

**KONTROL SOSIAL KELUARGA TERHADAP
PENGUNAAN *SMARTPHONE* PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR
(Studi Pada 6 Keluarga di Kelurahan Batu Gadang,
Kecamatan Lubuk Kilangan, Kota Padang)**

SKRIPSI



**Dosen Pembimbing
Dr. Maihasni, M.Si**

Oleh

**WINDHA AYU SEPTIANA
BP.1810812024**

**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

**KONTROL SOSIAL KELUARGA TERHADAP
PENGUNAAN *SMARTPHONE* PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR
(Studi Pada 6 Keluarga di Kelurahan Batu Gadang,
Kecamatan Lubuk Kilangan, Kota Padang)**

SKRIPSI

**Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial Pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik Universitas Andalas**



Oleh:

WINDHA AYU SEPTIANA

BP.1810812024

**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

ABSTRAK

WINDHA AYU SEPTIANA, BP 1810812024. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas Padang. Judul Skripsi: Kontrol Keluarga Terhadap Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Pada 6 Keluarga di Kelurahan Batu Gadang, Kecamatan Lubuk Kilangan). Pembimbing Dr Maihasni, M.Si.

Pengguna *smartphone* semakin meningkat dari tahun ke tahun. Penggunaanya berasal dari berbagai kalangan, tak hanya orang dewasa saja, melainkan juga anak-anak. *Smartphone* memiliki dampak positif dan negatif bagi para penggunanya. Oleh karena itu penggunaan *smartphone* pada anak haruslah diikuti dengan kontrol dari keluarga terdekat sebab anak-anak cenderung kecanduan jika bermain *smartphone* maka dari itu, keluarga perlu melakukan kontrol agar meminimalisir dampak negatif yang ditimbulkan oleh penggunaan *smartphone* pada anak. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kontrol keluarga terhadap penggunaan *smartphone* pada anak usia sekolah dasar.

Dalam penelitian ini teori yang digunakan adalah teori kontrol sosial yang dikemukakan oleh Ivan Nye. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumen. Pemilihan informan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa pemanfaatan *smartphone* oleh anak usia sekolah dasar ada 4 yaitu : 1) Untuk pembelajaran daring 2) Untuk bermain games, 3) Untuk bermain media sosial, 4) Untuk mengedit video 4) dan Untuk menonton. Selanjutnya juga ditemukan bahwa kontrol sosial yang dilakukan oleh keluarga pada anak pengguna *smartphone* adalah sebagai berikut. Memberikan nasihat kepada anak, menegur anak, membatasi penggunaan kuota, menjadi pengikut (*Follower*) di media sosial anak, menyita *smartphone* yang digunakan anak, mengurung anak di kamar dan memberikan aturan tertentu, seperti tidak boleh membawa *smartphone* keluar rumah, selalu melaksanakan kewajiban terlebih dahulu dibanding bermain *smartphone*, tidak boleh menggunakan *smartphone* di malam hari, dan meminta izin terlebih dahulu sebelum mendownload sebuah aplikasi.

Kata Kunci : Kontrol keluarga, *Smartphone*, Anak Sekolah Dasar

ABSTRACT

WINDHA AYU SEPTIANA, BP 1810812024. Department of Sociology, Faculty of social and Political Sciences, Andalas University, Padang. Thesis Title : Family Control Of *Smartphone* Use In Elementary School Age Children (Study on 6 Families in Batu Gadang Urban Village, Lubuk Kilangan Sub-District, Padang City). Advisor Dr. Maihasini, M.Si

Smartphone users are increasing from year to year. Users come from various circles, not only adults, but also children. *Smartphones* have both positive and negative impacts on their users. Therefore, the use of *smartphones* in children must be followed by control from the closest family because children tend to be addicted to playing *smartphones*, therefore, families need to exercise control in order to minimize the negative impact caused by the use of *smartphones* on children. The purpose of this study was to describe the form of family control over the use of *smartphones* in elementary school-aged children.

In this study, the theory used is the social control theory proposed by Ivan Nye. The method used is a qualitative research method using a descriptive approach. Data was collected by means of in-depth interviews, observations, and document studies. The selection of informants in this study was by using purposive sampling technique.

Based on the results of the study, it was found that there are 4 uses of *smartphones* by elementary school age children, namely: 1) For online learning 2) For playing games, 3) For playing social media, 4) For video editing 4) and For watching. Furthermore, it was also found that the social control carried out by the family on the child of *smartphone* users is as follows. Giving advice to children, reprimanding children, limiting the use of quotas, becoming a follower on children's social media, confiscating *smartphones* used by children, confining children in rooms and giving certain rules, such as not being allowed to take *smartphones* out of the house, always carrying out obligations first compared to playing a *smartphone*, should not use a *smartphone* at night, and ask permission first before downloading an application.

Keywords: family control, *smartphone*, elementary school children

