

## DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J.E. & Ongori, H., 2009. An assesment of academic stres among undergraduate students. *Academic journals, Educational research and review* vol.4 (2), pp 063-067.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2005. Psikologi remaja perkembangan peserta didik. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alvin. (2007). Handling study stres: Panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda. Jakarta:Elex Media Komputindo
- Amiruddin. (2017). Analisis faktor - faktor penyebab tingkat kejadian stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2015. *Universitas Hasanuddin*, 1–114.
- Ananda, O. T., Gusyaliza, R., & Pertiwi, D. (2018). Hubungan derajat kerentanan stres dan prestasi akademik mahasiswa indekos FK Unand Angkatan 2016. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(3), 375. <https://doi.org/10.25077/jka.v7.i3.p375-380.2018>
- Anelia, Nicky. (2012). “Hubungan tingkat stres dengan mekanisme koping pada mahasiswa reguler program Profesi Ners FIK UI Tahun Akademik 2011/2012”. Skripsi. Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia, Depok.
- Aris, Y. (2018). Stres pada mahasiswa keperawatan dan strategi koping yang digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81. <https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91.2018>
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan

hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40.  
<https://doi.org/10.29210/120182136>

Bhargava, D., & Trivedi, H. (2018). A study of causes of stres and stres management among youth. *IRA-International Journal of Management & Social Sciences (ISSN 2455-2267)*, 11(3), 108.  
<https://doi.org/10.21013/jmss.v11.n3.p1>

Bibi, S., Wang, Z., Ghaffari, A. S., & Iqbal, Z. (2018). Social achievement goals and academic adjustment among college students: Data from Pakistan. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 7, (3), 588-593.

Bunevicius A, Juska D, Buneviciene I, Kupcinskas J. (2016) Vulnerability to stres, academic achievements and examination stres in medical students. 18(1):9–13.

Budiarti, R. 2014. Pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. Surakarta.

Bressert, S. (2016). The impact of stres. Retrieved from Psych Central:  
<https://Psychcentral.com/lib/the-impact-of-stres>.

Crawford, JR & Henry, JD. (2003). The depression anxiety stres scale (DASS): Normative data and latent structure in a large non-clinical sample. *British journal of clinical psychology* (2003), 42, 111-113.  
<http://www.serene.me.uk/docs/asseass/dass-21.pdf>.

Daely K., *et all* 2013. Analisis stastik faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa

- Dalyono M. (2001). Psikologi pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). Media pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Donsu, J. D. (2017). Psikologi Keperawatan . Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Elias, H., Ping, W. S., & Abdullah, M. C. (2011). Stres and academic achievement among undergraduate atudents in Universiti Putra Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 646–655.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.288>
- Eweida, R. S., Rashwan, Z. I., Desoky, G. M., & Khonji, L. M. (2020). Mental strain and changes in psychological health hub among intern-nursing students at pediatric and medical-surgical units amid ambience of COVID-19 pandemic: A comprehensive survey. *Nurse Education in Practice*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102915>
- Febriana, V. (2020). Hubungan tingkat stres dan kecemasan dengan prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/69737/>.
- Feriyanto, D. D., Sulistyani, S., Ichsan, B., & Herawati, E. (2021). Hubungan tingkat stres terhadap indeks prestasi kumulatif Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *11(1)*, 268–273.  
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/12634>
- Feldt, R. C., Graham, M., & Dew, D. (2011). Measuring adjustment to college: construct validity of the student adaptation to college questionnaire. *measurement and evaluation in counseling and development*, 44, (2), 92-104

Fortinash, K. M., & Worret, P. A. H. (2012). *Psychiatric Mental Health Nursing* (5th ed.). Mosby Inc.

Gan, Y., Hu, Y., & Zhang, Y. (2010). Proactive and preventive coping in adjustment to college. *psychological record*, 60(4), 643–657. Retrieved From [Http://0Search.Ebscohost.Com.Library.Ucc.Ie/Login.Asp?Direct=True&Db=Pbh&An=55232439&Site=Ehost-Live](http://0Search.Ebscohost.Com.Library.Ucc.Ie/Login.Asp?Direct=True&Db=Pbh&An=55232439&Site=Ehost-Live)

Gerungan, W.A. 1996. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.

Harahap, A. C., H, D. P., & H, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di masa Covid-19. *Jurnal kajian Konseling dan Pendidikan*, 3 (1), 10-14. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio/article/view/4804>

Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30565/>

Hemamalini, R., Ashok, V., & Sasikala, V. (2018). A study on stres management and its impact among students. *International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences*, 7(3), 101–110. <https://doi.org/10.6007/ijarems/v7-i3/4439>

Heerdjan, S. (1897). *Apa itu kesehatan jiwa; Sebuah pengantar ke bidang kesehatan jiwa dan kesehatan jiwa masyarakat*, Universitas Indonesia Jakarta.

Hidayat, A.A.. (2014). *Metode penelitian keperawatan dan teknis analisis data*. Jakarta : Salemba Medika



- Kane, R. (2017). *Beginning - Teacher Induction*. February 2022, 1–4.  
<https://doi.org/10.1093/OBO/9780199756810>
- Kumar, R & Nancy. (2011).Stres and coping strategies among nursing students.  
 Nursing and Midwifery Research Journal, Vol-7, No. 4, October 2011.
- Laura, G. (2015). Social work practice & skill anxiety and depression assessment :  
 Using the Depression Anxiety Stres Scales. Social Work Practice & Skill, 1–5.
- López Rodríguez, I., Morales Ruiz, L., & Simón Gómez, Á. (2013). Stres perception in nursing students facing their clinical practices. *Enfermeria Global*, (31), 244.
- Lovibond, S., & Lovibond, P. (1995). *Manual for the Depression, Anxiety & Stres Scales* (2nd ed.). Psychology Foundation of Australia.
- Mentari, D. O. (2018). Hubungan stres akademik dengan indeks prestasi Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Keperawatan Universitas Jember.
- Meera, Dr. K. P., & Jumana, M. K. (2016). Self efficacy and academics performance in english. *Imperial Journal Of Interdisciplinary Research*.
- Mishelia, D. (2017). Hubungan tingkat stres dengan prestasi belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Bengkulu Tahun 2015. Undergraduated thesis. Universitas Bengkulu.  
<http://repository.unib.ac.id/12043/>.
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stres pada Masa Pandemi Covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, Vol. 23 No. 2/2015. <https://ibn.ejournal.id/index.php/ESENSI/article/view/205>.

- Musradinur. (2016). Stres dan cara mengatasinya dalam perspektif psikologi. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Mustaqim. 2008. Psikologi Pendidikan. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Nakalema, G.& Ssenyonga, J. (2013). Academic stres: its causes and results at a Ugandan University. *Ajote*, 3(3).
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pacheco-Castillo, J., Casuso-Holgado, M.-J., Labajos-Manzanares, M.-T., & Moreno-Morales, N. (2021). Academic stres among nursing students in a private university at puerto rico, and its association with their academic performance. *Open Journal of Nursing*, 11(09), 742–756. <https://doi.org/10.4236/ojn.2021.119063>
- Panduan Akademik S1 Keperawatan. 2012. program studi s1 keperawatan fakultas keperawatan universitas andalas panduan akademik. Padang
- Potter dan Perry. (2005). Buku Ajar Fundamental Keperawatan ; Konsep proses dan praktik ,Vol 2 EGC; Jakarta
- Psychology Foundation of Australia., 2010. Depression anxiety stres scale. <http://www.psy.unsw.edu.au/group/dass>.
- Psychology Foundation of Australia. (2018). Depression Anxiety Stres Scales (DASS). <http://www2.psy.unsw.edu.au/dass/>

- Purwati, S. (2012). Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia
- Raja, S. 2021. Gambaran tingkat stres mahasiswa tahun pertama dalam menjalani perkuliahan pada masa pandemi covid-19 di program studi sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
- Rosadi, N. (2021). Problematika pembelajaran online di masa Pandemi Covid-19. *Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 8–14. <https://doi.org/10.37010/duconomics.v1.5300>
- Ristekdikti. 2013. Kurikulum nasional berbasis kompetensi mengacu pada KKNI. Jakarta
- Saleh, M. (2014). Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2).
- Sarafino, E. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction*. Fifth keyes, C.L.M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 69, No. 4, 719-727.
- Sarafino and Smith. (2014). *Health psychology: biopsychosocial interactions eighth edition*. United States of America: Wiley.
- Sarina N.Y. (2012). Hubungan antara stres akademis dan psychological well being pada mahasiswa tahun pertama Universitas Indonesia. Skripsi Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia.
- Sani M, Mahfouz MS, Bani I, Alsomily AH, Alagi D, Alsomily NY, et al. (2012). Prevalence of stres among medical students in Jizan University , Kingdom of Saudi Arabia. *Gulf Med J*. 1(1):19–25.

- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan masa hidup jilid I*. (B. Widiasinta, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Siah, P.C. & Tan, S. H. (2015). Motivational orientation, perceived stres and university adjustment among first year undergraduates in Malaysia. *Journal of Institutional Research South East Asia*, 13, (1), 13- 29.
- Simarmata, G. E., Lestari, D. R., & Setiawan, H. (2015). Mekanisme koping dengan prestasi belajar mahasiswa sistem pembelajaran blok angkatan 2013. *Mekanisme Koping Dengan,* 3(1), 22–33.  
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JDK/article/view/1703>
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Smeltzer., *et al.* (2008). *Buku ajar keperawatan medikal bedah* Brunner & Suddarth Vol. 2, EGC, Jakarta.
- Stuart & Laraia. 2005. *Buku saku keperawatan jiwa (terjemahan)*. Jakarta: EGC.
- Sukadiyanto. (2010). Stres dan cara mengatasinya. *Cakrawala Pendidikan*, 29(1), 55–66.
- Surwarsono, D. (2010). *Manajemen stratejik* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryabrata. 2002. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susila, & Suyanto. (2014). *Metode Penelitian Epidemiologi Bidang Kedokteran dan Kesehatan*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Syahbani, Aisyah Nur. 2021. Hubungan tingkat stres dengan prestasi mahasiswa kesehatan selama pembelajaran secara online di era COVID-19. Universitas dr. Soebandi. Jember.



- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113/0>.
- Tamara, J., & Chris, A. (2018). Hubungan stres dengan prestasi akademik di SMA Diakonia Jakarta. *Tarumanagara Medical Journal*, 1(1), 116–121. <https://journal.untar.ac.id/index.php/tmj/article/view/2528>
- Umboh, E., Kepel, B., & Hamel, R. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5(1), 108275.
- Usman, Nuni Uciaty. (2010). Hubungan stres dengan indeks prestasi Mahasiswa Keperawatan di Universitas Islam Negri Alauddin Makassar. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negri Alauddin Makassar.
- Videbeck, S.L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa* (Renata Komalasari & Alfrina Hani, Penerjemah). Jakarta: EGC.
- Wibowo, R. A., & Saraswati, D. A. S. (2018). Hubungan tingkat stres dan strategi coping dengan prestasi akademik pada mahasiswa keperawatan reguler Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, II(2), 158–168.
- Wider, W., Mustapha, M., Halik, M., & Bahari, F. (2017). Attachment as a predictor of university adjustment among freshmen: Evidence form a Malaysian Public University. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 14, (1), 111-144.
- Winarni, R., & Rahmawati, D. (2015). Pengaruh Karakteristik Tipe Kepribadian

dan IPK terhadap Kecemasan Berkomputer Mahasiswa Akuntansi dalam Menggunakan Software Akuntansi dengan Locuf of Control sebagai Variabel Moderasi. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen* , 4(1), 1-16.  
<http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/722>

Yusuf, Al-Uqshari (2001). *Percaya diri pasti*. (Abdul Hayyie al Kattani & Noor Cholis Hamzani, Terj.). Jakarta: Gema Insani.

Yusuf, A.H, F., & ,R & Nihayati, H. . (2015). *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*, 1–366.

Zulissetiana, E. F., & Suryani, P. R. (2016). Degenerasi kognitif pada stres kronik. *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 1(2), 418–423.  
<http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/JK/article/view/1651>

Zeidner, M. 1992. Sources of academic stres: the case pf first year jewish and arab collage students in Israel. *Higher Education*, Vol 24, No. 1.pp.25-4.

