

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J., Jarwati, S. P. K., & Restanti, D. K. (2021). Pembelajaran Luring. Penerbit Adab.
- Amran, A., Marheni, E., Sin, T. H., & Yenes, R. (2020). Kecanduan game online mobile legends dan emosi siswa sman3 batusangkar. *Jurnal Patriot*, 2(4), 1118-1130.
- Aridhona, J. (2017). Hubungan antara kecerdasan spiritual dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri remaja. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 224-233.
- Arjanggih, R. & Kusumaningsih, L.P.S. (2016). College adjustment of first year students: the role of social anxiety. *Journal Of Educational, Health And Community Psychology*. 5(1), 30-39.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). Dasar-dasar psikometrika. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). Dasar-dasar psikometrika (Edisi Kedua). Pustaka Belajar.
- B. Hurlock, Elizabeth. 1990. Psikologi perkembangan: suatu pendekatan dalam suatu rentang kehidupan. Erlangga.
- Bacon-Shone, J. H. (2013). Introduction to quantitative research methods. *Graduate School, The University Of Hongkong*. <https://doi.org/10.13140/2.1.4466.3040>
- Baker, R.W. & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal Of Counselling Psychology*. 31(2), 179-189.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1989). Sacq student adaptation to college questionnaire manual. Los Angeles, *Western Psychological Services*.
- Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan., & Khairil. (2014). Psikologi pendidikan (dalam perspektif baru). Alfabeta.
- Endang, W. N., Hendriana, H., & Ningrum, D. S. A. (2021). Gambaran penyesuaian diri siswa kelas x ipa 3 sma negeri 25 garut. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 32-38.
- Fematt, V. L., Grimm, R. P., Nylund-Gibson, K., Gerber, M. M., Brenner, M. B., & Solórzano, D. (2021). Identifying transfer student subgroups by academic and social adjustment: a latent class analysis. *Community College Journal Of Research And Practice*, 45(3), 167-183.
- Fitria, Z. & Susandari. (2019). Hubungan antara college adjustment dengan prestasi belajar mahasiswa fakultas psikologi unisba angkatan 2017 yang berprestasi rendah. 5(1),88-94.
- Fitri, N. L. (2017). Pengaruh penyesuaian diri dan penyesuaian sosial terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(8), 454-465.
- Friedlander, L. J., Reid, G. J., Shupak, N., & Cribbie, R. (2007). Social support, self-esteem, and stres as predictors of adjustment to university among first-year undergraduates. *Journal Of College Student Development*, 48(3), 259-274.

- Garcia, R. S., & Estioko, E. (2021). Learning attitude and academic adjustment in an online learning among student nurses during covid 19 pandemic.
- Ghufron, M. N. (2018). Penyesuaian akademik tahun pertama ditinjau dari efikasi diri mahasiswa. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance And Counseling*, 1(1).
- Grama, B. (2018). The student adaptation to college questionnaire (sacq) for use with romanian students. *Psihologia Resurselor Umame*, 16(1), 16-26.
- Hamalik, O. (2004). Proses belajar mengajar. Bumi Aksara.
- Jackson, D. L., & Laanan, F. S. (2015). Desiring to fit: fostering the success of community college transfer students in stem. *Community College Journal Of Research And Practice*, 39(2), 132-149.
- Kemdikbud, P. W. (2020). Se mendikbud: pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah untuk mencegah penyebaran covid-19.
- Liran, B. H., & Miller, P. (2019). The role of psychological capital in academic adjustment among university students. *Journal Of Happiness Studies*, 20(1), 51-65.
- Mazaya, N. I. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan somatisasi pada siswa kelas x di sma al-islam 1 surakarta. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mierrina, M., Eva, N., & Farida, I. A. (2021). Penyesuaian sekolah siswa smp pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19 di daerah urban perkotaan. In Seminar Nasional Psikologi Um (Vol. 1, No. 1, Pp. 183-191).
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran tatap muka (ptm) pada masa pandemi covid-19 di sma. Jakarta.
- Mutamminah, M. (2014). Hubungan konsep diri dan kecerdasan emosi dengan kemampuan penyesuaian diri pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
- Nastasia, K., & Susilowati, N. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan penyesuaian diri pada siswa sma kartika 1-5 padang. *Psyche 165 Journal*, 10(2).
- Nisa, K., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Peran dukungan teman sebaya dan regulasi diri belajar terhadap penyesuaian akademis mahasiswa perguruan tinggi kedinasan berasrama xyz. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 318-328.
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). Faktor penentu penyesuaian diri pada mahasiswa baru emerging adulthood tahun pertama dan tahun kedua. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 8(02), 67-77.
- Papalia, E. D. Dan Feldman, R. T. (2014). Meyelami perkembangan manusia ; experience hman development. Salemba Humanika.
- Pratomo, H. (2020). From social distancing to physical distancing: a challenge for evaluating public health intervention againsts covid-19. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 1, 60- 63. <https://doi.org/10.21109/Kemas.V15i2.4010>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Budi Santoso, P., Mayesti Wijayanti, L., Chi Hyun, C., & Setyowati Putri, R. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Edupsycouns:*

- Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/edupsyscouns/article/view/397>.
- Quan, L., Rui, Z., & Benxian, Y. (2014). The effect of loneliness and coping style on academic adjustment among college freshmen. *Journal Of Social Behavior And Personality*, 42 (6), 969-978.
- Sadikin, H. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. <https://onlinejournal.unja.ac.id>
- Saniskoro, B.S.R. & Akmal, S.Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*. 4(1), 95-106.
- Saputra, N. M. A., & Muharammah, N. W. (2020, September). Peran layanan bimbingan dan konseling sebagai internalisasi kemampuan adaptasi peserta didik pada era new normal. *In Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling* (Pp. 75-79).
- Schneiders, A. A. (1955). *Personal adjustment and mental health*. Holt, Rinehart & Winston.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: a skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Sopiyanti, F. (2011). Pengaruh self efficacy terhadap penyesuaian akademik mahasiswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 289-304.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Pt. Sinar Baru Algensindo.
- Susilowati, E., & Azzasyofia, M. (2020). The parents stress level in facing children study from home in the early of covid-19 pandemic in Indonesia. *International Journal Of Science And Society*, 2(3), 1–12.
- Syahid, M., & Rozali, Y. A. (2021). Gambaran penyesuaian akademik mahasiswa dalam menghadapi kelas online universitas Esa Unggul Jakarta. *Jca Of Psychology*, 2(02).
- Warsito, H. (2012). Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik (studi pada mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya). *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 29-47.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.
- Zairina, N. (2021). Hubungan kecerdasan emosional terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas XI di Man Kota Binjai. *Al-Irsyad*, 11(1), 93-107.

