

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI AKADEMIK  
MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS PROGRAM  
A ANGKATAN 2021**

**Penelitian Keperawatan Jiwa**



**Pembimbing:**

1. Fitra Yeni, S.Kp, MA
2. Ns. Sidaria, M. Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FEBRUARI 2022**

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
SKRIPSI, SEPTEMBER 2022  
Nama : Dhinda Aulya Metrya  
NIM : 1811311004

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI AKADEMIK  
MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS PROGRAM A  
ANGKATAN 2021

**ABSTRAK**

Mahasiswa tahun pertama salah satunya mahasiswa keperawatan merupakan subjek yang rentan mengalami stres, seperti tekanan terhadap proses akademik, keraguan terhadap masa depan, serta kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan baru di kampus. Stres dapat menurunkan perhatian, mengurangi konsentrasi, serta menghambat proses pengambilan keputusan. Tingginya derajat kerentanan stres pada mahasiswa berkaitan dengan rendahnya prestasi akademik mahasiswa. Mahasiswa perlu mencapai tingkat prestasi akademik tertentu untuk lulus. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara tingkat stres dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Andalas program A angkatan 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 170 orang dengan cara pengambilan *total sampling*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan instrumen tingkat stres yaitu kuesioner DASS-21 (*Depression Anxiety Stres Scale 21*) dan prestasi akademik dengan IP mahasiswa melalui media *google form*. Data ini dianalisis menggunakan uji *chi-square* dengan SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas tingkat stres pada mahasiswa Fakultas Keperawatan adalah tingkat stres normal sebanyak 63 orang (37,1%) dan tingkat stres yang minoritas yaitu sangat berat sebanyak 14 orang 8,2% dan memiliki IP dengan predikat pujian sebanyak 111 orang (65,3%). Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara tingkat stres dengan prestasi akademik ( $p=0,001$ ). Oleh karena itu, perlu diadakan penjelasan terkait dengan proses belajar mengajar serta strategi-strategi yang harus digunakan oleh mahasiswa semester pertama sehingga dapat membantu mahasiswa dan mengatasi perubahan proses belajar dan mengurangi stres yang dialami.

Kata Kunci : Tingkat Stres, Prestasi Akademik, Mahasiswa Tahun Pertama.

Daftar Pustaka: 82 (1897-2021)

FACULTY OF NURSING  
ANDALAS UNIVERSITY  
SKRIPSI, SEPTEMBER 2022

Name : Dhinda Aulya Metrya  
Registered Number : 1811311004

THE RELATIONSHIP OF STRES LEVEL WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT  
OF ANDALAS UNIVERSITY NURSING STUDENTS PROGRAM A FOR THE  
2021

**ABSTRACT**

*Students in the first year, one of which is a student including subjects who are prone to stress, such as pressure on the academic process, doubts about the future, and difficulties in adapting to a new environment on the campus. Stres can reduce attention, reduce concentration, and resist the decision-making process. The high degree of stres susceptibility in students is related to the low academic achievement of students. Students need to achieve a certain level of academic achievement to graduate. This study was conducted to determine the relationship between stres levels and academic achievement in nursing students at batch 2021 at Andalas University. This study used a quantitative approach with a cross sectional design. The number of samples is 170 people by taking total sampling. The data of this study were collected with the stres level instrument, namely the DASS-21 questionnaire and academic achievement with student's IP (Depression Anxiety Stres Scale 21) through google form media. This data was analyzed using the chi-square test with SPSS. The results of this study indicate that the majority of stres levels in Nursing Faculty students are normal stres levels as many as 63 people (37.1%) and minority stres levels, namely very severe as many as 14 people 8.2% and has an IP with a predicate of 111 people (65.3%). This study shows a relationship between stres levels and academic achievement ( $P=0.001$ ). Therefore, it is necessary to explanations related to the teaching and learning process as well as the strategies that must be used by first semester students so that they can help students to overcome changes in the learning process and reduce stres experienced.*

*Keywords : Stres Level, Academic Achievement, First Year Students.*

*References : 82 (1897-2021)*