

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian persepsi mahasiswa FK Unand terhadap penerapan IPE dalam program FOME II FK Unand 2021-2022 diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi mahasiswa FK Unand terhadap penerapan IPE dalam program FOME II FK Unand 2021-2022 sebagian besar dalam kategori baik. Sebagian besar mahasiswa FK Unand yang mengikuti FOME II 2021-2022 memiliki persepsi yang baik pada seluruh komponen persepsi IPE (kompetensi dan autonomi, kebutuhan untuk bekerja sama, bukti bekerjasama, dan pemahaman mengenai profesi lain).
2. Sebagian besar mahasiswa program studi Kedokteran dan Kebidanan memiliki persepsi yang baik terhadap penerapan IPE. Secara umum mahasiswa Prodi Kedokteran dan Kebidanan memiliki persepsi yang baik pada seluruh komponen persepsi kecuali pada Prodi kebidanan yang sebagian besar mempunyai persepsi sedang terhadap komponen persepsi pemahaman mengenai profesi lain.

6.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan pengumpulan data penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disarankan hal-hal berikut :

1. Pihak Pengelola Kurikulum FK Unand (*Medical Education Unit / MEU*) dapat menyesuaikan konsep IPE pada program FOME II sehingga mahasiswa antar program studi bisa lebih berinteraksi. Program FOME II bisa disesuaikan dari yang sebelumnya satu orang mahasiswa menanggunglengi satu keluarga binaan, difokuskan menjadi satu tema permasalahan kesehatan / satu keluarga per kelompok dan dibahas berdasarkan kompetensi masing-masing program studi, sehingga bisa memaksimalkan IPE dalam pelaksanaannya. MEU juga dapat melibatkan program studi lainnya dalam program FOME II guna menambah kemampuan dalam bekerja tim dengan latar belakang profesi kesehatan yang berbeda.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian secara langsung (*offline*) dengan menemani responden dan menyesuaikan redaksi kuesioner agar meminimalisir terjadinya bias pemahaman oleh responden. Peneliti selanjutnya juga bisa melakukan penelitian kepada dosen, instruktur, kader dalam program FOME II FK Unand untuk menilai tingkat persepsi mereka terhadap penerapan IPE dan

melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap IPE dalam program FOME II. Selain itu peneliti selanjutnya juga disarankan untuk melakukan uji analitik terkait perbedaan nilai persepsi terhadap IPE pada masing-masing program studi.

3. Bagi institusi pendidikan agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam penyusunan program IPE kepada mahasiswa sehingga bisa berinteraksi dan belajar bersama dalam rangka menunjang IPE dan IPC.

