

DAFTAR PUSTAKA

- Adyafnita, R., & Khairani. (2019). Coping student in working on their thesis. *Neoconselling*, 1 (4), 1-6.
- Afriyani, U., & Karneli, Y. (2022). Pengaruh coping stress terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di FKIP UHAMKA. *Counsnesia*, 3 (1), 8-15.
- Aisyah, S., Adi, E. P., & Wedi, A. (2021). Studi analisis prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *JKTP : Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4 (4), 329-426.
- Akmal, S. Z., Arlinkasari, F., & Fitriani, A. F. (2017). Hope of success and fear of failure predicting academic procrastination students who working on a thesis. *Guidena Journal*, 7 (1), 78-86.
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh regulasi emosi dan persepsi dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa yang menyusun skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2 (1), 19-30.
- Aryawan, P. K. D., & Diniari, N. K. S. (2020). Gambaran stresor dan coping stres dalam proses penyelesaian skripsi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2016. *Jurnal Medika Udayana*, 9 (9), 87-92.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7 (2), 127-134.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi Covid-19. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (1), 212-223.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Pustaka Belajar.
- Baum, A., Revenson, T. A., & Singer, J. E. (2001). *Handbook of health psychology*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

- Barseli, M., Ifdil., & Nikmarijal. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5 (3).
- Bayrak, R., Güler, M., & Şahin, N. H. (2018). The mediating role of self-concept and coping strategies on the relationship between attachment styles and perceived stress. *Europe's Journal of Psychology*, 14 (4), 897-913.
- Bazrafkan, L., Shokrpour, N., Yousefi, A., & Yamani, N. (2016). Management of stress and anxiety among students during thesis writing. *The Health Care Manager*, 35 (3), 231-240.
- Carver, C. S. (1997). You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the Brief COPE. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4 (1), 92-100.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56 (2), 267-283.
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus lengkap Psikologi*. Pt. Raja Grafindo Persada.
- Ciccarelli, S. K., & White, J. N. (2009). *Psychology* (2nd Ed). Pearson Education, Inc.
- Fadhel, S. E. B., & Adawi, T. R. T. (2020). Perceived stress and coping strategies among university students. *European Journal of Research in Medical Sciences*, 8 (1), 19-25.
- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi Universitas Mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *Psikoborneo*, 1 (3), 148-156.
- Fahmy, K., Yuheldison., Destrinnita., Eryanty., Adrinal., Suharti, N., dkk. (2017). *Informasi Universitas Andalas 2017*. Universitas Andalas.
- Folkman, S., & Moskowitz, J. T. (2004). Coping : Pitfalls and promise. *Annual Review of Psychology*, 55, 745-774.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student life stress inventory. *American Journal of Psychology Research*, 1 (1), 1-10.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: Stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24 (1), 1-11.

- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2012). *Research methods for the behavioral sciences* (4th Ed). Wadsworth, Cengage Learning.
- Handayani, V. F., Arisanti, I., & Atmasari, A. (2019). Pengaruh pengungkapan diri (self disclosure) terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 2 (1), 35-46.
- Hidayati, I., Maputra, Y., Susanti, M., & Mafaza. (2021). *Pedoman penulisan skripsi Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas*. (Rev. Ed.). Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Iqramah, N., Nurhasanah., Nurbaity. (2018). Strategi coping (problem focused coping dan emotion focused coping) dalam menghadapi stres pada mahasiswa penyusun skripsi FKIP Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3 (4), 75-83.
- Karisha, E. B., & Sarintohe, E. (2019). Kontribusi optimisme terhadap coping stres pada mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah penulisan proposal skripsi Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. *Humanitas*, 3 (1), 1-14.
- Karyotaki, E., Cuijpers, P., Albor, Y., Alonso, J., Auerbach. R. P., Bantjes, J., Bruffaerts, R., Ebert, D. D., Hasking, P., Kiekens, G., Lee, S., McLafferty, M., Mak, A., Mortier, P., Sampson, N. A., Stein, D. J., Vilagut, G., & Kessler, R. C. (2020). Sources of stress and their associations with mental disorders among college students : Results of the world health organization world mental health surveys international college student initiative. *Frontiers in Psychology*, 11 (1759), 1-11.
- Khan, A., Siraj, S., & Li, L. P. (2011). Role of positive psychological strengths and big five personality traits in coping mechanism of University Students. *IPEDR*, 20, 210-215.
- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39 (1), 67-75.
- King, L. A. (2011). *The Science of Psychology: An appreciative view*. Mc Graw Hill.
- Krisdianto, M. A., & Mulyanti. (2015). Mekanisme coping berhubungan dengan tingkat depresi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*, 3 (2), 71-76.

- Lavari, W., Erianti, S., & Rasyid, T. A. (2019). Gambaran mekanisme coping mahasiswa dalam menyusun skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Hang Tuah Pekanbaru. *Journal of Nursing Sciences*, 8 (1), 31-41.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1986). Appraisal, coping, health status, and psychological symptoms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50 (3), 571-579.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1986). Dynamics of a stressful encounter: Cognitive appraisal, coping, and encounter outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50 (5), 992-1003.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1987). Correlates of social support receipt. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53 (1), 71-80.
- Lio, S., & Sembiring, K. (2019). Strategi coping mahasiswa tugas akhir program studi bimbingan dan konseling. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 2 (1), 52-61.
- Maharani, I., & Budiman, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam masa pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6 (2), 693-699.
- Martinez, R. C. K. P. (2019). Undergraduate research thesis : is it really a necessity or an unnecessary burden?. *Journal of Health and Caring Sciences*, 1 (2), 71-72.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matapa*, 1 (2), 101-107.
- Mashudi, F. (2012). *Psikologi Konseling*. IRCiSoD.
- Muhlisa, N. (2021). Relationship between coping strategies and academic resilience in students of the faculty of medicine. *Psymphony*, 1 (2), 30-29.
- Nagdive, A., Behere, P. B., Kumar, K., Fernandes, R., & Sonone, S. (2019). A study of emotional intelligence, perceived stress and coping in final year medical undergraduates. *Telangana Journal of Psychiatry*, 5 (2), 113-116.
- Pambudhi, Y. A., Marhan, C., Fajriah, L., & Abas, M. (2022). Strategi coping stress mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3 (2), 110-122.
- Pragholapati, A., & Ulfitri, W. (2019). Gambaran mekanisme coping pada mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang sedang

menghadapi tugas akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanitas*, 3 (2), 115-126.

Prameswari, M., Setiawati, O. R., & Lutfianawati, D. (2022). Hubungan strategi coping dengan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4 (1), 10-18.

Pratiwi, M., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Universitas X. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9 (2), 56-65.

Prigayura, F. H., & Inra, A. (2021). Strategi coping dalam menghadapi stres pada mahasiswa penyusun skripsi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang Angkatan 2016. *Applied Science In Civil Engineering*, 2 (2), 80-87.

Regehr, C., Glancy, D., & Pitts, A. (2013). Interventions to reduce stress in university students : A review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 148 (1), 1-11.

Revelle, W., & Wilt, J. (2013). The general factor of personality : A general critique. *J Res Pers*, 47 (5), 493-504.

Safitri, S. N. (2021). *Hubungan antara strategi coping dengan psychological well being pada mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. [Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim]. Repositori Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim.

Salsabila, N., Amna, Z., Dahlia., & Sari, N. (2022). Hubungan antara psychological distress dengan strategi coping pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Syiah Kuala. *Proyeksi*, 17 (1), 41-54.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th Ed). John Wiley & Sons, Inc.

Sari, L. M., Pratitis, N. T., & Haryanti, A. (2020). Internal locus of control dan kemampuan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa skripsi. *Psychomedia : Jurnal Psikologi*, 1 (2), 21-30.

Sawitri, A. R., & Widiasavitri, P. N. (2021). Strategi coping mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di tengah pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8 (1), 78-85.

Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan motivasi terhadap tingkat stress mahasiswa dalam menulis tugas akhir (skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4 (3), 733-739.

Sofia, L., dkk. (2016). *Pedoman penulisan skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman*. Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Universitas Sanata Dharma.

Syakaraofath, N. A., Mashuri, M. F., Pertiwi, R. E., Sulaiman, A., & Hijrianti, U. R. (2021). *Panduan penulisan skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Tejada, J. J., & Punzalan, R. B. (2012). On the misuse of Slovin's Formula. *The Philippine Statistician*, 61 (1), 129-136.

Thompson, G., McBride, R. B., Hosford, C. C., & Halaas, G. (2016). Resilience among medical students : The role of coping style and social support. *Teaching and Learning in Medicine*, 28 (2), 174-182.

Toru, V. (2019). The impact of stress experienced by students when completing thesis. *Jurnal Kesehatan Primer*, 4 (1), 30-41.

Usraleli., Melly., & Deliana, R. (2020). Hubungan strategi coping dengan tingkat stres mahasiswa Poltekkes Kemenkes Riau yang menyusun skripsi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20 (3), 967-970.

Wahid, M., Majid, N., Mun'im, M. A., Mubarak, G., Ahmadi., Kuswandi, I., Anam, S., Mawardi, M., & Wahyudi, H. F. (2021). *Pedoman penulisan skripsi Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan*. (Rev. Ed.). Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan.

Wijndaele, K., Matton, L., Duvigneaud, N., Lefevre, J., De Bourdeaudhuij, I., & Duquet, W. (2007). *Association between leisure time physical activity and stress, social support and coping : a cluster-analytical approach*. *Psychol Sport Exerc*, 8 (4), 25-40.

Yuananda, B. A., & Laksmiwati, H. (2022). Gambaran coping stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9 (5), 206-216.

Zainah, M., Muhammad, N. A. A., Nor, S. A. A., Sim, T. S., Nur, E. A., & Wan, N. W. M. Z. (2019). Adult personality and its relationship with stress level and coping mechanism among final year medical students. *Med & Health*, 14 (2), 154-167.