningkatkan kepuasan dan motivasi guru dalam bekerja.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Menurut temuan penelitian, peneliti menyadari bahwa penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna dan memiliki keterbatasan yang dilakukan selama penelitian. Oleh sebab itu, besar harapan peneliti terhadap peneliti selanjutnya dapat

mempertimbangkan keterbatasan yang disampaikan berikut untuk penelitian kedepannya.

1. Variabel yang digunakan terbatas hanya mengkaji pada *work family conflict*, stres kerja, kepuasan kerja, dan kinerja.
2. Ukuran sampel digunakan relative kecil hanya sebanyak 57 guru yang berpartisipasi sebagai responden.
3. Objek penelitian hanya satu sekolah di Kota Padang yaitu SMA Negeri 3 Padang dari banyak sekolah lainnya.

5.4 Saran

Mengacu pada keterbatasan penelitian maka disampaikan beberapa saran yang dapat membantu untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut.

1. Variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja dan sebagai variabel mediasi seperti *family support*, *coping stress*, *self-esteem*, dan *social support* sekiranya dapat digunakan dalam penelitian selanjutnya.
2. Ukuran sampel yang diteliti dapat lebih ditingkatkan kuantitasnya agar data yang didapatkan lebih akurat.
3. Objek penelitian dapat diperluas tidak hanya di satu sekolah saja dan guru saja, bisa dilakukan terhadap cakupan yang lebih luas dan semua pegawai yang bekerja di sekolah dalam penelitian selanjutnya.