

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang faktor faktor yang berhubungan dengan kejadian kenakalan remaja di SMA PGRI 1 Padang :

1. Sebagian besar responden (55,8%) melakukan kenakalan remaja kategori rendah
2. Sebagian besar responden (61,2%) memiliki konsep diri rendah
3. Sebagian besar responden (58,9%) memiliki peranan orang tua yang rendah
4. Sebagian besar responden (50,4%) responden memiliki pergaulan teman sebaya yang rendah.
5. Sebagian besar responden (54,3%) memiliki status sosial ekonomi orang tua yang rendah
6. Adanya hubungan antara konsep diri dengan kenakalan remaja (pvaluenya= 0,016 < 0,005)
7. Adanya hubungan antara peranan orang tua dengan kenakalan remaja (pvaluenya= 0,001 < 0,005)
8. Adanya hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan kenakalan remaja (pvaluenya= 0,000 < 0,005)
9. Adanya hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dengan kenakalan remaja (pvaluenya= 0,019 < 0,005)

## B. Saran

### 1. Bagi Siswa

- Diharapkan siswa memiliki pendirian yang kokoh sehingga tidak mudah terbawa arus pergaulan yang menyimpang dari aturan. Siswa harus lebih berani mengatakan tidak pada perbuatan atau perilaku yang menyalahi aturan.
- Diharapkan siswa mampu mengembangkan diri kedalam kegiatan positif seperti aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh sekolah.
- Diharapkan siswa memiliki kesadaran positif, menerima kondisi diri sendiri dan menyadari potensi yang dimilikinya serta mengamalkan nilai agama dalam kehidupan sehari-hari dan dapat dengan baik berinteraksi dengan lingkungan sosial
- Mampu memfilter pergaulan dan mencari teman yang dapat membawa remaja ke dalam lingkungan positif serta tidak mendukung untuk melakukan kenakalan remaja.

### 2. Bagi Sekolah

- Diharapkan guru mampu memberikan dukungan kepada siswa dalam mengembangkan konsep dirinya dengan cara memberikan kesempatan siswa dalam mengambil keputusan, percaya dan memberikan tanggung jawab kepada siswa serta mampu membantu siswa menilai diri mereka secara realistis.

- Pihak sekolah dapat memfasilitasi sumber daya manusia terutama jumlah guru bimbingan konseling agar memadai dalam memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap siswa di sekolah.
- Diharapkan guru bertindak sebagai mentor yang akan memberikan bimbingan kepada siswa mengenai sikap dan perilaku yang benar dan bagaimana cara menaati peraturan baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan sosial. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan membentuk konseling atau secara *face to face* antara siswa dan guru, dapat juga dengan membentuk sebuah forum.
- Pihak sekolah juga dapat melibatkan orang tua siswa dengan membentuk sebuah kegiatan untuk menambah pengetahuan mengenai bagaimana cara *parenting* yang benar.

### 3. Bagi Keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan dijadikan tambahan pustaka bagi peneliti selanjutnya.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang serupa di tempat dan lokasi yang berbeda dan bagi peneliti selanjutnya agar bisa memperluas cakupan responden dan memperbanyak faktor-faktor lainnya yang berhubungan dengan kenakalan remaja.