BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan paparan hasil penelitian yang dilakukan, dapat `ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif siginifikan antara *executive function* dengan *academic performance* pada siswa Sekolah dasar. Artinya semakin tinggi *executive function* yang dimiliki siswa maka semakin bagus tinggi *academic performance* yang dimilikinya. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah *executive function* siswa maka semakin rendah pula *academic performance* yang dimilikinya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak, yaitu:

5.2.1 Saran Metodologis

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap *executive function* maupun *academic performance* seperti faktor usia, genetik, pengasuhan, dan faktor lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang serupa dapat melakukan penelitian pada siswa sekolah dasar yang bersekolah di sekolah negeri.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi orang tua dan guru diharapkan untuk memahami pentingnya *executive function* untuk siswa dalam meningkatkan *academic performance* yang baik, karena berdasarkan hasil penelitian ini dan juga penelitian-penelitian sebelumnya didapatkan fakta bahwa *executive function* memiliki hubungan dengan *academic performance* pada siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan untuk mempertimbangkan berbagai kegiatan yang dapat membantu meningkatkan *executive function* pada siswa agar dapat mencapai *academic performance* yang baik.

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA