

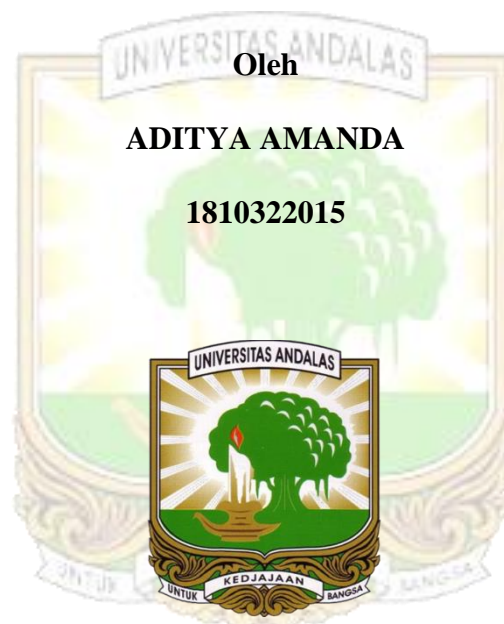
**GAMBARAN PENYESUAIAN AKADEMIK SISWA SMA DI KABUPATEN**

**TANAH DATAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Psikologi**



Oleh

**ADITYA AMANDA**

**1810322015**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**2022**

**GAMBARAN PENYESUAIAN AKADEMIK SISWA SMA DI KABUPATEN TANAH**

**DATAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**

**Oleh**

**ADITYA AMANDA**

**1810322015**



**Dosen Pembimbing**

**Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi, Psikolog**

**Tri Rahayuningsih, S.Psi, M.A**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**2022**

## *Academic Adjustment in High School Students in Tanah Datar District*

Aditya Amanda<sup>1)</sup>, Dr. Rozi Sastra Purna, M. Psi., Psikolog<sup>2)</sup>,  
Tri Rahayuningsih, S. Psi, M.A<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>*Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

<sup>2)</sup>*Lecturer of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*  
[adityaamanda69@gmail.com](mailto:adityaamanda69@gmail.com)

### **ABSTRACT**

The changes in the learning system in Indonesia have an impact on students. This change result in demands on students so that students can adjust with their school. Academic adjustment is how students can handle the demands of education well, both motivation to complete academic work and success in meeting various academic requirements, academic efforts and satisfaction with the academic environment well. The purpose of this study was to see the description of academic adjustment in high school students in Tanah Datar, Sumatera Barat. The research method used in this research is descriptive quantitative research method. In this study, data were obtained from 384 high school students in Tanah Datar, Sumatera Barat. Research subjects were determined using probability sampling with cluster random sampling. The scale used in this study is the SACQ scale which is a modification of the scale compiled by Baker & Siryk (1986). The results showed that the academic adjustment of high school students in Tanah Datar, Sumatera Barat was in the high category (55.98%). This result showing the ability of students to be able to balance between personal demands and the needs of their environment at school.

**Keywords: Academic Adjustment, High School Students, Learning System**

## **Gambaran Penyesuaian Akademik pada Siswa SMA di Kabupaten Tanah Datar**

Aditya Amanda<sup>1)</sup>, Dr. Rozi Sastra Purna, M. Psi., Psikolog<sup>2)</sup>,  
Tri Rahayuningsih, S. Psi, M.A<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

<sup>2)</sup>Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas  
[adityaamanda69@gmail.com](mailto:adityaamanda69@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Perubahan sistem pembelajaran di Indonesia menimbulkan dampak terhadap siswa. Hal tersebut mengakibatkan adanya tuntutan terhadap siswa agar siswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolahnya. Penyesuaian Akademik ialah bagaimana siswa dapat menangani tuntutan pendidikan dengan baik, baik itu motivasi untuk menyelesaikan pekerjaan akademik serta keberhasilan dalam memenuhi berbagai persyaratan akademik, upaya akademik dan kepuasan dengan lingkungan akademik dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat gambaran penyesuaian akademik pada siswa SMA di Kabupaten Tanah Datar. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Pada penelitian ini data didapatkan dari 384 siswa SMA di Kabupaten Tanah Datar. Subjek penelitian ditentukan dengan menggunakan probability sampling dengan cluster random sampling. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala SACQ yang merupakan modifikasi dari skala yang disusun oleh Baker & Siryk (1986). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian akademik pada siswa SMA di Kabupaten Tanah Datar berada pada kategori tinggi (55,98%). Hal ini berarti menunjukkan adanya kemampuan siswa untuk dapat menyeimbangkan antara tuntutan pribadi dan kebutuhan lingkungannya di sekolah.

**Kata Kunci : Penyesuaian Akademik, Siswa SMA, Sistem Pembelajaran**